

III CONGRESO INTERNACIONAL
Estudios Territoriales



UNITED
UNIVER
UNU-EI
Institute for
and Human

El Papel de las Mujeres en el Desarrollo Territorial Sustentable

Úrsula Oswald Spring,
CRIM-UNAM/ United Nations
University, Cátedra sobre
Vulnerabilidad Social



Índice

1. Discriminación de género como modo social
2. Vulnerabilidad social
3. Seguridad de Género
4. Refugiadas Guatemaltecas
5. Formación y capacitación de mujeres
6. Microempresas productivas de mujeres
7. HUGE: Seguridad Humana, de Género y Ambiental

1. Discriminación, Exclusión, Violencia

- El término discriminación se refiere a un trato injusto y dañino hacia una persona o grupo social por razones de **prejuicio**. Se finca en el rechazo del otro por razones de raza, sexo, edad, género, casta, inmigrante, incapacidad, religión, etc.
- La exclusión utiliza la discriminación para alcanzar ventajas y provoca **desigualdad** social, política, de género, educativa, profesional, etc., lo que genera obstáculos estructurales para alcanzar los mismos derechos y metas sociales.

Violencia de Género

- Cada tercer mujer en el mundo es golpeada, cada quinta violada
- Hay 100 millones de niñas no nacidas en India y China
- De 212 países alrededor de 15 son gobernados por mujeres
- Sólo 7% de mujeres detienen un cargo ministerial
- 14% de los cargos legislativos de elección están n manos de mujeres
- 5 cargos de ejecutivas en 500 empresas transnacionales
- Salarios de Mujeres en comparación con hombres:
 - Sri Lanka 85%
 - Francia 79%
 - México 71%
 - Brasilia 54%
 - Bangladesh 50%
- **“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**

Equidad de Género y Desarrollo

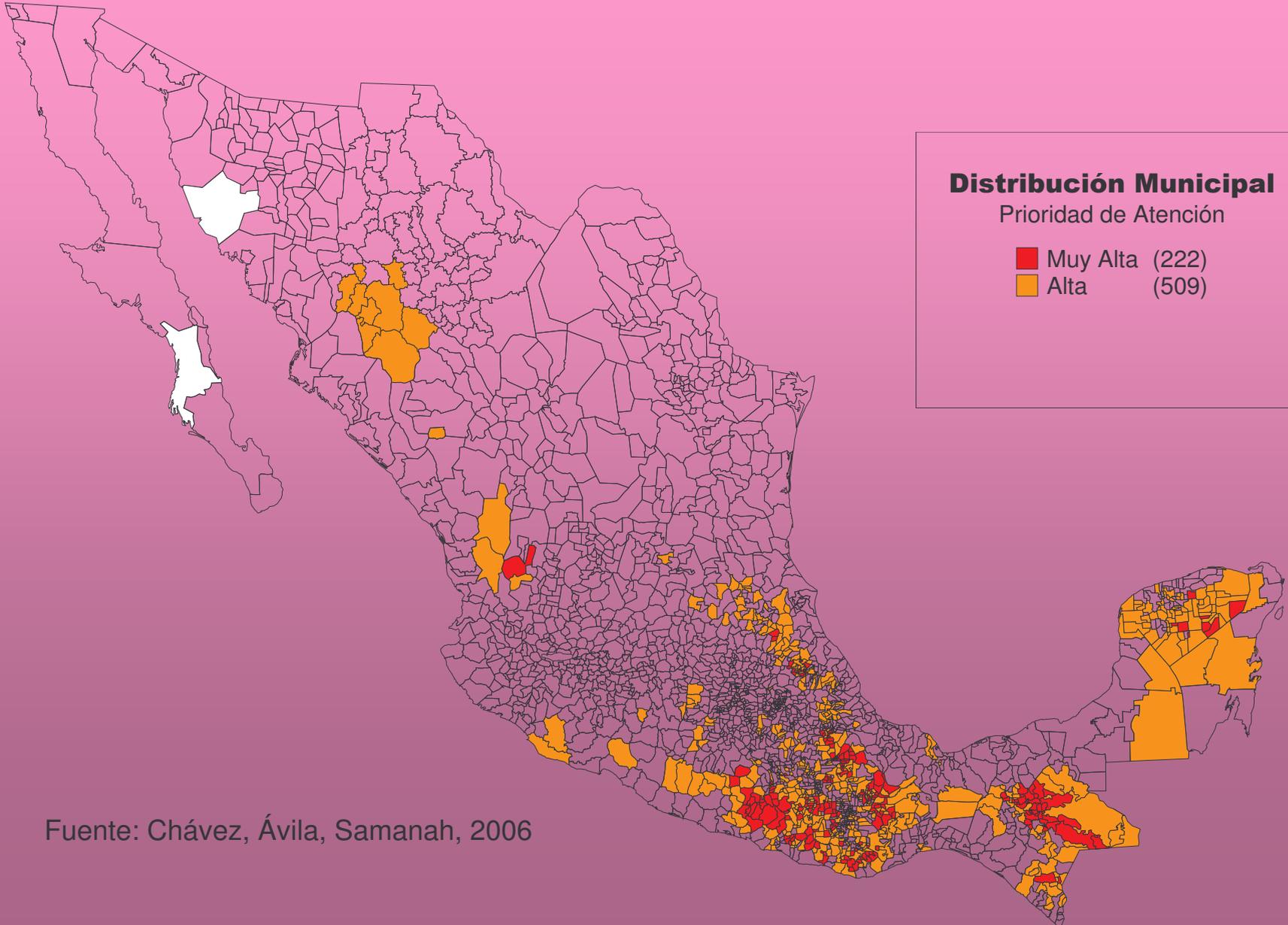
Indicador	Países más pobres	Prom. Mundial	Altamente Des.	# países reportados	Año Reportado
Relación niños/niñas en educación primaria	0.63	0.95	1.03	163	2001
Relación niños/niñas en educación secundaria	0.46	0.69	1.39	144	2001
Relación niños/niñas en educación terciaria	0.15	1.13	3.36	116	2001
Relación hombre/mujer que saben leer	0.42	0.93	1.09	123	2004
% empleo femenino en trabajo asalariado	6.10	40.26	55.9	136	2003
% de mujeres en sitios en Parlamentos Nacionales	0	14.43	49	182	2005
ONU: Índice de Género (comb. equidad hombre-mujer en economía, política y decisión/ recursos)	0.123	0.551	0.908	78	2003

Fuente: United Nations Statistics Division (UNSD), 2005
<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/ww2005/tab4b.htm>

2. Género y vulnerabilidad social

- PNUD (2000): 70% de pobres extremos son mujeres
- Índice de Desarrollo Humano: sólo con políticas es posible reducir pobreza
- Durante desastres se mueren más mujeres que hombres: tsunami en Asia: 63-88% ; terremoto en Pakistán 80% y son víctimas principales de desastres sociales y políticos
- Mujeres solas cuentan con ayuda limitada y no adecuada en momentos de emergencia
- Redes sociales complejas mantienen humanos en tiempos normales. Durante las crisis estas redes se destruyen aumentando la vulnerabilidad social.
- Mujeres están más severamente afectadas por estas complejas vulnerabilidades cambiando la pregunta ante quién, ante qué y para qué habrá que proteger a las mujeres.
- Protegidas las mujeres se protege el conjunto de la sociedad.

