

Foro Social Mundial, México, D.F., 2009

**Seguridad Humana, de
Género y Ambiental: Un Gran
Reto a la Supervivencia
Humana**

*Úrsula Oswald Spring
CRIM-UNAM*

*UNU-EHS-MRF-Cátedra Vulnerabilidad Social
31 de Enero, 2009*

Contenido

¿Contexto cultural de la crisis mundial?

¿Cómo logramos seguridad en este siglo XXI?

¿Cuáles son las amenazas, vulnerabilidades y riesgos que enfrentamos?

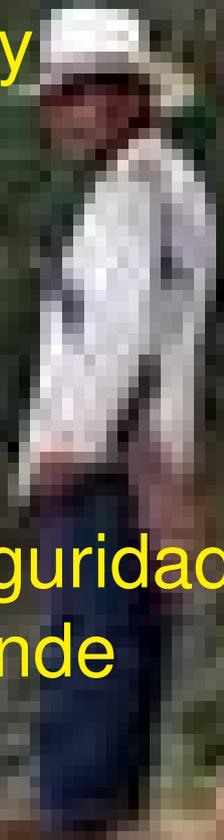
¿Cómo logramos seguridad humana?

México requiere seguridad ambiental

¿Cuándo alcanzamos seguridad de género?

En lugar de armas una seguridad integral: seguridad humana, de género y ambiental: HUGE o grande

Políticas necesarias para superar la crisis



10 Años del TLCAN en el Campo

- 1,780,000 campesinos emigraron en 10 años
- Dos de tres campesinos viven debajo de la línea de pobreza
- Ventas de grandes empresas agroalimentarias:
 - Bimbo: 3.3 mmd
 - Pulse y Savia 1.2 mmd
 - Maseca 1.221 mmd (14 mt y 50% más ganancias)
 - Bachoco 1 mmd
- Pérdida de soberanía alimentaria por importación:
 - Aumento de 2.5 a 6.148mt de maíz
 - Aumento de 8.7 a 18.7 mt en granos básicos
 - Importación del 95% de soya, 58.6 de arroz, 49% de trigo, 25% de maíz, 40% de carne
 - Gasto por alimentos importados: 78 mil millones US\$

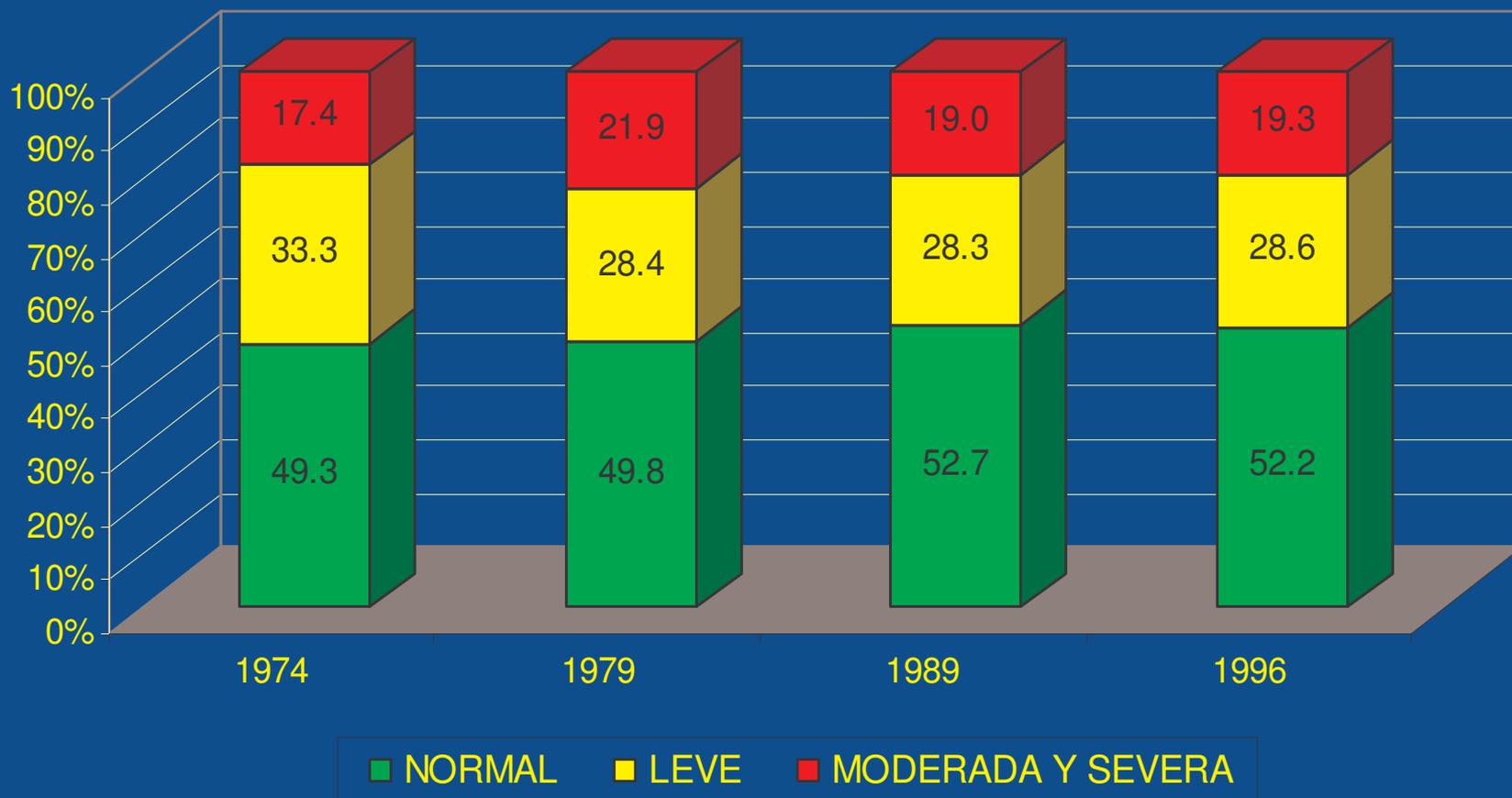
Pobreza en México

- 28% de los niños mexicanos son pobres (UNICEF, 2005)
- **Pobreza infantil** : lugar 80 (atras de África del Sur: 76; BM 2005)
- **Ingreso per capita**: lugar 80 (BM, 2005)
- **Ingreso nacional**: 637.2 mil mio US\$; lugar 10, WB, 2005)
- 20% de **ricos concentran** 43% del consumo y generan escasez artificial
- Mínimo para vivir: 70 pesos
- **PEA**: 43 million: sólo 12.5 millones en el sector formal
- **Población ocupada**: 26 million: 7% menos 1 SM; 20.7%: 1-2 SM; 46.2%: 2-5 SM; 26.1%: más de 5 SM (INEGI, 2005)
- Crisis de 2008 en alimentos generó **3 millones más** de pobres alimentarios

