

Género, desarrollo y sustentabilidad: herramientas teórico-metodológicas para el estudio de la crisis socioambiental

Seguridad humana, de género y ambiental

**Úrsula Oswald Spring
CRIM-UNAM
Project: DGAPA- IN300213
04-04-2014**

Contenido de la sesión

1. **Objetivos de la sesión**
2. **¿Qué es el cambio ambiental global (CAG) y el Antropoceno?**
3. **¿Qué es seguridad para la gente?**
4. **¿Cómo se ha ampliado y profundizado la seguridad?**
5. **¿Qué es seguridad humana?**
6. **¿Cómo se construyó la seguridad ambiental?**
7. **Seguridad de género**
8. **Historia de la seguridad de género:**
 1. **Feminismo empírico**
 2. **Feminismo epistémico**
 3. **Feminismo del punto de vista**
 4. **Feminismo posmoderno**
9. **Perspectivas de una gran seguridad (HUGE): Seguridad humana, de género y ambiental**
 1. **Ecofeminismo**
 2. **Economía de regalo**
10. **Conclusiones**

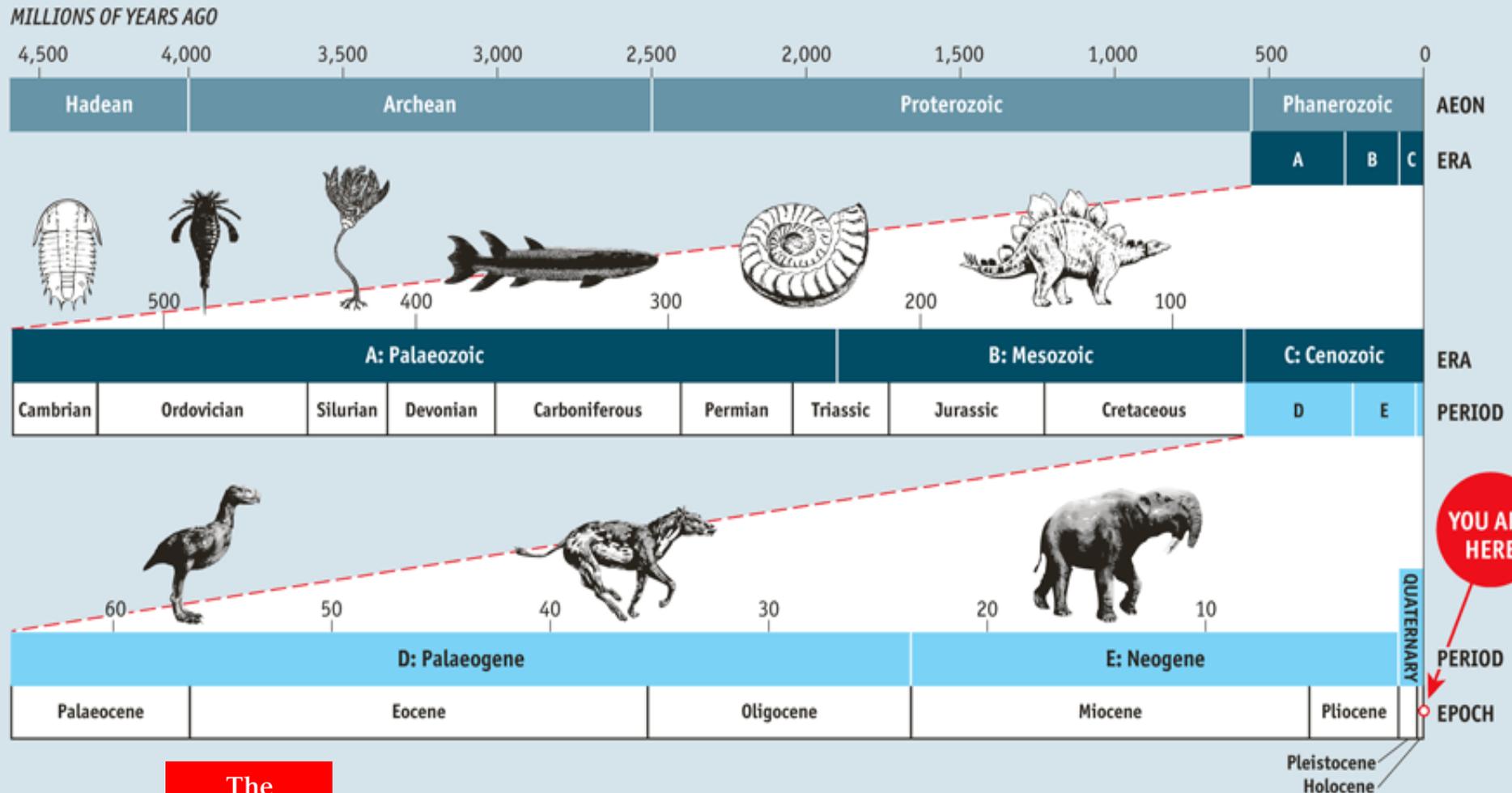
1. Objetivos de la sesión

- Quisiéramos entender los **obstáculos milenarios** que han impedido que las mujeres se puedan desarrollar plenamente y con las mismas oportunidades y esfuerzos que los varones.
- ¿Cuáles son las potencialidades de las nuevas **visiones conceptuales de gran seguridad** para entender los obstáculos y proponer vías y políticas para superarlas?
- **¿Cómo incide el ecofeminismo y la economía de regalo en un paradigma mundial alternativo?**

2. ¿Qué es el cambio ambiental global (CAG) y el antropoceno?