Mapa de la distribución municipal de acuerdo al tipo de prioridad de atención Muy alta y Alta



Fuente: Chávez, Ávila, Samanah, 2006

Desnutrición entre Niños en México

- 27.2% de niños menores de 5 años sufre anemia
- La mitad entre 10 y 22 años tiene anemia
- 18% de niños tiene talla baja
- Hay tres veces más niños rurales con talla baja
- Más de la mitad de preescolares tiene deficiencia de hierro
- El azúcar industrializado es tercer alimento entre niños de 5-11 años
- 5.4% de niños tienen sobrepeso y 18.8% es mayor 5 años
- 23.5% de niños urbanos con sobrepeso vs. 11.2% de rurales

Prioridades Nutricionales en 2,443 Municipalidades en México

Nivel de marginalidad	Municipios		Nivel de desnutrición	Niños con talla baja		Municipios afectados
	Número	%		número	%	
Muy bajo	247	10.1	Muy alto	50	100	222
Bajo	417	17.1	Alto	40	49.9	510
Medio	486	20.0	Medio	30	39.9	365
Alto	906	37.9	Bajo	20	29.9	737
Muy alto	387	15.8	Muy bajo	10	19.9	369
Total	2,443	100.0	Sin prioridad	0	9.9	240

Fuente: Chávez/ Ávila/Shamana (2006); basado en la Encuesta Nacional de Nutrición Rural (INNSZ 2005).

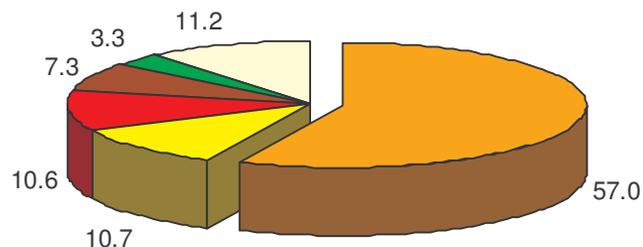
Causas del aumento del hambre

- Reducción de recursos agropecuarios
- Política macroeconómica de ajuste estructural
- Acuerdo sobre Agricultura (AA) en OMC promueve apertura comercial
- Apertura rápida destruye precios de básicos
- Subsidios indiscriminados en países industriales destruyen competencia leal
- Subsidios producen *dumping*
- Dependencia alimentaria aumenta hambre
- Países pobres sólo producen 72.7% de sus cereales (sin China e India); importan 27.3%
- Cambio de dieta hacia grasas y azúcares (chatarra)

Procedencia de Calorías en México 1961-2003

1961

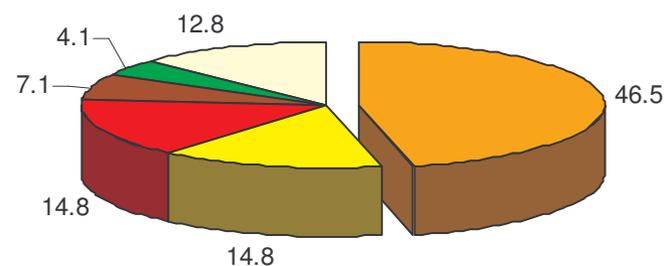
2412 kcal per cap



■ Cereales ■ Azúcar y edulcorantes ■ Carne, leche, huevo
■ Leguminosas ■ Frutas y Hortalizas ■ Otros

1980

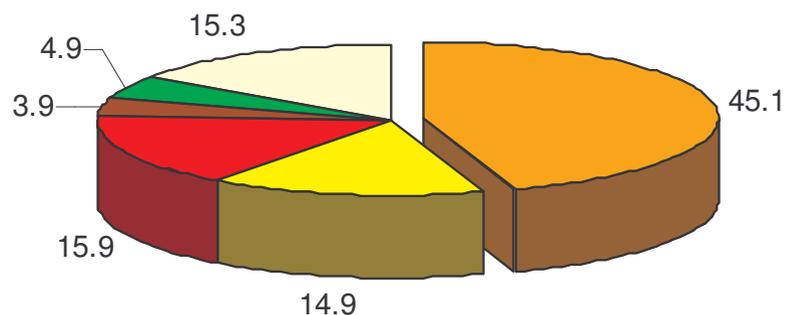
3123 kcal per cap



■ Cereales ■ Azúcar y edulcorantes ■ Carne, leche, huevo
■ Leguminosas ■ Frutas y Hortalizas ■ Otros