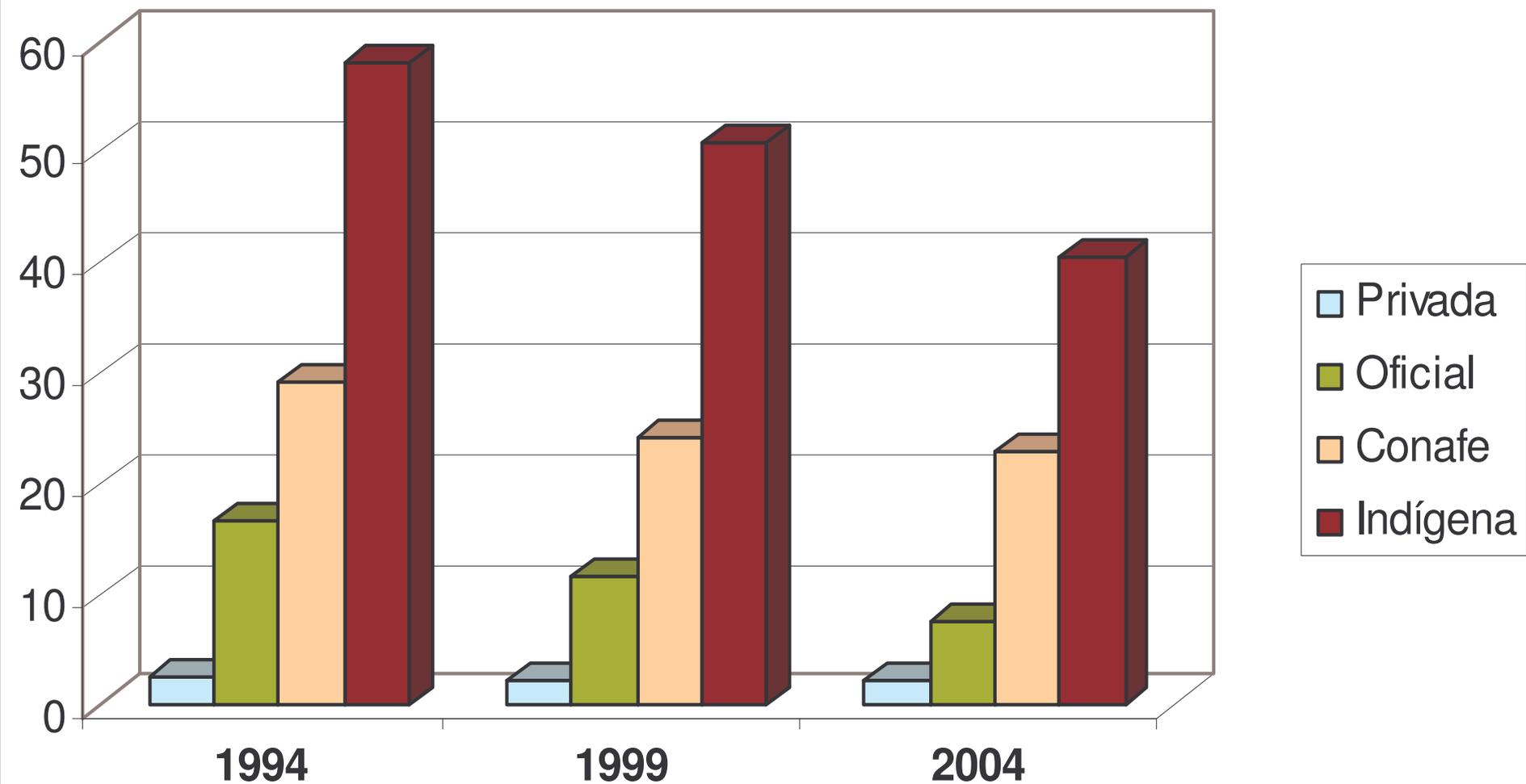
COMPARACION DE LAS ENCUESTAS NACIONALES DE ALIMENTACION 1974,1979, 1989 Y 1996

Fuente: Chávez, Ávila, Samanah, 2006

ESTADO DE NUTRICION DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, DE ACUERDO CON EL INDICADOR PESO PARA LA EDAD

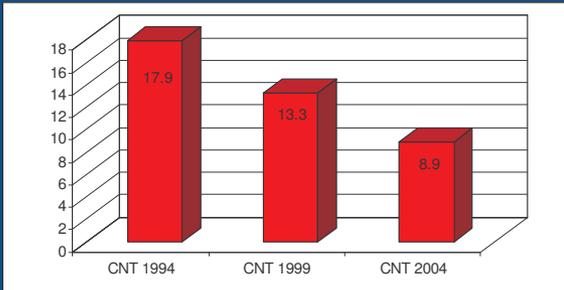


Nutrición y Tipo de Escuelas



Fuente: Chávez, Ávila, Samanah, 2006

El abatimiento de la desnutrición infantil en México no debe ser a expensas del incremento de la obesidad



Fuente: Chávez, Ávila, Samanah, 2006

A blurred background image of a person standing in a room with a large screen displaying a presentation. The person is wearing a dark jacket and is positioned in the center of the frame. The screen behind them shows a presentation with a title slide and several bullet points. The overall scene is dimly lit, with the screen providing the primary light source.

¿Qué es seguridad?:

¿Qué es seguridad?

- La seguridad es un **valor básico** y una meta para todo humano, familia, comunidad, organización, Estado o comunidad internacional.
- La seguridad se determina por **nuestra cultura**, experiencias, percepciones, pero nos dejamos influenciar por los políticos y los medios que escriben sobre seguridad
- Desde los noventa la **seguridad humana**, la de **género** y la **ambiental** cuentan con **peligros**: pobreza, feminicidios, destrucción ambiental y cambio climático.
- Ante amenazas reales, los **vulnerables cuentan** con mayores riesgos y peligros.

Definición Clásica en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

- La seguridad mide **objetivamente** la falta de amenazas de perder valores adquiridos; en sentido **subjetivo** mide la falta de miedos que dichos valores pudieron destruirse (Wolfer).
- Entonces nos preguntamos: ¿cuáles valores están amenazadas, quién representa estos valores; quién puede estar amenazado; cómo estamos amenazados y cómo se puede distinguir entre miedos reales e inducidos (p.e. por los medios masivos de comunicación: crisis económica vs. violencia del narcotráfico)?
- Por lo mismo **la seguridad es construida socialmente: es intersubjetiva.**
- El caso de Irak: Bush logró su reelección gracias al miedo subjetivo por el terrorismo y objetivamente no había armas de destrucción masiva ni campos de terroristas en Irak.