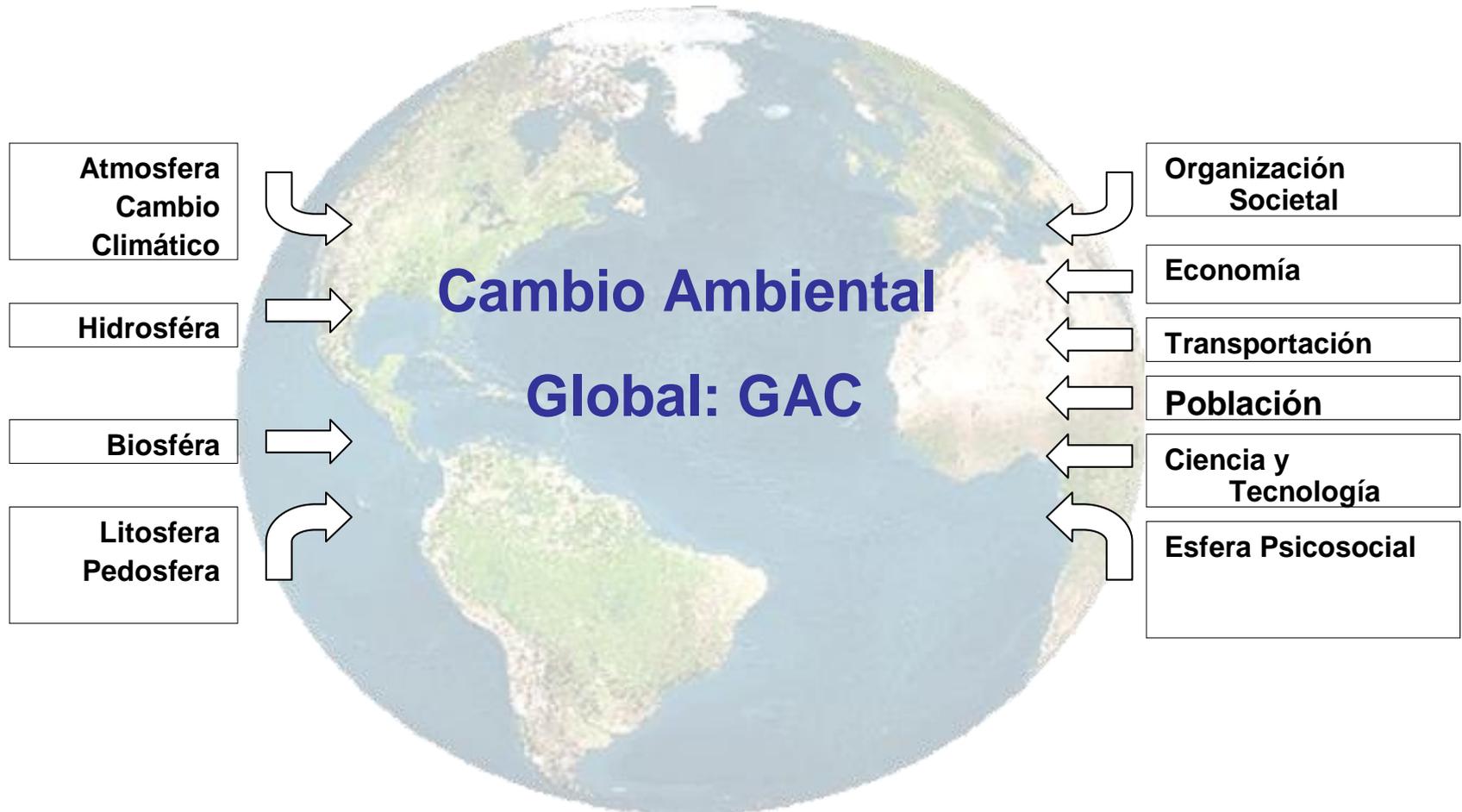


El Antropoceno: un fenómeno que amenaza la paz global y la naturaleza



Ecosfera

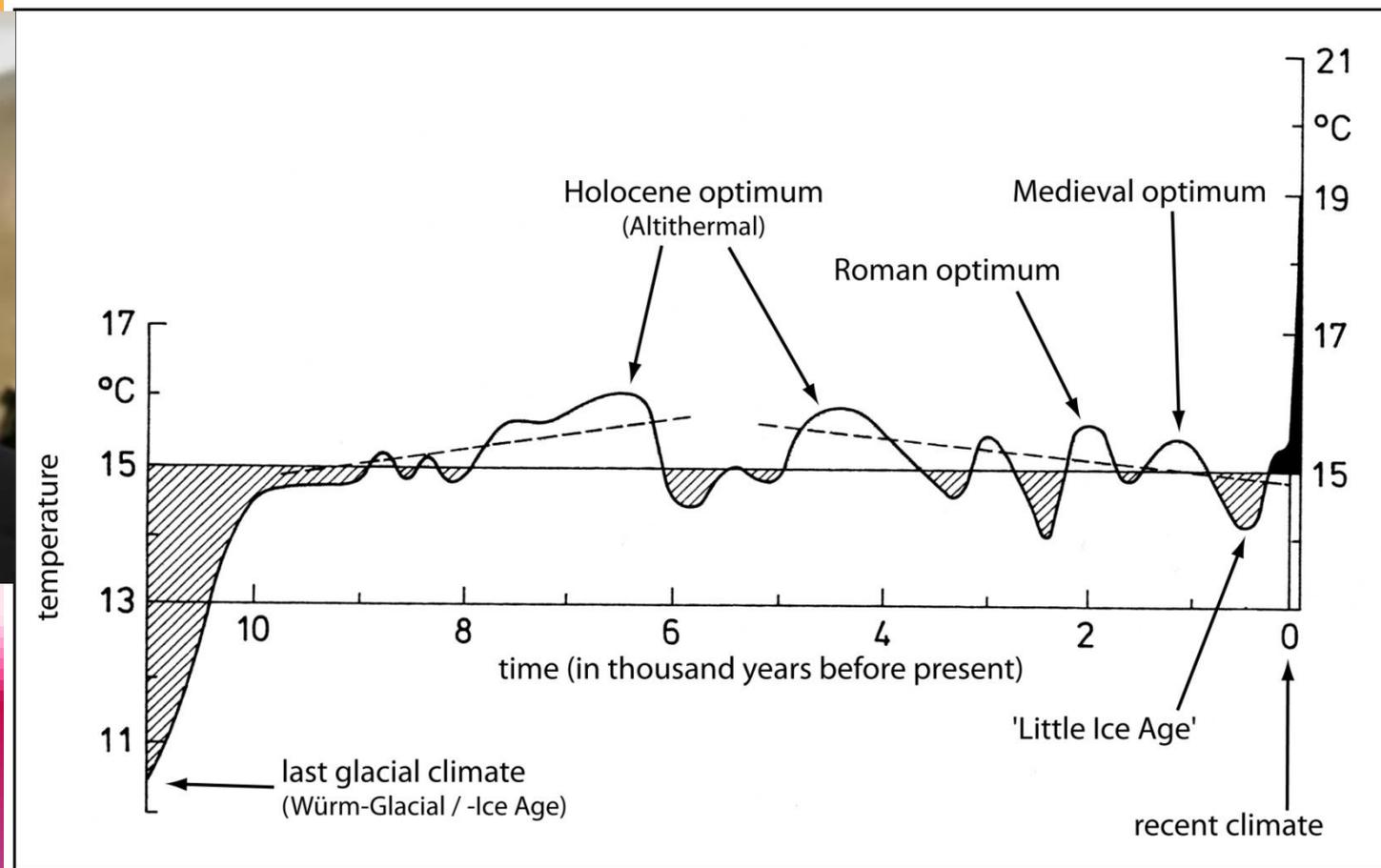
Antroposfera



Del Holoceno (12,000 años a.e.) al Antropoceno (1950 inicio 1784 AD)



Paul Crutzen,
Premio Nobel de
Química (1995)

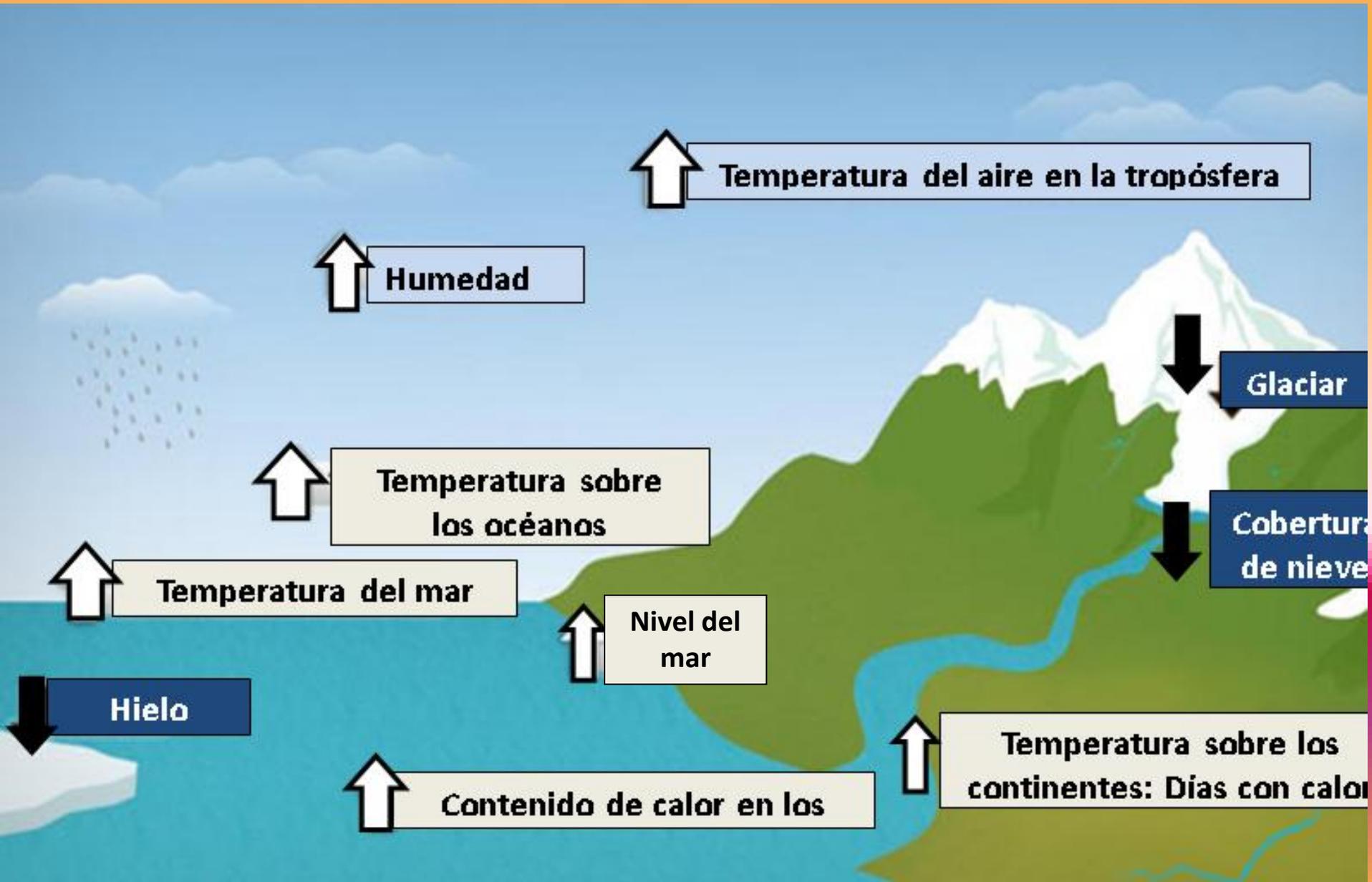


En Geología: El **Holoceno** es la era de historia del mundo desde el fin del periodo glacial (10-12,000 años atrás). El Antropoceno se inicia con revolución industrial (1784, J.Watt con el invento de la máquina de vapor), pero sobre todo a partir de 1950 cuando los fósiles (petróleo, gas, carbono) generaron altos niveles de gases de efecto invernadero