2003

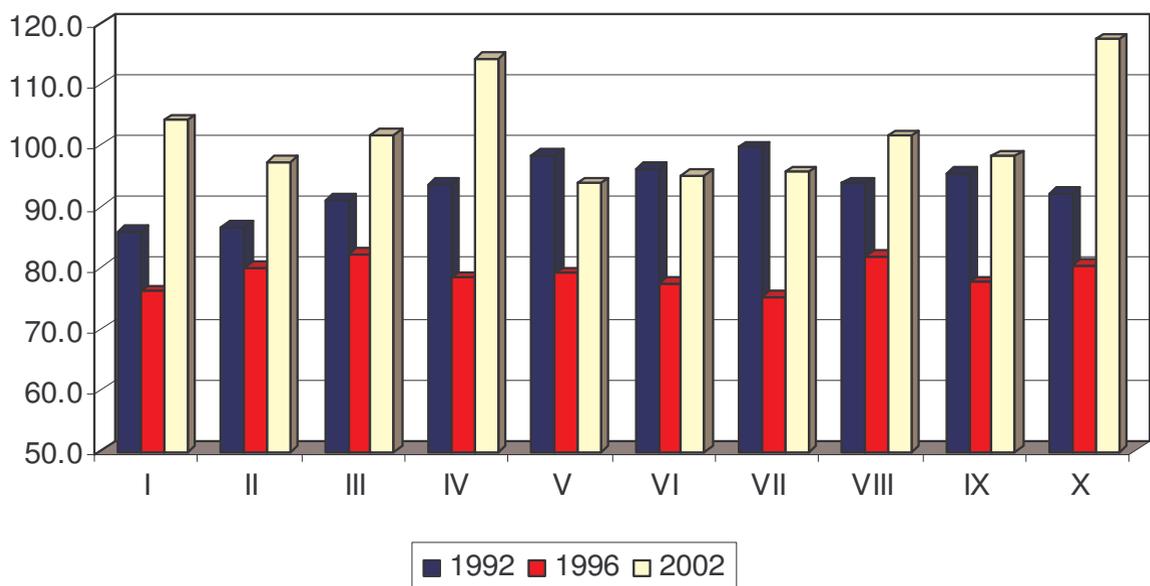
3171 kcal per cap



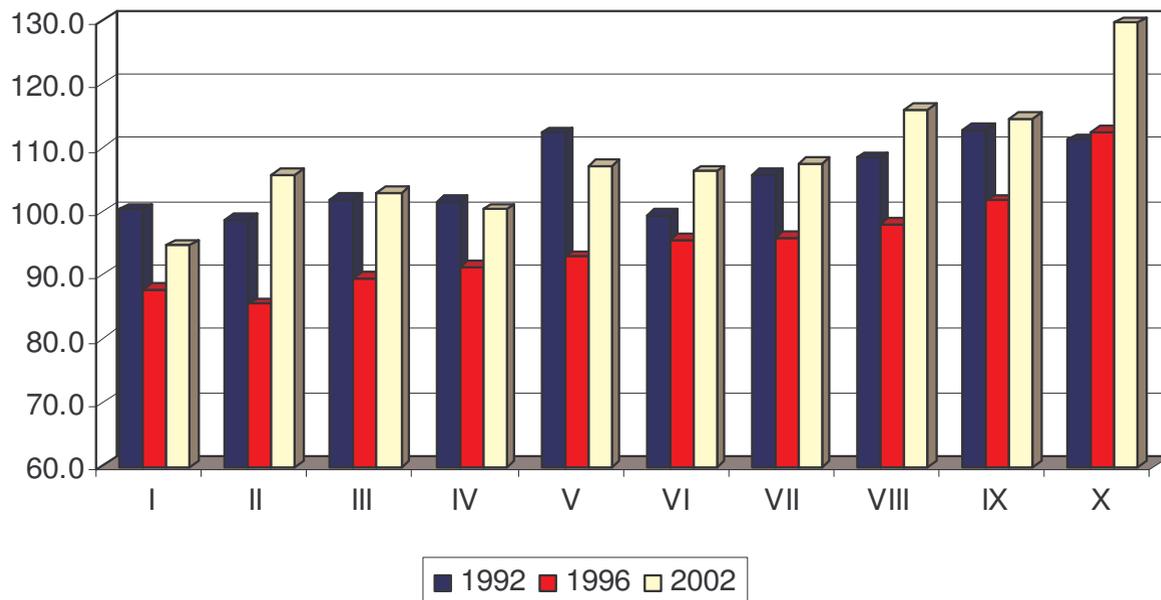
■ Cereales ■ Azúcar y edulcorantes ■ Carne, leche, huevo
■ Leguminosas ■ Frutas y Hortalizas ■ Otros

Fuente: Chávez, Ávila, Samanah, 2006

RURAL



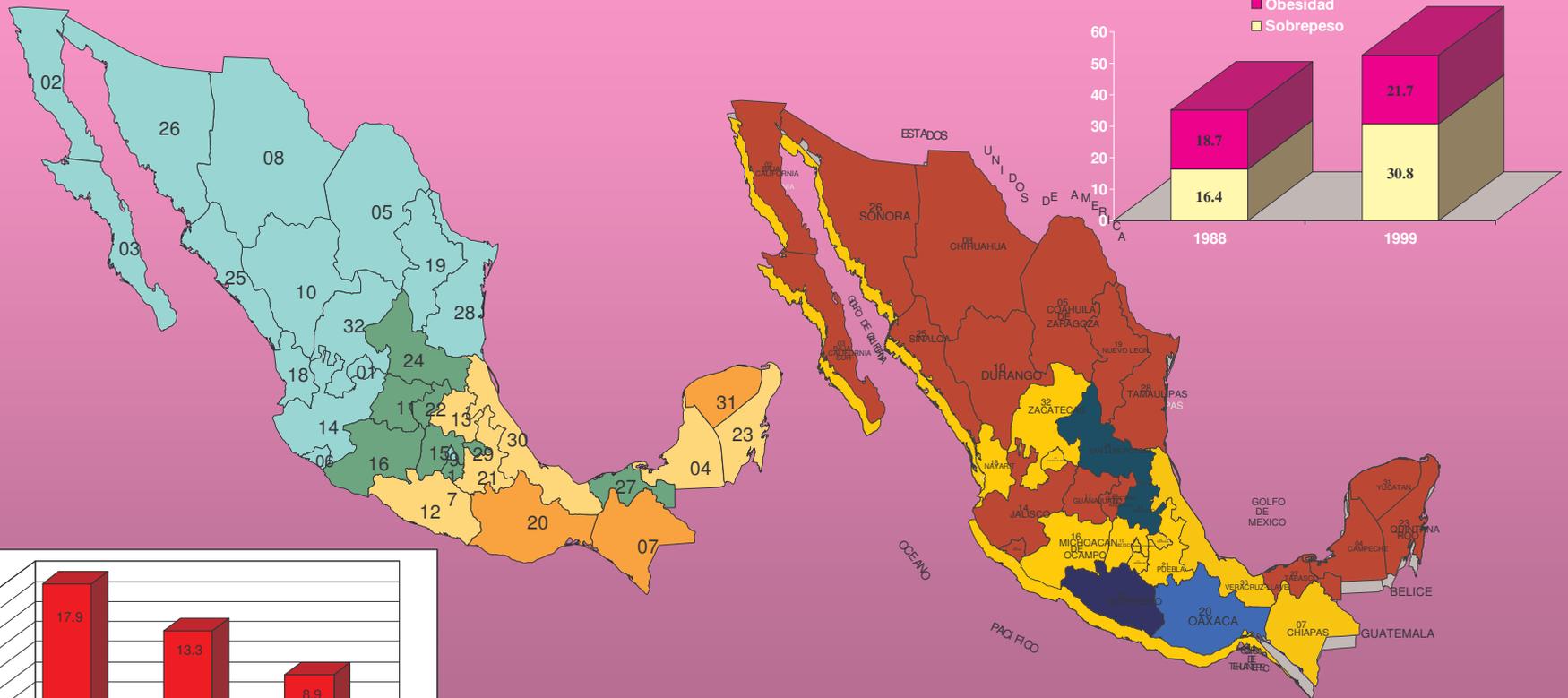
URBANO



Requerimien to Nutricional/ Familia/ Rural- Urbano y por Estrato Social

Fuente: Chávez, Ávila,
Samanah, 2006

El abatimiento de la desnutrición infantil en México no debe ser a expensas del incremento de la obesidad