Reconceptualizar seguridad

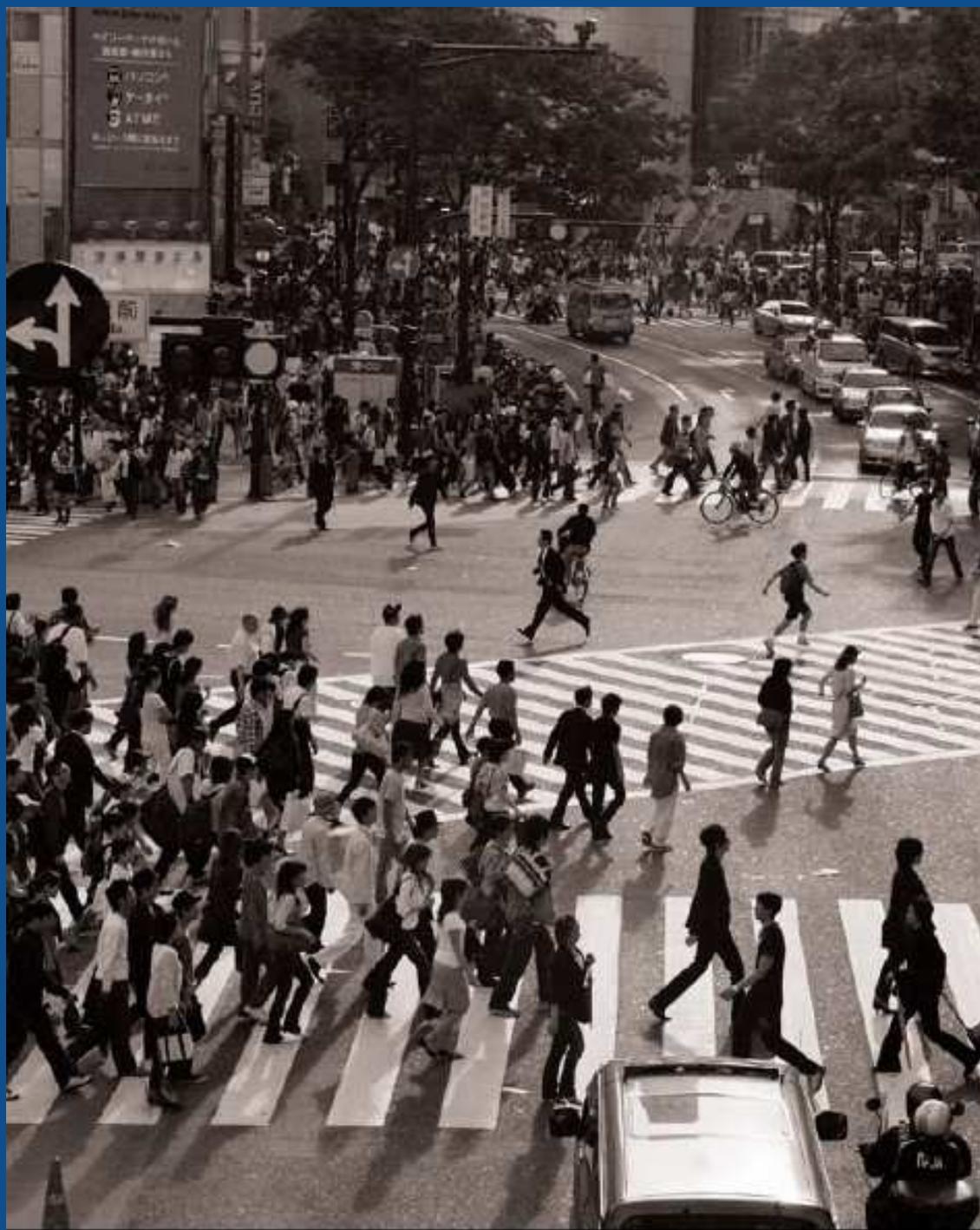
- **Causas:**
 - Fin de la Guerra Fría, pero sigue el armamentismo de EUA
 - Globalización regresiva
 - Tránsito del **Holocena** hacia el **Antropocena**: Cambio Ambiental Global (CAG) y climático
- **Ampliación:** de la seguridad militar hacia la política, la económica, la social y la ambiental
- **Profundización o transversal:**
 - Seguridad humana y seguridad de género o combinada: seguridad humana, de género y ambiental con resolución de conflictos: HUGE
 - Espacial: familiar, comunitaria, nacional, regional, continental, internacional, planeta Tierra
- **Sectorización:** agua, tierras, biodiversidad, alimentos, salud, bienestar, hogar, familia, pública, energética, tránsito, y otras

¿Cuáles son las amenazas, riesgos y vulnerabilidades?



Amenazas, Vulnerabilidades, Riesgos y Desafíos

- **Amenazas:** a la vida, la economía, el bienestar, el entorno sano, la familia, la educación, el empleo, la salud
- **Riesgos:** climáticos, desastres, crisis, robos, asesinatos, enfermedades, ignorancia, soledad
- **Vulnerabilidades:** por pobreza, ante desastres, falta de escuela, salud y agua, marginalización, represión a movimientos;
- **Desafíos:** salir de la crisis, contar con un estado de derecho, justicia, igualdad, transparencia gubernamental, potencial de participación, elecciones democráticas, menos violencia contra mujeres y niños, empleo digno