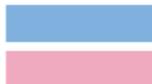
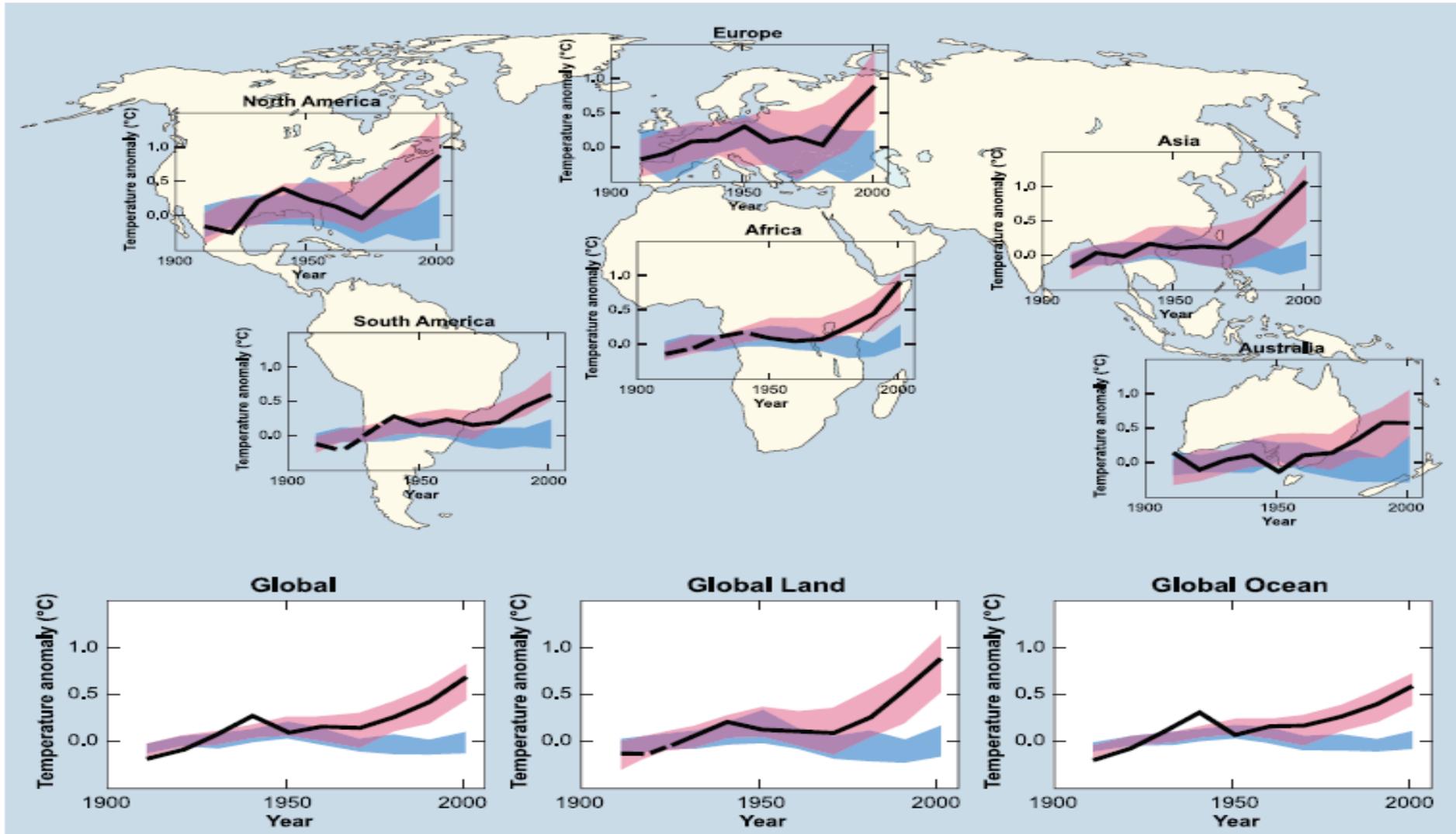
Cambio Ambiental Global: Del Holoceno al Antropoceno

- **Cambio climático**, transformación de amenazas de seguridad: de "ellos" hacia „nosotros“: „nosotros somos la amenaza y las víctimas“ pero ambos no son los mismos actores: se requieren soluciones éticas justas globales
- **Agua**: escasez, degradación y estrés por aumento en demanda (crecim. de población) y reducción en oferta (CC)
- **Suelos**: dual por impacto antropogénico
- **Pérdida de biodiversidad**: impacto dual antropogénico: directo e indirecto por GEI
- **Urbanización**: más de la mitad viven en ciudades
- **Agricultura y alimentos**: menos de la mitad se utiliza en comida; más de la mitad de los alimentos son producidos por mujeres en huertas, biocombustibles usan agua, suelos y contaminan
- **Industrias**: sin saneamiento de sus desechos; cultura de fin del tubo

Cambio climático e impacto ambiental



Cambios globales y regionales de temperatura (IPCC 2007, WG 1, AR4: 11)