Fuente: Chávez, Ávila, Samanah, 2006

Feminización de la Agricultura

- Mujeres en los países pobres producen entre 60 y 80% de alimentos y la mitad de la producción mundial de alimentos
- En África las mujeres aportan (FAO, 2002):
 - 33% de la fuerza de trabajo
 - 70% de jornales agrícolas
 - 60-80% de producción de subsistencia
 - 100% de transformación en comida
 - 80% de almacenamiento de alimentos
 - 90% de hilar y tejer
 - 60% de cosechas y actividades de mercado

3. Seguridad de Género

- El mundo se organizó durante miles de años a partir de relaciones patriarcales donde el género masculino (sexo fuerte) dominaba sobre el femenino (sexo débil).
- Se refiere al proceso de socialización de **convertirse en un ser humano definido como género**: un hombre o una mujer, dependiendo de la estructura social.
- Seguridad de género es **socialmente construido y sistémico** dentro de la presente sociedad. Las relaciones sociales existentes no se cuestionan.
- La distribución simbólica del espacio, asignaba al varón lo público: producción, *res publica*, *homo sapiens*; y a las mujeres lo privado: reproducción, hogar, *homo domesticus*.
- La distribución y el manejo del poder adquieren formas genéricas, donde hombres ejercen un poder jerárquico y vertical y las mujeres viven desposeídas, con carencias y de manera subordinadas.

Seguridad de Género

- La seguridad de género se refleja en el bienestar, salud, alimentación y seguridad pública, así como en educación y diversidad cultural. Se refiere a relaciones y el estatus social otorgados a mujeres, indígenas y minoría, **los vulnerables sociales y los en franca desventaja** en el trato con el **modelo de referencia**. Esta diferencia se toma como normal o dada.
- Los valores en riesgo son la **equidad y la identidad**.
- Las **fuentes de amenaza** se ubican en primer instancia en el orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites; en segundo término de las relaciones imperantes en el sistema productivo dominante y en tercer lugar, del trato de discriminación al interior de la sociedad y familia.

MASCULINIDAD Y FEMINIDAD

Roles, estado,
normas, valores

Responsabilidades,
necesidades, expectativas

Sexualidad y
comportamiento
sexual

GÉNERO

DIVISIÓN DE TRABAJO,
PODER Y
RESPONSABILIDADES

DISTRIBUCIÓN DE
RECURSOS Y
RECOMPENSAS

Género – Diferencia fundamental entre Sexos

.Construcción cultural de la diferencia sexual.

.La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que se concibe como natural.

El género determina:

- Necesidades especiales de atención
- Riesgos específicos
- Distintas percepciones de necesidades de salud
- Diferentes grados de acceso y de controles sobre los recursos naturales y sociales
- Distinta prioridad en la asignación de recursos públicos

Sexo y género

El género se construye a partir del sexo, de lo que cada cultura históricamente reconoce como sexual, o sea las características que clasifican a seres sexuados en diversos géneros.

El número de características sexuales varia interculturalmente, aunque la clasificación genérica se manifiesta en todas las sociedades conocidas (clasificación universal).

El eje de la clasificación favorecido es la diferencia genital (dimorfismo sexual: hembra-macho).

↳ Género: es una construcción bio-sociocultural del ser (Lagarde, 1990)

Sexo y poder

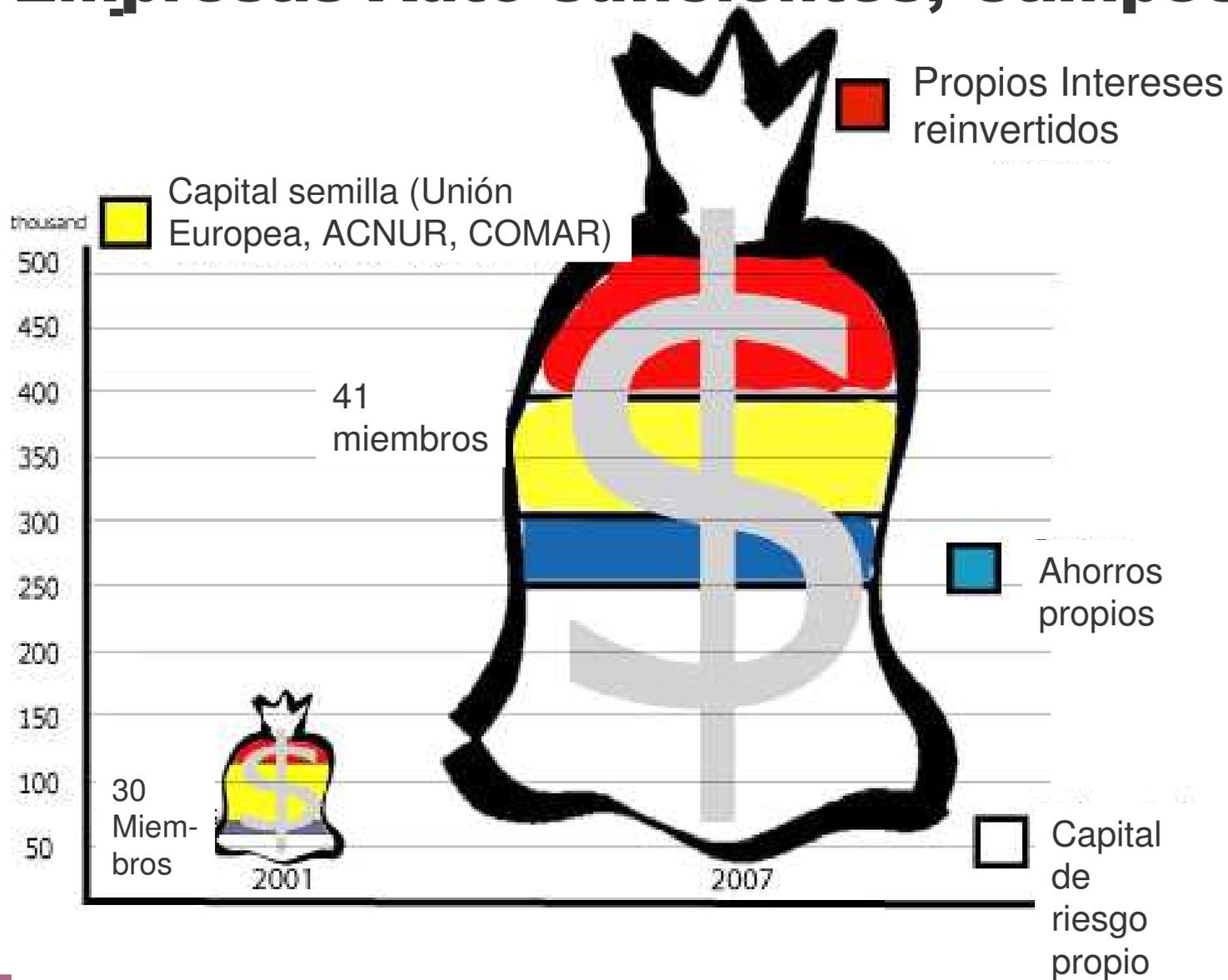
- Todo proceso clasificatorio implica relaciones de identificación/inclusión- rechazo/exclusión.
- A raíz de la organización social de la diferencia sexual, nacemos como hombres y mujeres. Esto abarca a toda/os e implica condiciones identitarias específicas, así como procesos de empoderamiento diferenciales.
- Han existido otras organizaciones genéricas en que las mismas características sexuales han cimentado distintos géneros: “bardaches”- personas con características sexuales femeninas o masculinas que no corresponden a las mujeres u hombres de sus culturas (“mujes” en cultura zapoteca).