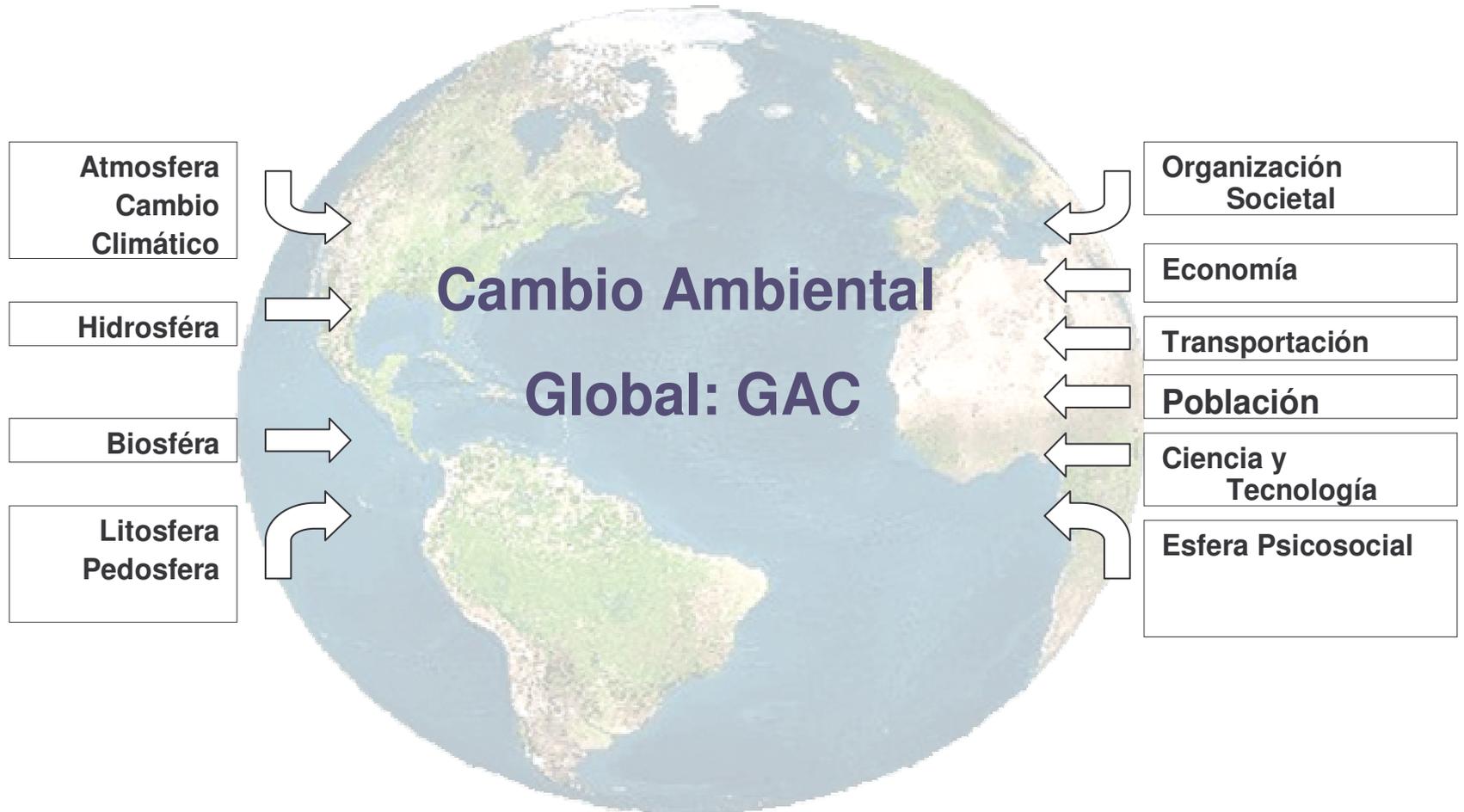
**¿Cómo
logramos
seguridad
humana?**

Seguridad Ambiental



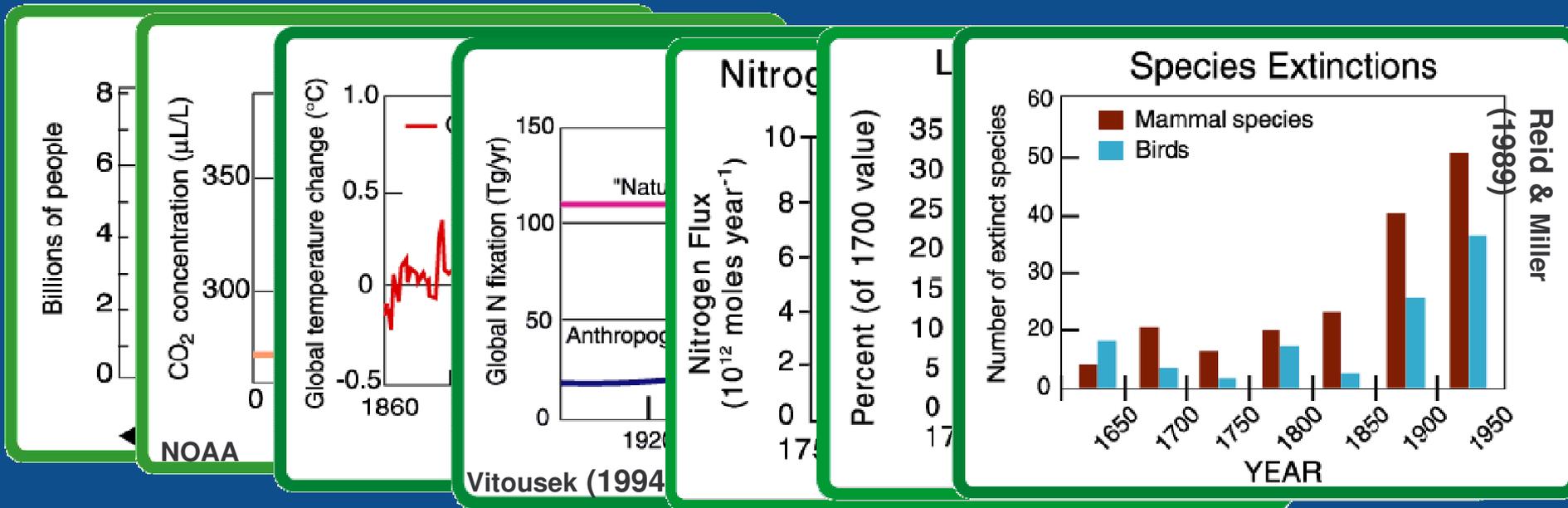
Ecosfera

Antroposfera

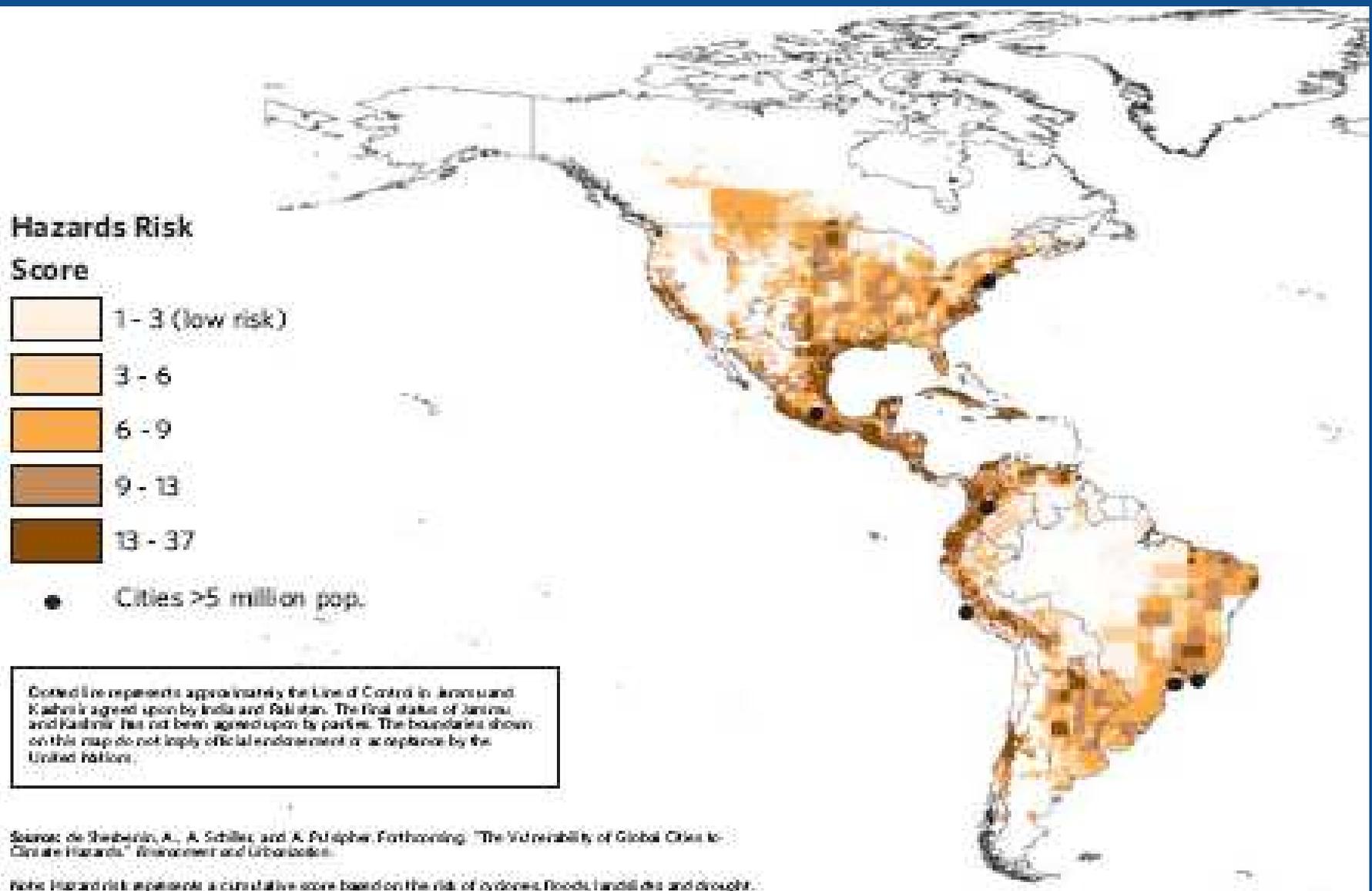


¿Qué es el cambio ambiental global?

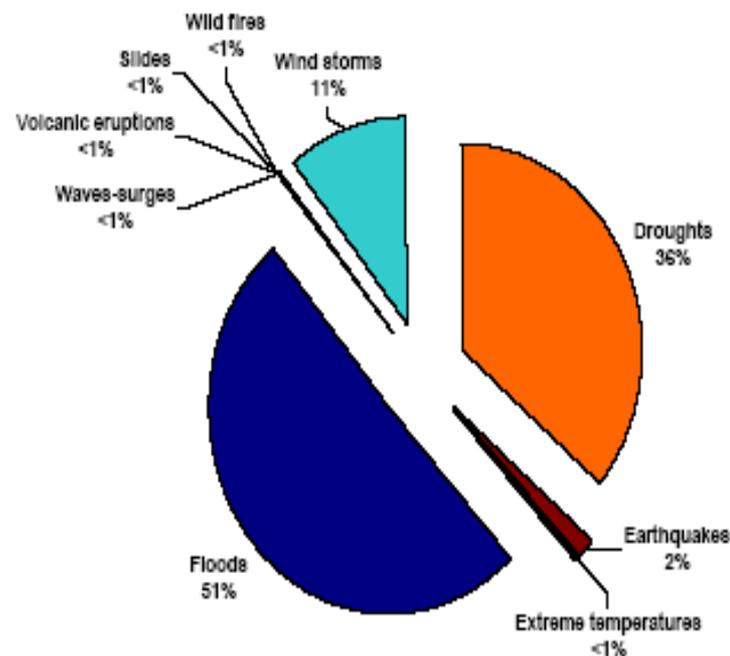