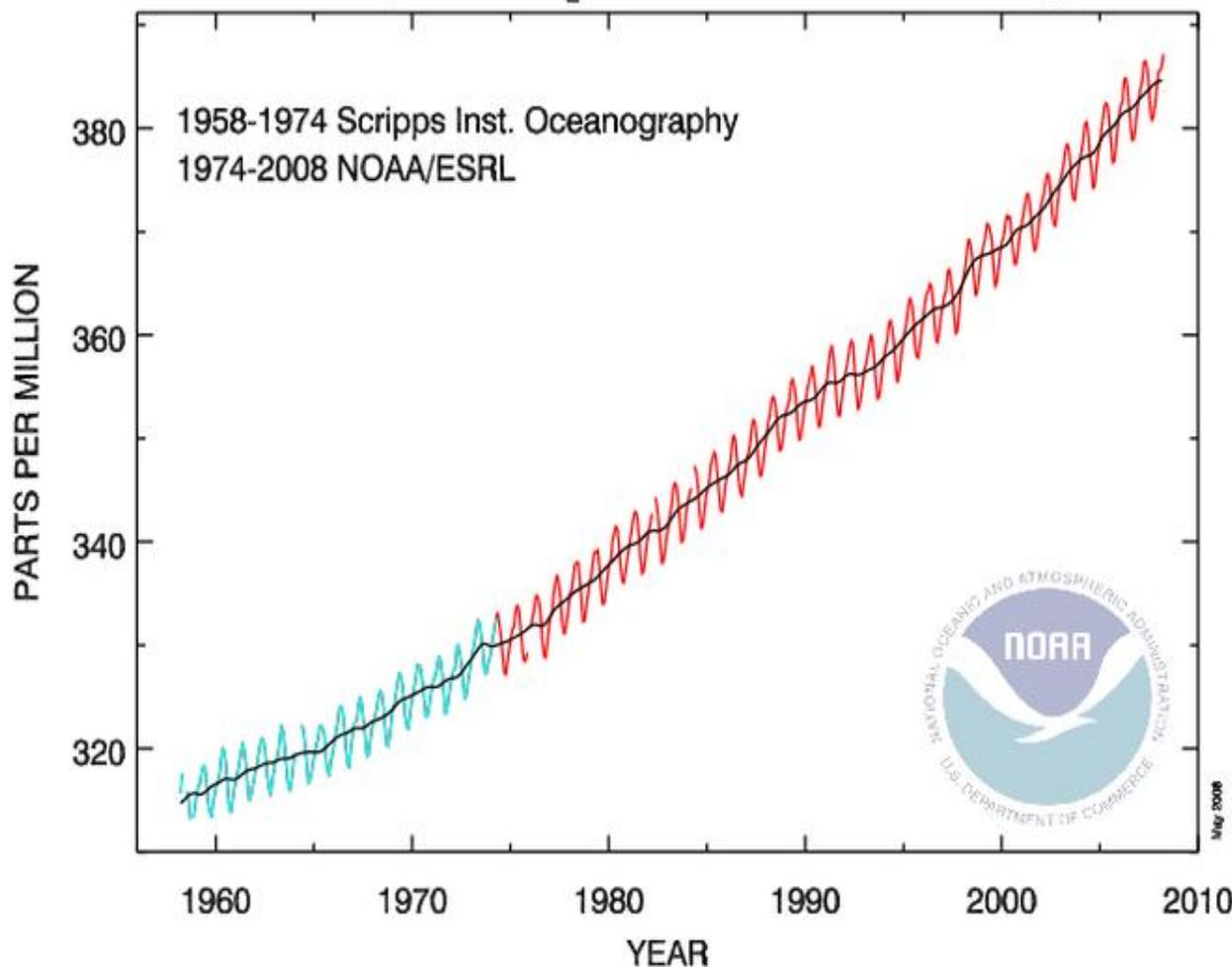


models using only natural forcings

models using both natural and anthropogenic forcings

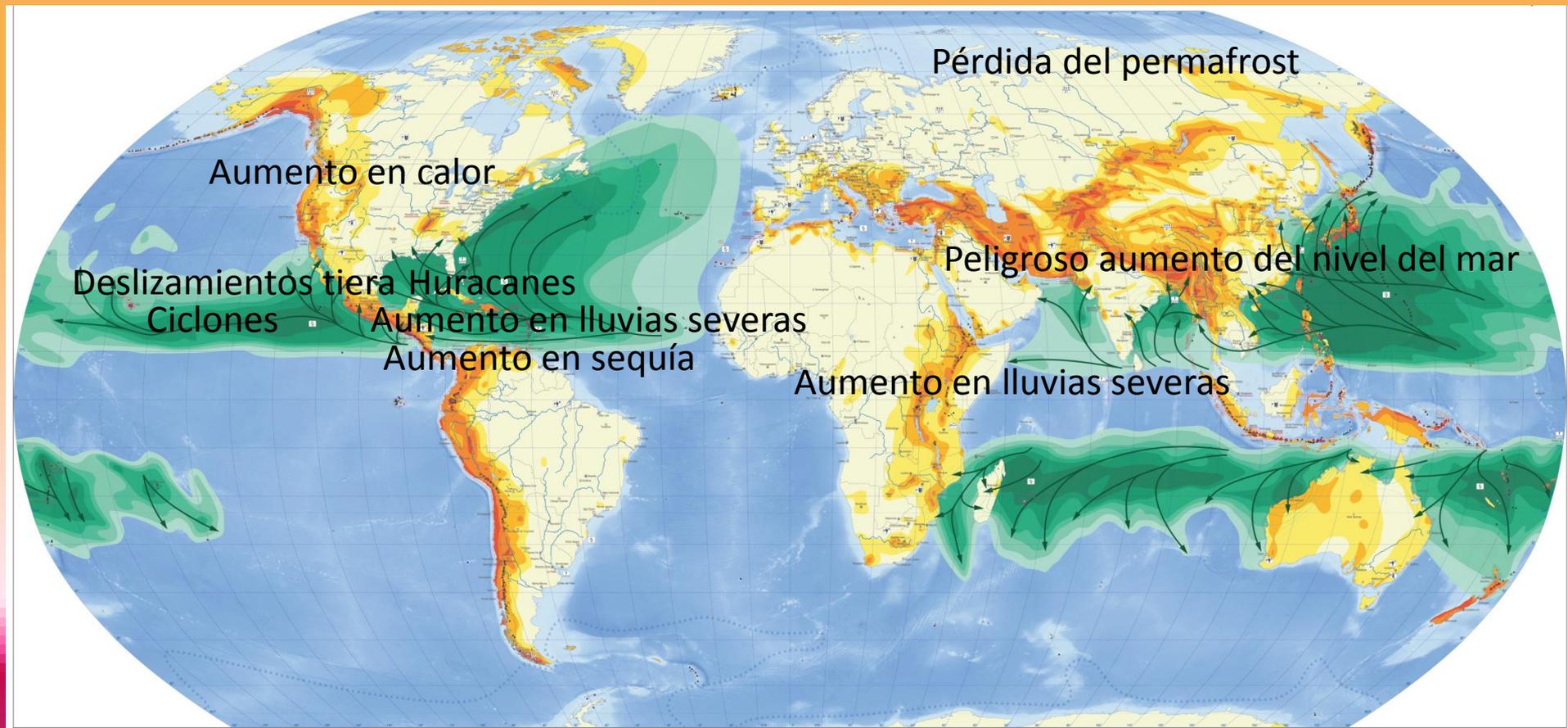
— observations

Cambio climático antropogénico en el antropoceno (1750 a 2013)