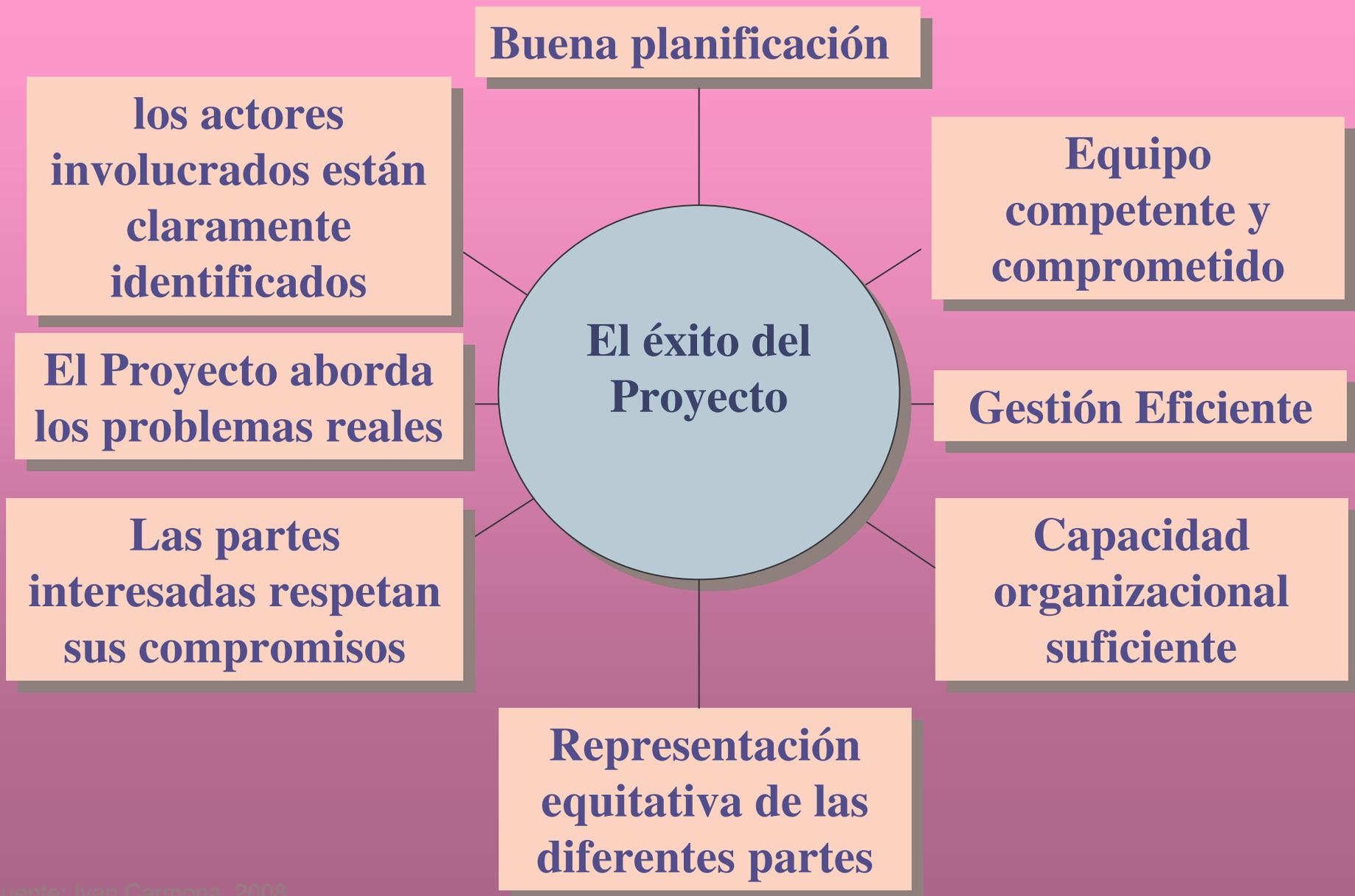


4. Situación de Refugiados Guatemaltecos

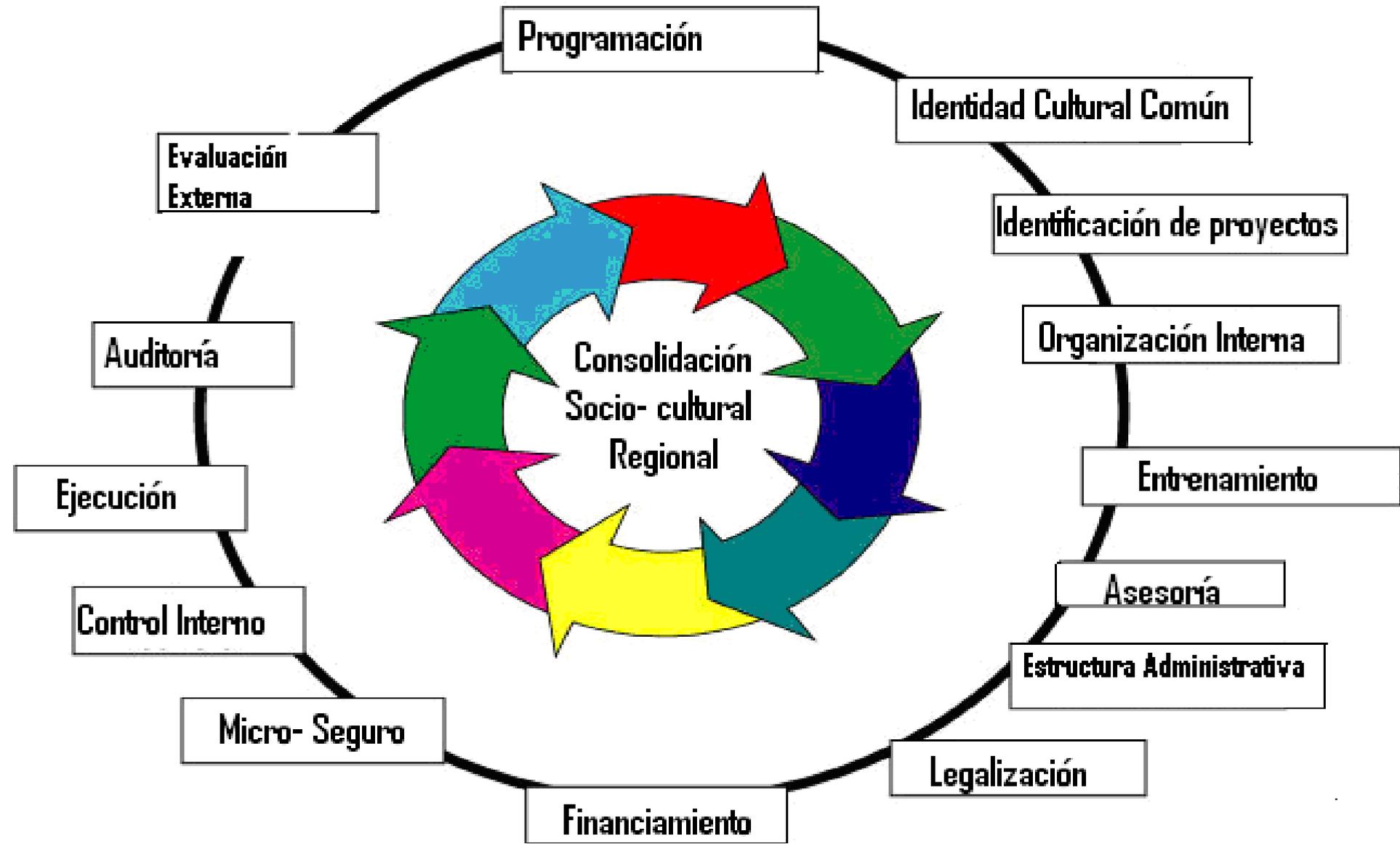
- 46 mil refugiados en 89 campamentos a lo largo de 600km frontera con Guatemala.
- Más de 80 ocasiones kaibiles violaron soberanía de México: riesgo para la seguridad nacional
- Imposibilidad de asistencia y protección a refugiados
- Abril, 1984 con ACNUR reubica 18 mil 500 refugiados en Campeche, Quintana Roo e interior de Chiapas.
- 15 años después legaliza refugiados que radican definitivamente en México y repatría los que quisieran regresar a Guatemala.

5. Formación y Capacitación de Mujeres en Micro-Empresas Auto-suficientes, Campeche





6. Modelo Micro-empresarial Autogestivo



Vínculos entre la tecnología y el desarrollo humano: paradigma ONU-UNESCO

Desarrollo de las capacidades humanas

Vivir una vida larga y saludable
Adquirir conocimientos y crear
Disfrutar un nivel de vida decoroso
Participar en la vida social, económica y política de una comunidad

Conocimientos
Creatividad

Recursos para la educación, la salud, las comunicaciones

Empleo

Crecimiento económico

Recursos para el desarrollo tecnológico

Aumentos de la Productividad

Cambio tecnológico

Adelantos en la medicina, las comunicaciones, la agricultura, la energía, la manufactura

Soberanía alimentaria regional:

Derecho a contar con alimentos sanos, permanentes, nutritivos y culturalmente aceptados con:

- *usufructo o propiedad de la tierra* quien la trabaja;
- derecho a las mujeres y niñas de *heredar tierras y propiedades*;
- acceso a créditos refaccionarios y de avío con bajas tasas de interés;
- derecho a la salud reproductiva con acceso a planeación familiar y la decisión sobre el número y el esparcimiento de sus hijos;