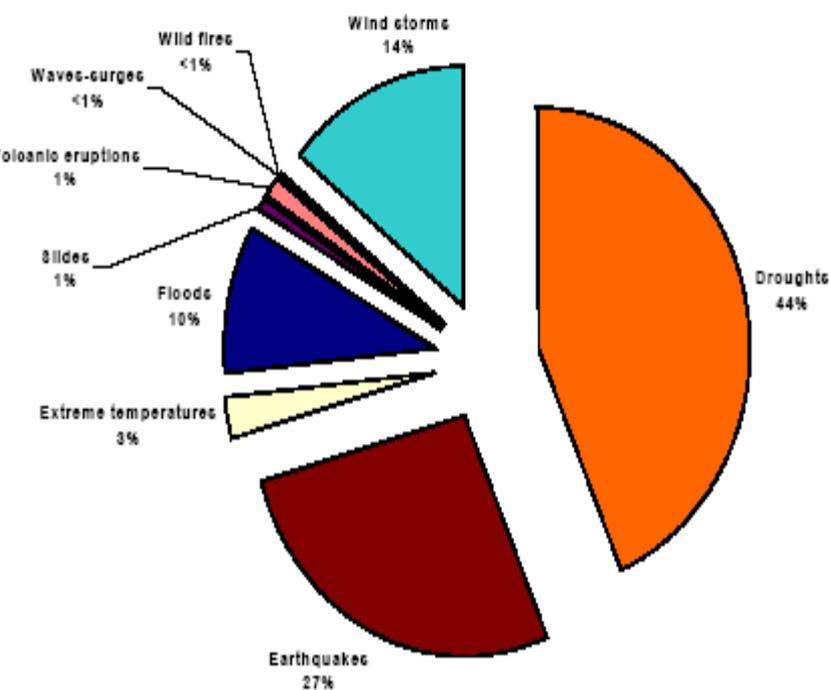
- Cambio global es más que cambio climático
- Cuenta con componentes naturales **más** los humanos
- Es un constelación de cambios en muchos dominios como:



Riesgos en Grandes Ciudades



Personas Muertas y Afectadas en todos los Desastres del Mundo (1974-2003)