- **GEI**
concentración en atmósfera
- **1750: 279 ppm,**
1987: 387 ppm
- **1/3: 1750-1958:**
279 a 315 ppm
209 años: +36ppm
- **2/3: 1958-2013:**
315 to 405 ppm
54 años: +80ppm
- **1.4.2012: 395.3**
- **1.4.2013: 405.2**
10 años: +20.8ppm
1 año: ca. 4ppm

Cambio climático y agua en México



Terremotos



Huracanes tropicales

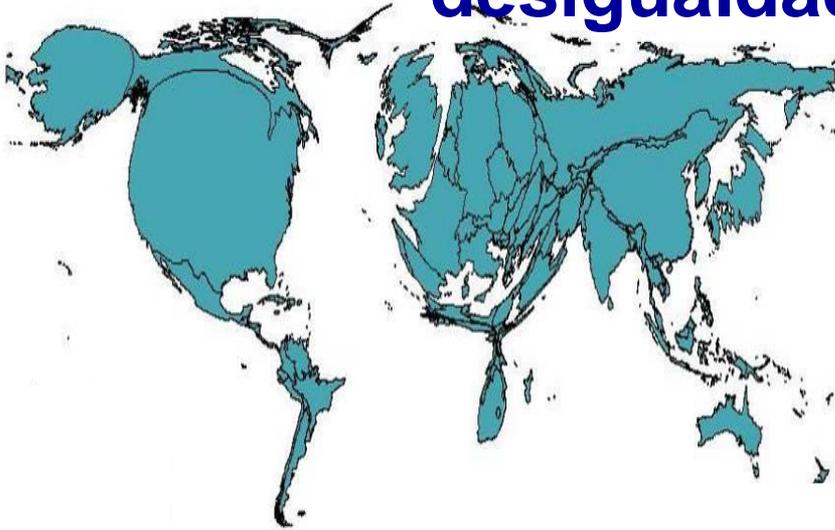


MM: Escala Mercalli modificada, 2009

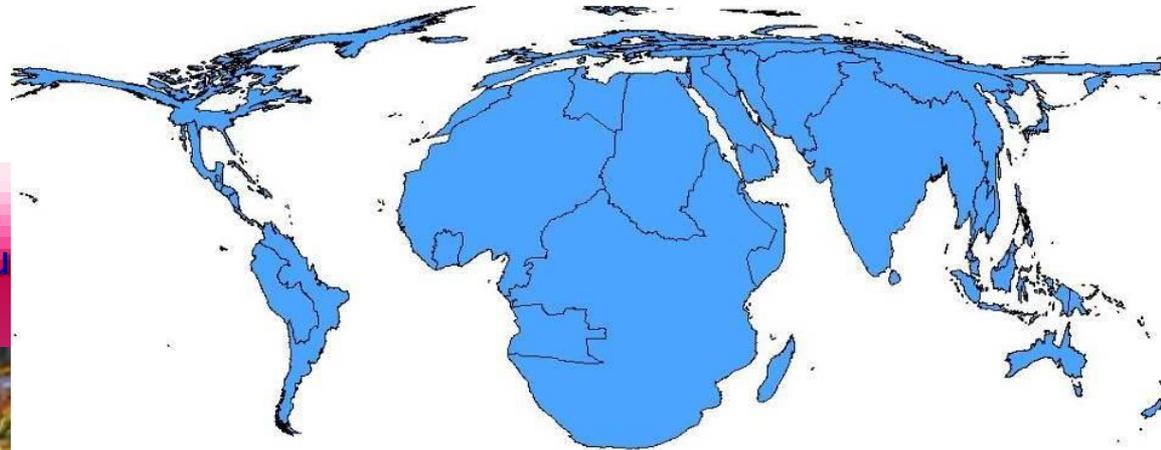


Münchener Rück
Munich Re Group

Emisión de gases de efecto invernadero genera desigualdad y vulnerabilidad



Patz et al., 2007.



Regiones de OMS puestas en escala según mortalidad por millón estimado por OMS en 2000, atribuible al cambio climático que ocurrió entre 1970 y 2000.

This map shows estimated mortality (per million people) attributable to climate change by the year 2000. Map is based on the work of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) and the World Health Organization (WHO). The size of each region is proportional to the increased mortality.

Países en escala según emisión acumulada de carbono equivalente a 2002.



Objeto de Análisis: Seguridad

Métodos de análisis: ¿Qué significa seguridad?

- **Análisis etimológico:** área de historiadores
- **Historia conceptual :** filosofía histórica y política
- **Conceptualización:** científicos sociales y políticos

Tres niveles de análisis de seguridad :

- Perspectivas para políticos que seguritizan peligros.
- Perspectivas para gente: ¿para quién? audiencia
- Perspectivas para analistas: interpretan amenazas y preocupaciones

Definición Clásica

- **Arnold Wolfers (1962)** “Seguridad en el **sentido objetivo** mide la ausencia de amenazas a valores adquiridos, en el **sentido subjetivo** la ausencia de miedos que estos valores pudieran ser atacados”.
- Pero esta definición no toma en cuenta qué valores, cómo y quién amenaza; mediante qué medios; porqué estas amenazas son serias; cuáles son inventadas y cuáles reales y cómo distinguir entre ellas?
- **Seguridad es intersubjetiva** o “lo que hacen los actores de ella”.
- En síntesis se puede afirmar que:
 - Ausencia de “amenazas” es del interés de los políticos;
 - Ausencia de “necesidades” es del interés de las personas;
 - Los procesos de construcción y de aceptación o rechazo es analizado por científicos sociales, sobretodo los constructivistas: “la realidad es socialmente construida” y así los miedos, las angustias, las necesidades y su superación.
- **Teoría de Seguritización Escuela de Copenhague** seguridad es un “acto del discurso”, donde un actor de seguritización asigna una amenaza a un objeto de referencia específico y lo declara “**amenaza existencial**”, lo que “implica el derecho de utilizar **medidas extraordinarias** para combatirla” (1995).