- inclusión de la mujer en las tomas de decisiones, al promover líderes femeninas;
- entrenamiento y servicios de extensionismo rural y urbano-rural para mejorar la alimentación familiar, cursos de nutrición y cómo cuidar la salud de sus familias y la suya;
- *apoyo masculino* para cumplir con su papel como productoras y transformadoras de los alimentos, encargadas de cuidar el ambiente y talleres que promueven una nueva masculinidad y reducen la violencia intrafamiliar;
- administración del presupuesto familiar por las mujeres.

7. Seguridad Humana, de Género y Ambiental: HUGE

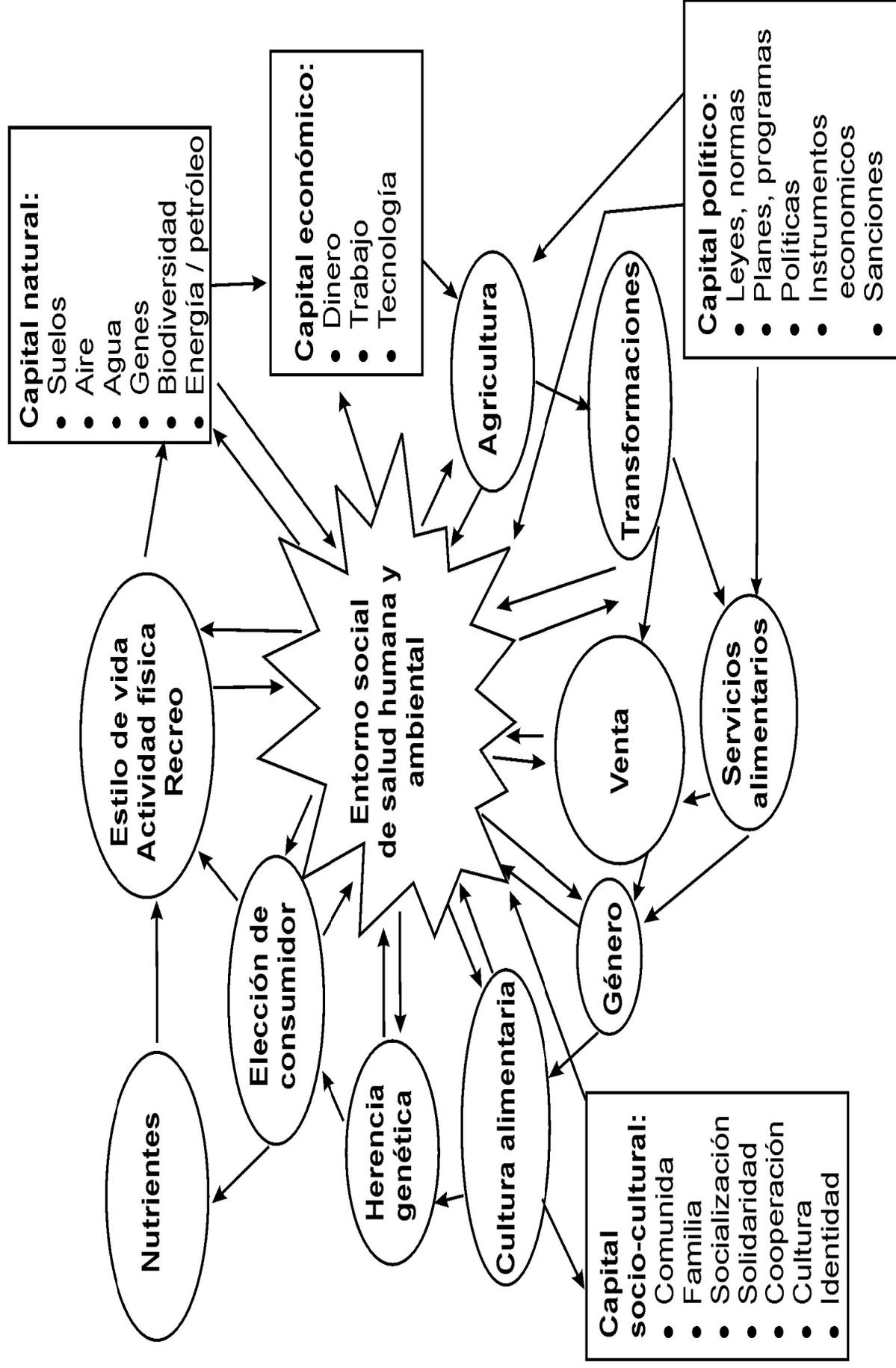
Nivel de expansión	Determinación ¿Cuál seguridad?	Modo de expansión, Objeto de referencia ¿Seguridad para quién?	Valores en riesgos ¿Seguridad de qué?	Fuentes de amenazas ¿Seguridad de quién o de qué?
Sin expansión	Seguridad nacional (dimensión política, militar)	El Estado	Soberanía, integridad territorial	Otros Estados, terrorismo, actores subestatales, guerrilla
Aumentado	Seguridad societal	Naciones, grupos sociales, vulnerables	Unidad nacional e identidad nacional	(Estados), naciones, inmigrantes, culturas ajenas
Radical	Seguridad Humana	Individuos (humanidad)	Supervivencia, calidad de vida, integridad cultural	El Estado, globalización, naturaleza, CC, pobreza, fundamentalismo
Ultra-radical	Seguridad ambiental	Ecosistema urbano y agrícola	Sustentabilidad	Naturaleza, humanidad
Trans-radical	Seguridad de Género	Mujeres, niños, indígenas, ancianos, minorías	Relaciones de género, equidad, identidad, relaciones sociales	Patriarcado, instituciones totalitarias (élites, gobiernos, religiones, cultura), intolerancia