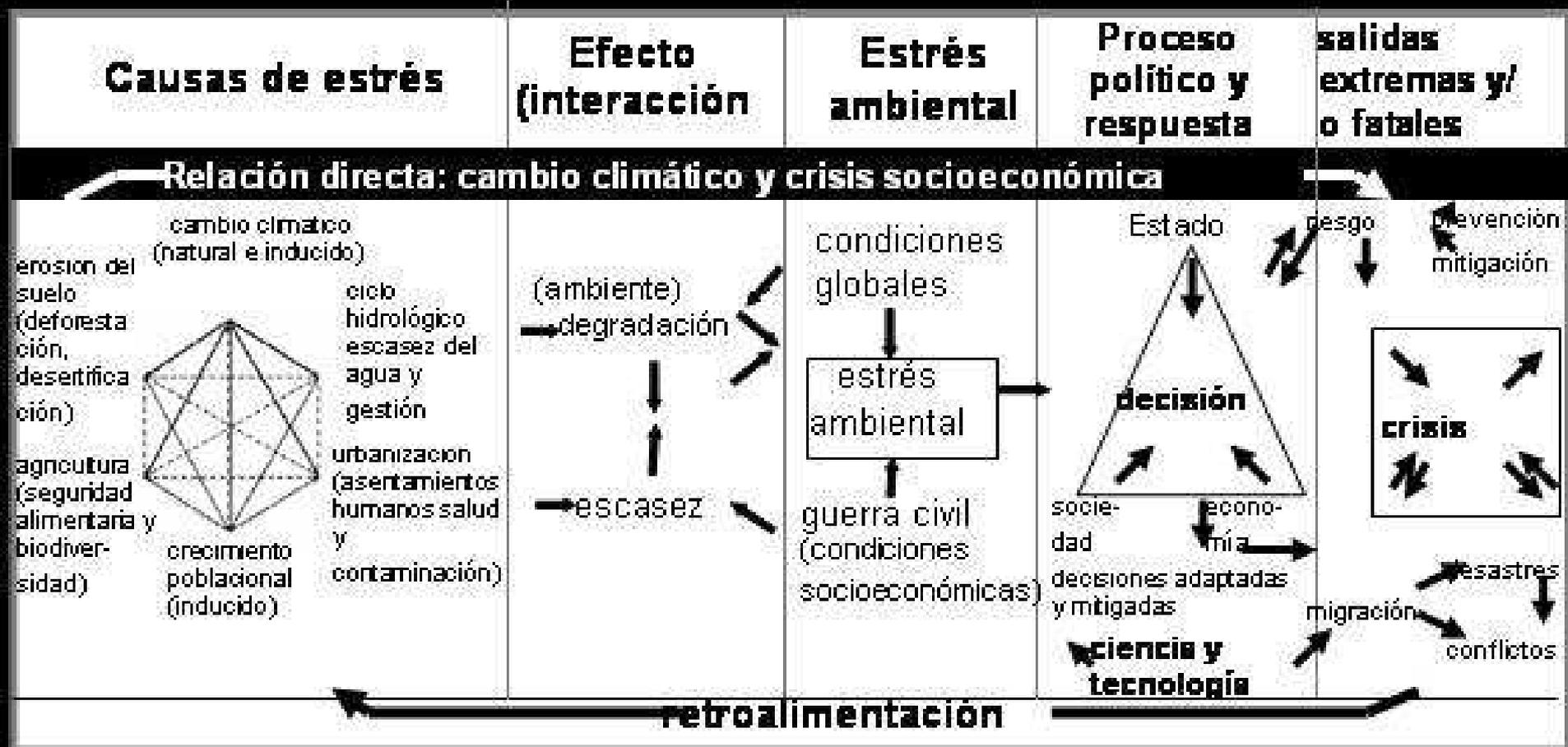


(1) injured + homeless + affected

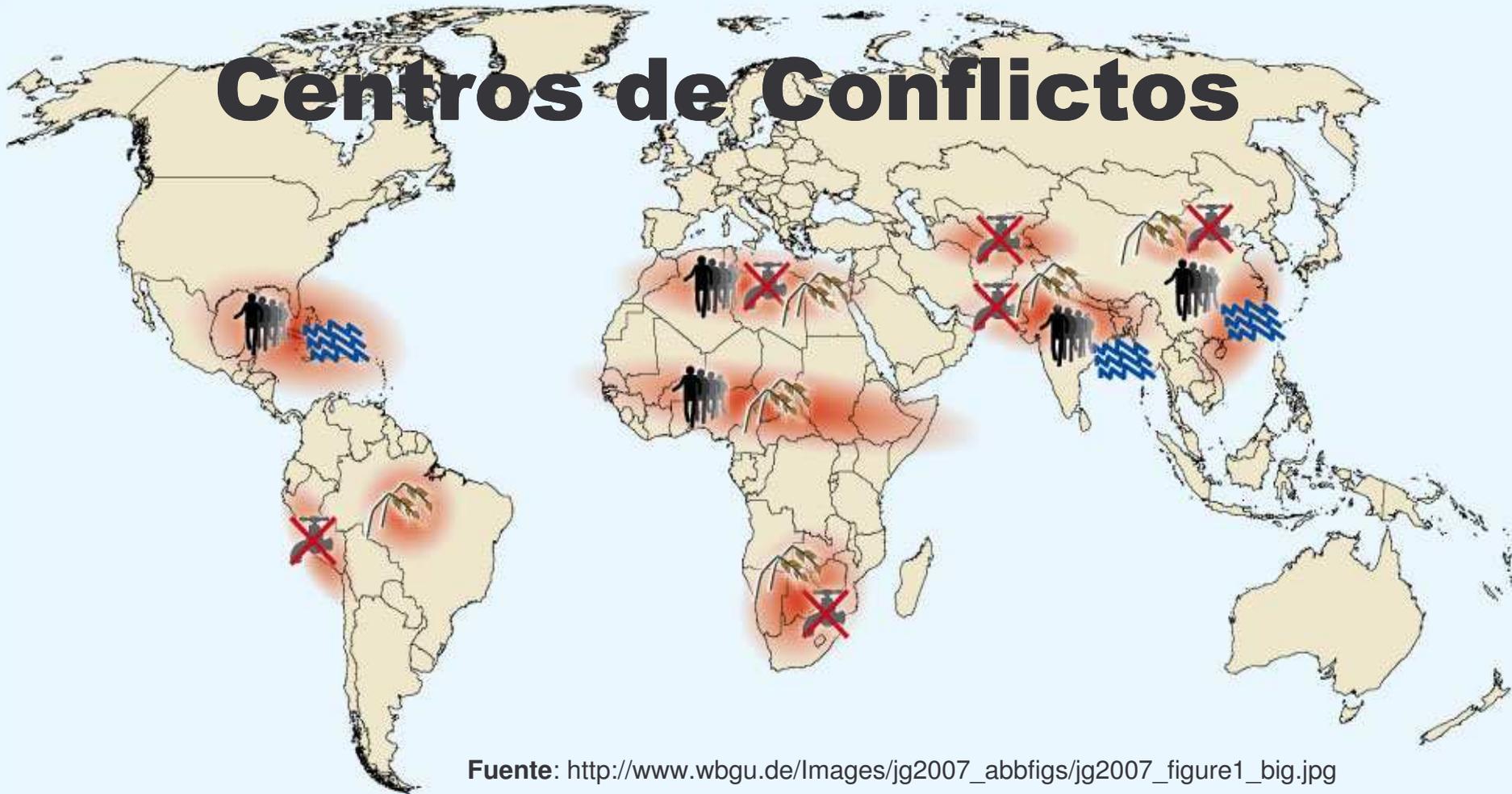
Total: 2.066.273 personas muertas; 5 076 494 541 personas afectadas

Fuente: Hoyois and Guha-Sapir (2004)

Cambio climático, crisis socioeconómicas y conflictos: Modelo PEISOR



Centros de Conflictos



Fuente: http://www.wbgu.de/Images/jg2007_abbfigs/jg2007_figure1_big.jpg

Conflict constellations in selected hotspots



Degradación de agua por cambio climático



Reducción de alimentos por cambio climático



Zonas de riesgo



Ciclones e inundaciones por cambio climático



Migración por cambio ambiental



A photograph showing a group of people, including a woman in a red shirt, gathered around a table. The image is somewhat blurry and has a low resolution. The text "Seguridad de Género" is overlaid in green.