Seguridad Objetiva, Subjetiva, Intersubjetiva

- Desde un acercamiento **constructivista**, seguridad es el resultado de la interacción entre procesos sociales y políticas, donde los valores y normas, identidades colectivas y tradiciones culturales son esenciales.
- Seguridad: ***intersubjetiva*** o “**lo que los actores hacen de la misma**”.
- La escuela de Copenhague entiende seguridad “**acta del discurso**”, “donde el actor que seguritiza designa la amenaza hacia un objeto específico de referencia y declara que las amenazas existentes justifican el derecho de usar medios extraordinarios para combatirlos”.
- Este tipo de proceso de “**seguritización**” es exitoso cuando la construcción de una “amenaza existencial” definido por un político es **socialmente aceptada** y donde la **supervivencia** contra las amenazas existenciales son cruciales.

¿Cómo se ha ampliado, profundizado y sectorizada?

Seguridad Humana, de Género y Ambiental: HUGE: Gran S.

Determinación ¿Cuál seguridad?	Modo de expansión, Objeto de referencia ¿Seguridad para quién?	Valores en riesgos ¿Seguridad de qué?	Fuentes de amenazas ¿Seguridad de quién o de qué?
Seguridad nacional (dimensión política, militar)	El Estado	Soberanía, integridad territorial	Otros Estados, terrorismo, actores subestatales, guerrilla
Seguridad societal	Naciones, grupos sociales, vulnerables	Unidad nacional e identidad nacional	(Estados), naciones, inmigrantes, culturas ajenas
Seguridad Humana	Individuos (humanidad)	Supervivencia, calidad de vida, integridad cultural	El Estado, globalización, naturaleza, CC, pobreza, fundamentalismo
Seguridad ambiental	Ecosistema urbano y agrícola	Sustentabilidad	Naturaleza, humanidad
Seguridad de Género	Mujeres, niños, indígenas, ancianos, minorías, vulnerables	Relaciones de género, equidad, identidad, relaciones sociales	Patriarcado, violencia, instituciones totalitarias (élites, gobiernos), autoritarismo, intolerancia

Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI

URSULA OSWALD SPRING
HANS GÜNTER BRAUCH
Editores



**Este libro se puede
bajar gratis en:
www.crim.unam.mx**

5. ¿Qué es seguridad humana?



Cuatro Pilares de Seguridad Humana

(Brauch, 2005, Oswald, 2013)

- **“Ausencia de amenazas”** donde se reducen los peligros de perder la vida por minas personales, armas pequeñas y condiciones naturales que obligan a la población a emigrar (UNESCO, HSN); **Acercamiento canadiense: *Human Security Report* (1994)**
- **“Ausencia de miedo”** donde se limita la vulnerabilidad social mediante el combate a la pobreza, el respeto a derechos humanos y con políticas de igualdad y equidad (PNUD 1994; CHS 2003: Ogata/Sen: *Human Security Now*); **Acercamiento japonés;**
- **“Ausencia ante riesgos naturales”**, donde se reduce la vulnerabilidad social y la posibilidad de que eventos naturales extremos se conviertan en desastres sociales (Bogardi/Brauch 2005; Brauch 2005a, 2005b); **Acercamiento de la UNU (EHS)**
- **“Vivir con dignidad”**, Kofi Annan (2005): *In Larger Freedom*
Acercamiento de la ONU

Escuela de Copenhague: Teoría de Seguritización (Ole Waever)

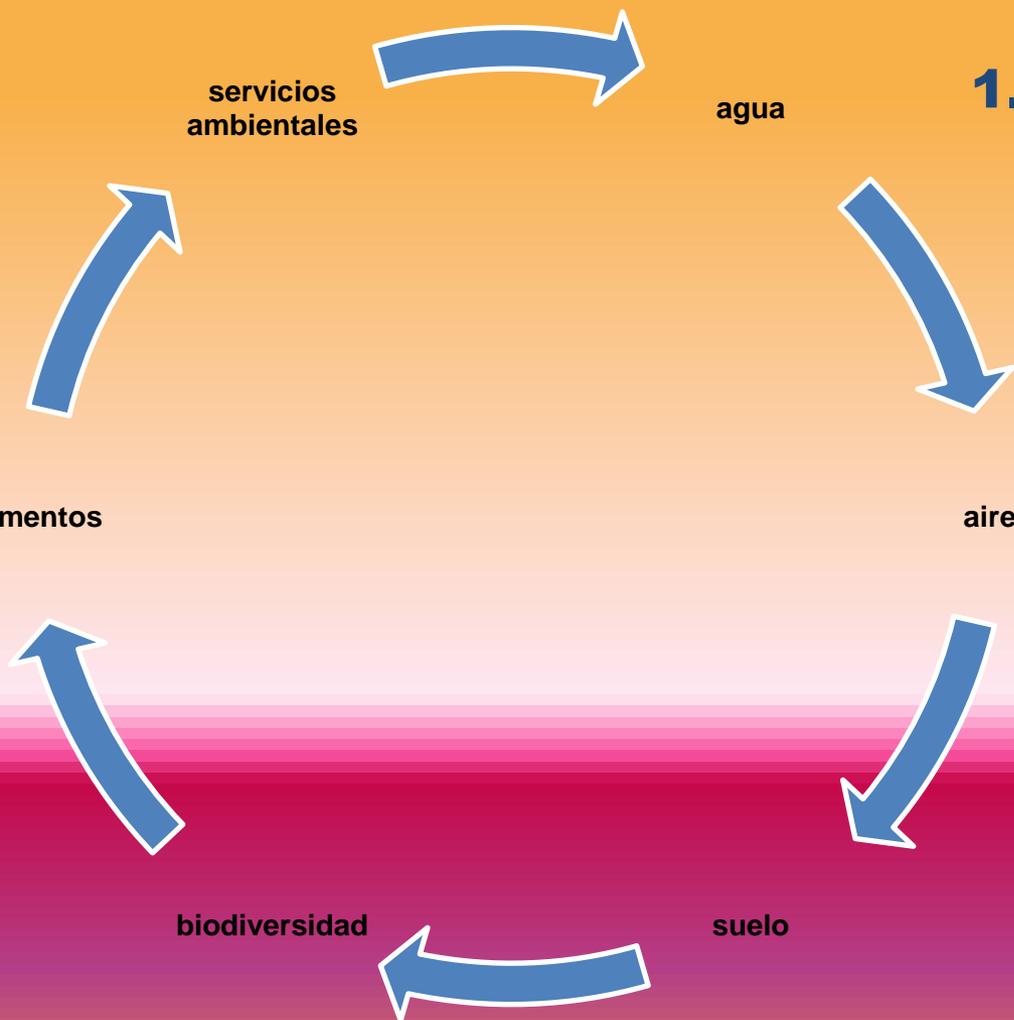
- **Seguritización:** procesos discursivos & políticos mediante los cuales un entendimiento intersubjetivo es construido dentro de una comunidad política para tratar algo como una amenaza existencial hacia un objeto de referencia valuado, lo que autoriza hacer un llamado urgente e implementar medidas excepcionales para contrarrestar la amenaza.
- **‘Objeto de referencia’** (amenazado y reclama el derecho de querer sobrevivir, e.g. **Estado, los valores liberales del mercado, el ambiente**),
- **‘Actor que seguritiza’** (quién reclama – acto del discurso – explica la amenaza existencial hacia un objeto de referencia, el cual legitima medidas extraordinarias, frecuentemente llevadas a cabo por el actor)
- **‘Audiencia’** (debe ser convencida para que el acto del discurso sea exitoso y permita efectuar las medidas extraordinarias).
- **Los analistas no pueden definir ‘¿qué es seguridad?’** ¿es ampliada o limitada?, pero lo importante es que se puede estudiar empírica, política e históricamente
- **¿Quién decide y bajo qué condiciones cómo se seguritiza?**
- **¿Cuáles son los efectos?** ¿Cómo cambia la política cuando un asunto político normal se transforma en uno de amenaza existencial que requiere medidas excepcionales y se convierte en **‘un asunto de seguridad’**?