Source: Bjørn Møller, 2003:279 y Úrsula Oswald, 2001, 2004, 2007, 2008

Seguridad humana, de género, ambiental: HUGE

- Oswald (2001, 2007, 2008) desarrolló un **concepto ampliado de género** que incluye **todos** los vulnerables (niños, ancianos, indígenas y otras minorías)
- Es una **seguridad ambiental** orientada hacia los seres humanos y los retos de **paz**.
- HUGE analiza estructuras patriarcales, violentas y exclusivas dentro de familias y sociedad al cuestionar las **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de roles tradicionales; propone superar la discriminación femenina y la lucha entre hombre-mujer.
- ‘Seguridad humana’ se centra en **equidad y desarrollo** mediante la organización social, políticas gubernamentales, inversiones privadas éticas y un estado de derecho que estimule la participación femenina, de jóvenes y ancianos.
- En el ámbito internacional examina el **acceso libre y equitativo** a los mercados mundiales y regionales sin distorsiones de comercio, donde se estimula la **solidaridad** hacia países pobres mediante **cooperación**, apoyo tecnológico y reducción de deudas externas.
- HUGE examina democracia participativa y gobernanza con promoción de prevención de conflictos y su resolución noviolenta; en síntesis procesos de gran (HUGE) solidaridad con desarrollo sustentable, diverso y equitativo.