Seguridad de Género

MASCULINIDAD Y FEMINIDAD

Roles, estado,
normas, valores

Responsabilidades,
necesidades, expectativas

Sexualidad y
comportamiento
sexual

GÉNERO

```
graph TD; G[GÉNERO] --> M[MASCULINIDAD Y FEMINIDAD]; G --> R[Roles, estado, normas, valores]; G --> N[Responsabilidades, necesidades, expectativas]; G --> S[Sexualidad y comportamiento sexual]; G --> D[DIVISIÓN DE TRABAJO, PODER Y RESPONSABILIDADES]; G --> R2[DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS Y RECOMPENSAS];
```

DIVISIÓN DE TRABAJO,
PODER Y
RESPONSABILIDADES

DISTRIBUCIÓN DE
RECURSOS Y
RECOMPENSAS

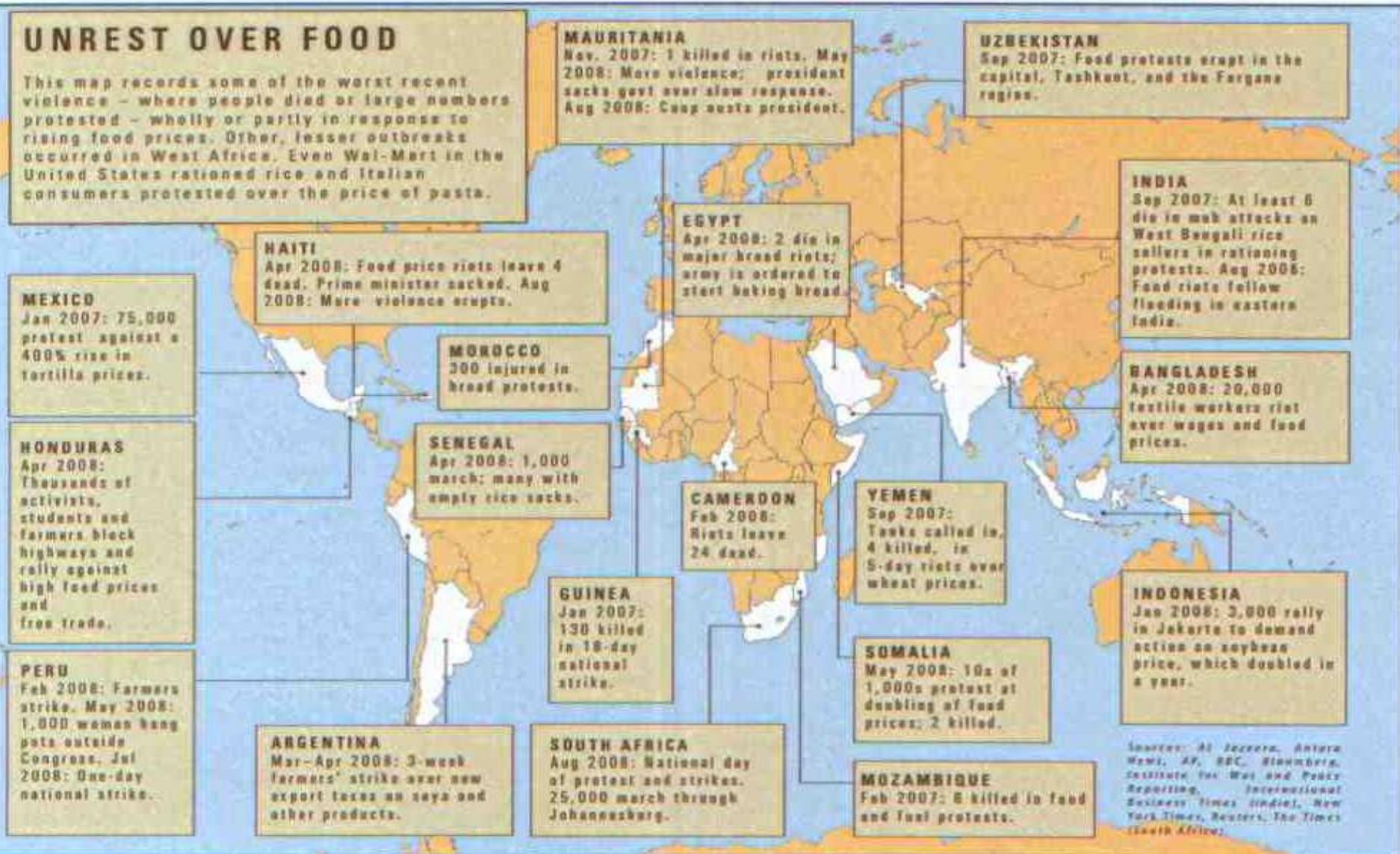


**Seguridad Humana,
Ambiental y de Género:
HUGE**

Políticas de HUGE: Adaptación/Mitigamiento ante Amenazas Socio-Ambientales

Estrategias y políticas de manejo	Amenazas	Retos para	Vulnerabilidades	Riesgos
Seguridad HUGE en CAG para				
Metas y políticas de sustentabilidad	- clima (aire), agua, suelos, biodiversidad	- agricultura y soberanía alimentaria	- vulnerables (mejoramiento condiciones de mujeres, niños, ancianos, indígenas, minusválidos)	
Política Ambiental (acuerdos, regímenes, normas, leyes, convenios, cultura)	- cambio climático - desertificación, erosión, pérdida fertilidad suelos - escasez/ contamin. agua	- economía - agricultura - turismo - salud	- bienestar rural - hábitat urbano - infraestructura - transporte	- mejorar resiliencia y reducción a exposición
Anticipación y prevención (investigación, CyT, educación, prevención, entrenamiento)	- eventos extremos (ciclones, inundación, deslizamientos tierra, sequía)	- agricultura (cambio cultivos, reforma agraria, tecnología riego) - zonas urbanas	- planeación - normas de construcción - zonas de exclusión, ANP	- entrenamiento de vulnerables y expuestos - resolución de conflictos
Alerta temprana ante eventos extremos y posibles desastres	- eventos hidro-meteorológicos (ciclón, sequía inundación, temp. extremas) y geológicos (terremoto, volcanes, tsunami)	- agricultura (soberanía aliment.) - salud pública - protección civil - gobernanza	- Estudios de vulnerabilidad en zonas y hogares - rutas evacuación - organización soc.	- capacitación - evacuación preventiva - resiliencia
Preparación efectiva y respuesta rápida ante eventos extremos		- organizaciones (inter)-nacionales y recurso natural	- mapas de riesgos - refugios, recursos - comunic. Masiva - aprendizaje	- mejoramiento/ restauración socio-ambiental - prevención