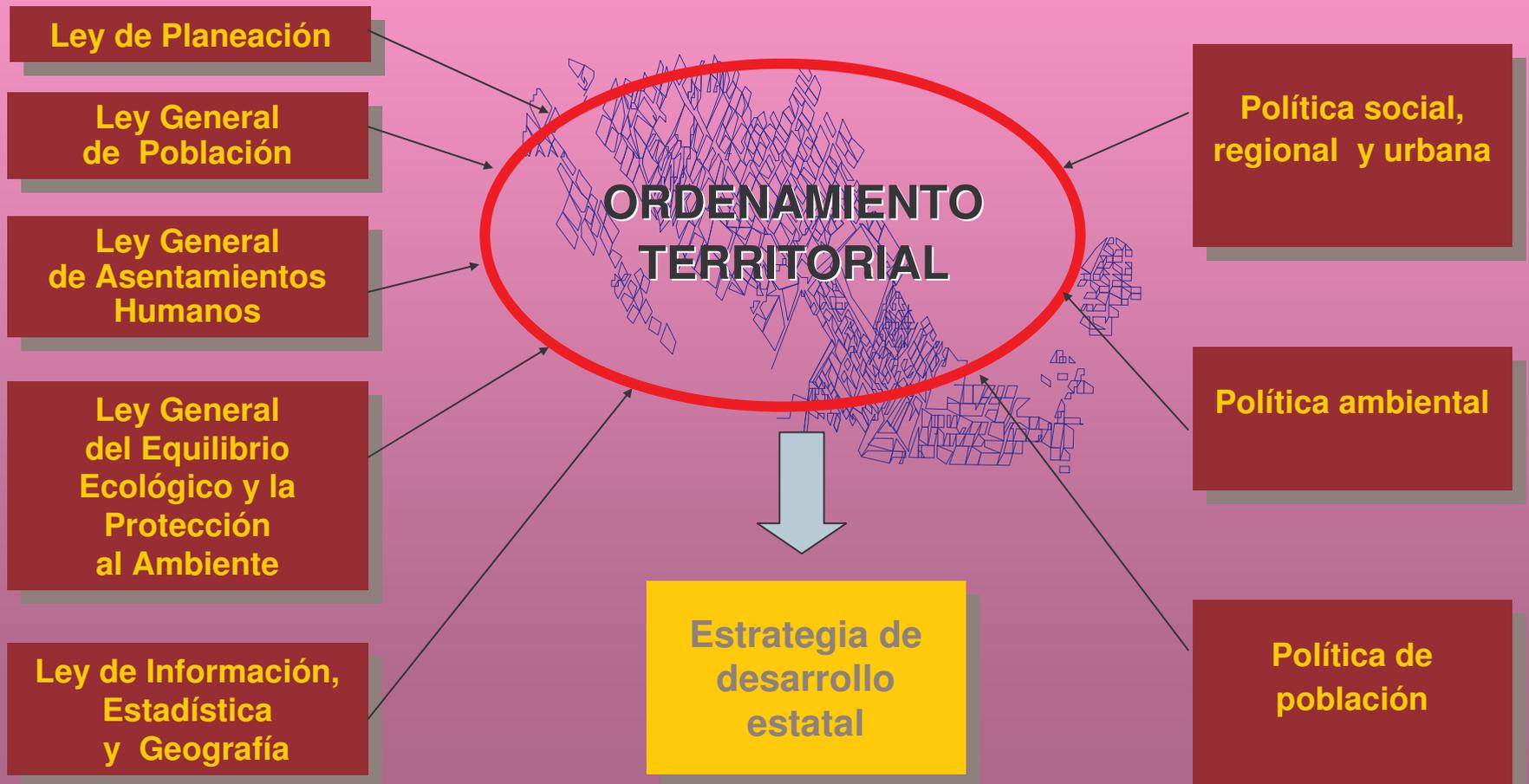
Salud Integrada Ecológicamente



Desarrollo Holístico

- Es un proceso **transformador** en que nos vamos a involucrar todos
- Es un proceso **continuo y ordenado** en fases que cuida al medio ambiente.
- Es un proceso de cambio **coherente y sistemático** de todos los sectores de la sociedad: mujeres y hombres, niños y ancianos.
- Es un **proceso continuo** que empieza con la vida y termina con la muerte.
- Proceso de **transformación** que contribuye a perfeccionar cualitativamente a un individuo en lo mental y lo social.
- Genera **cooperación y solidaridad** entre hombres y mujeres a favor del bienestar colectivo.

Políticas de Planeación



Desarrollo sustentable
Erradicación de pobreza
Seguridad global: HUGE

**Mitigamiento
de eventos,
Resiliencia**

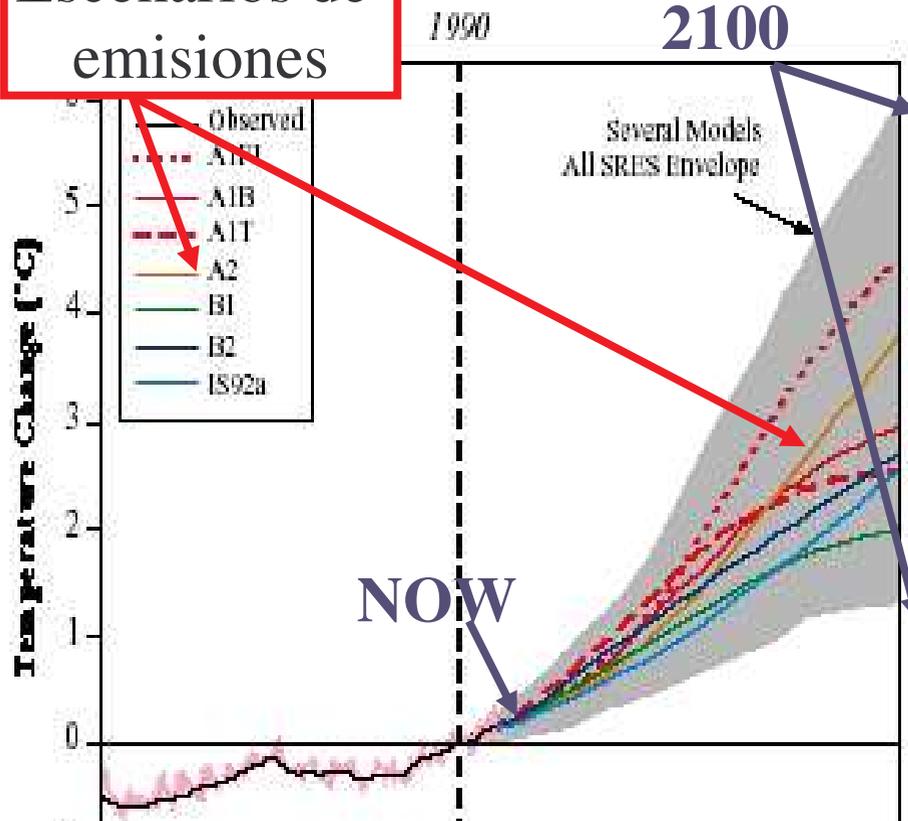
**Cambio
ambiental
global**

**Desarrollo
Internacional,
Nacional,
Local**

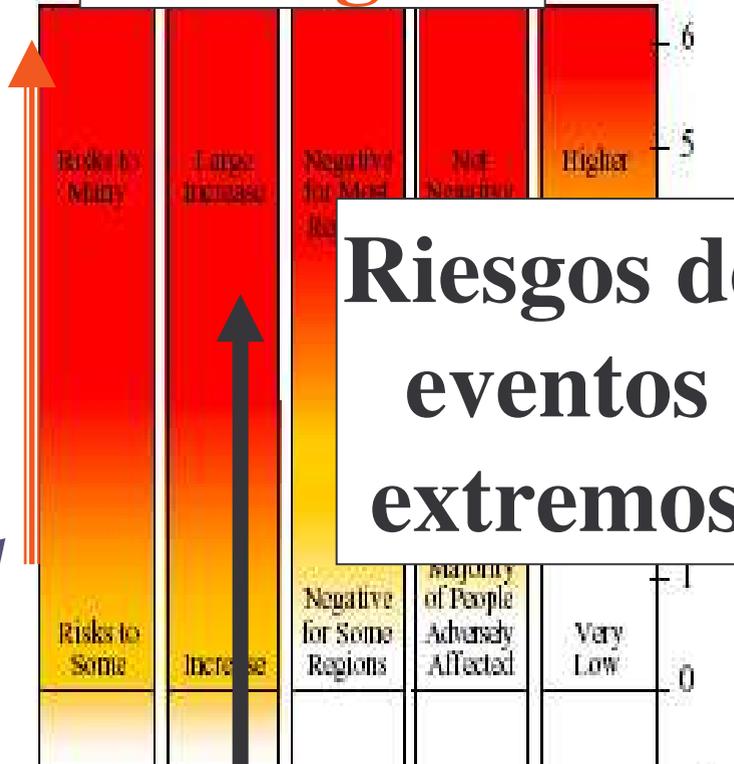
**Información
científica**

The diagram features three overlapping circles: a dark blue circle on the left containing 'Mitigamiento de eventos, Resiliencia', a red circle on the right containing 'Cambio ambiental global', and a light blue circle at the bottom containing 'Desarrollo Internacional, Nacional, Local'. A red arrow points from a white box labeled 'Información científica' in the bottom left towards the intersection of the blue and red circles. A large red oval encircles the three circles.

Escenarios de emisiones



Riesgos



Riesgos de eventos extremos

Cambi ambiental global aumenta riesgos
Las repercusiones en México requieren de acciones urgentes durante este siglo



Los muros entre pueblos no resuelven los problemas, sino generan mayor violencia y discriminación



**Muchas gracias por su
atención**

uoswald@servidor.unam.mx

**[http://www.afes-
press.de/html/download_oswald.html](http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html)**