Protestas por aumento en alimentos



Eficiencia con Equidad en Manejo de Recursos





**Amenazas, riesgos,
vulnerabilidades y desafíos**





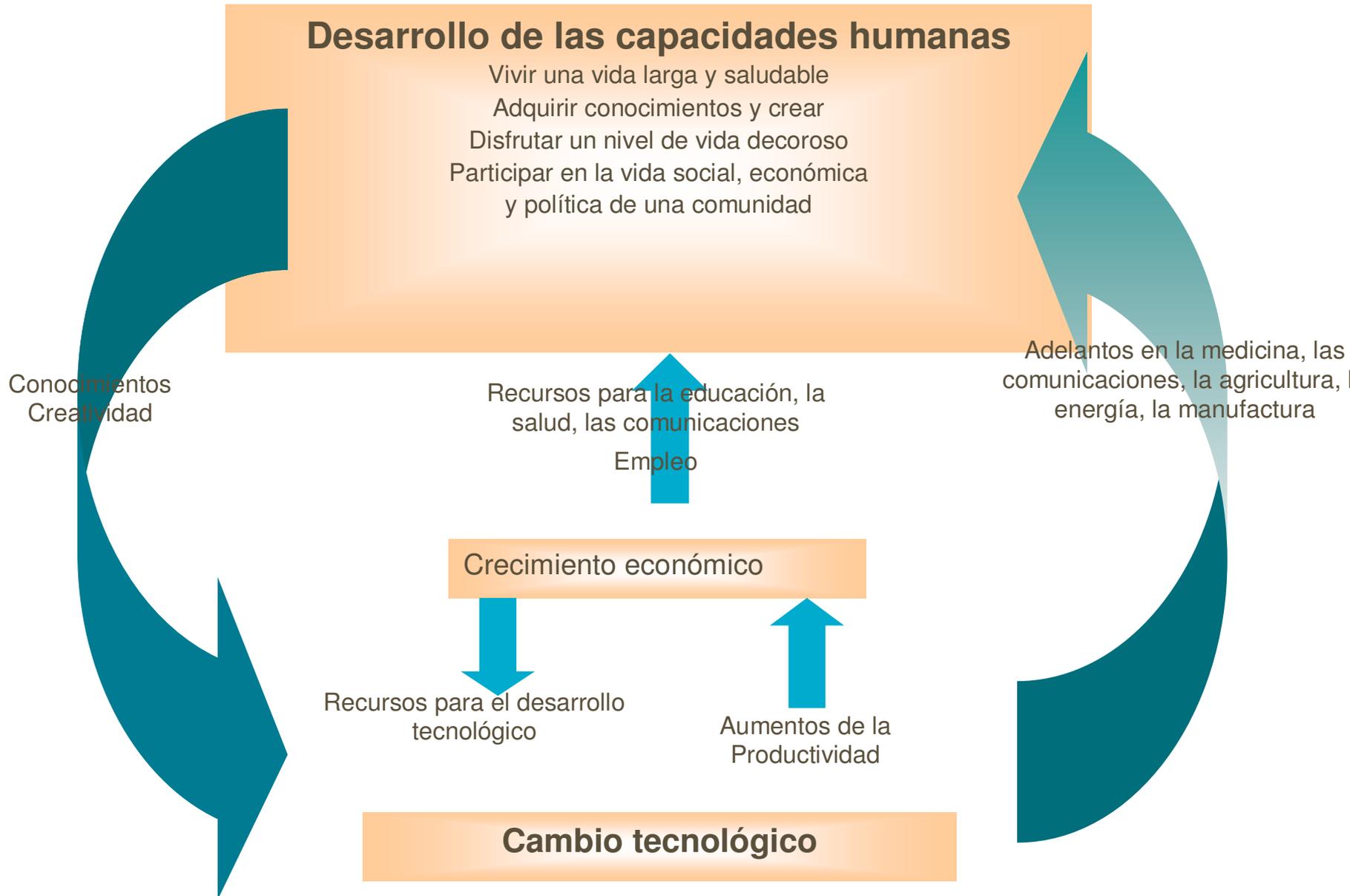
2. ¿Cómo se reconceptualiza la seguridad en este siglo XXI?

Política Económica: Cadenas Productivas

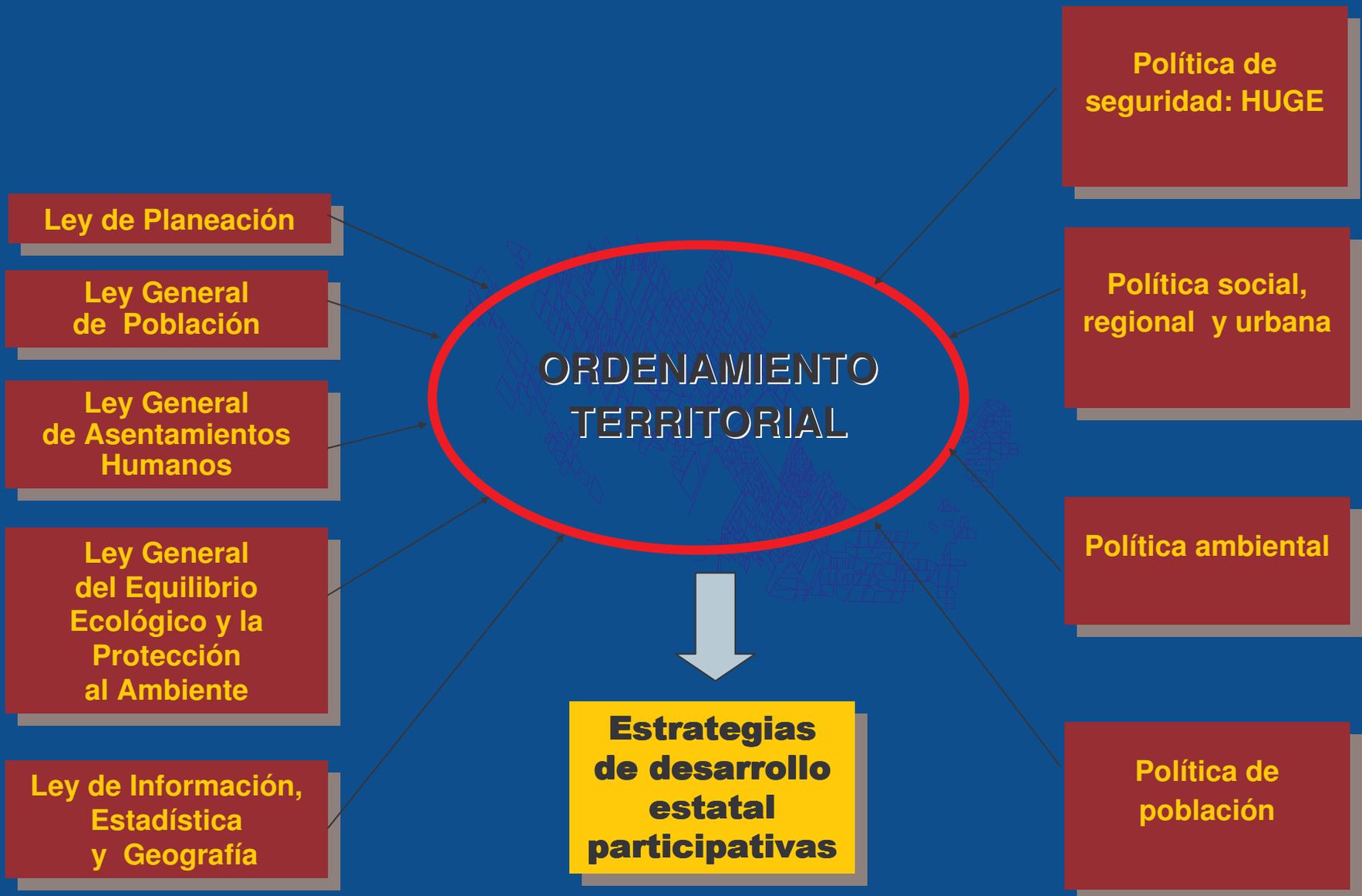
Modelo Micro-empresarial Autogestivo



Política Científica de Seguridad Humana, de Género y Ambiental: HUGE en lugar de Seguridad Militar



Políticas de Planeación





Gracias por su atención

uoswald@gmail.com

http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html