A lush garden scene with a central shrine and statues of children. The shrine is a small, ornate structure with a golden roof, surrounded by yellow marigold garlands. In the foreground, there are several large, brown, clay-like statues of children sitting on the ground, some holding objects. The garden is filled with various green plants, including tall grasses and leafy shrubs. In the background, there are trees and a building with a balcony. The overall atmosphere is peaceful and natural.

6. ¿Qué es seguridad ambiental?

- Incluye **políticas, apoyos y medidas** para enfrentar y revertir la contaminación y degradación ambiental, la escasez de recursos naturales y las medidas para adaptarse y mitigar los impactos del cambio ambiental global, mediante la consolidación de **la resiliencia y el acceso justo a los recursos naturales**.
- Los **actores involucrados** son el Estado y los actores sociales y económicos que utilizan los conocimientos científico-tecnológicos modernos y tradicionales para obtener los servicios ambientales.
- Los **valores en riesgo** son la sustentabilidad y la biodiversidad y las **fuentes de amenaza** son la naturaleza misma, pero también la humanidad con su consumismo y su desperdicio productivo: somos a la vez **causantes y víctimas** del CAG.

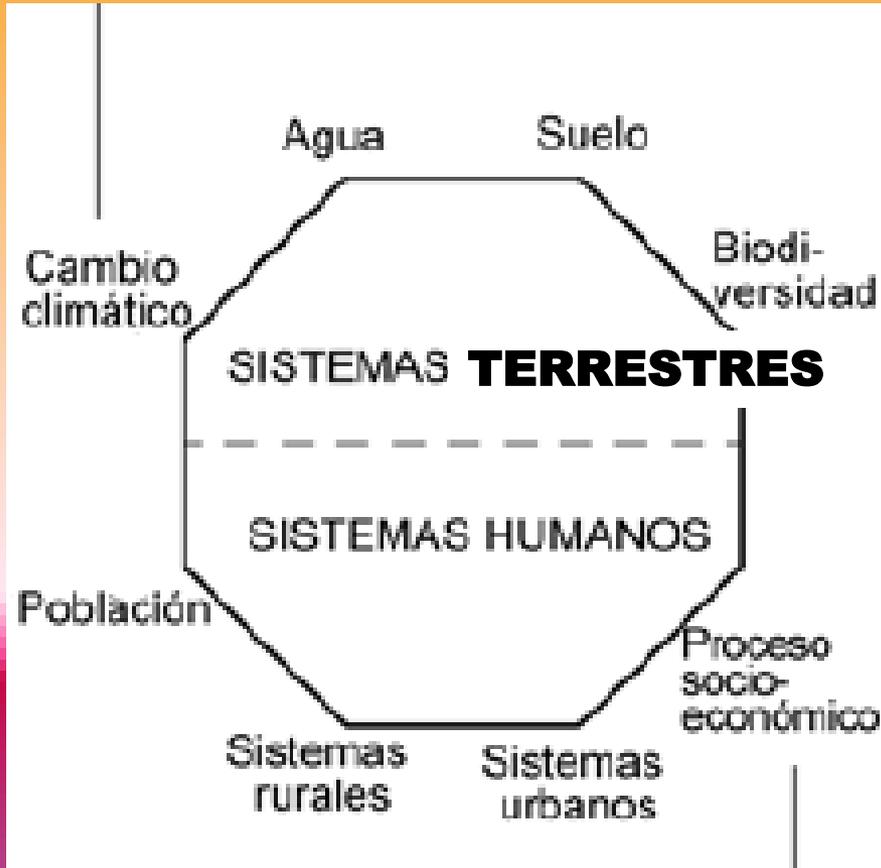
¿Regalos de la naturaleza?



1.

Nos provee de los servicios ambientales (agua, aire, alimentos)
Apoya a la producción, desintegra los desechos, genera oxígeno, nitrógeno, etc.
Los ecosistemas regulan el clima, mitigan el viento, retienen e infiltran el agua
Generan los servicios culturales (paz, belleza, tranquilidad, poesías, dibujos, arte)

Ocho Factores Causales



Ecosfera:

- Aire: cambio climático
- Suelo: Degradación, Desertificación
- Agua: degradac./escasez
- Biodiversidad

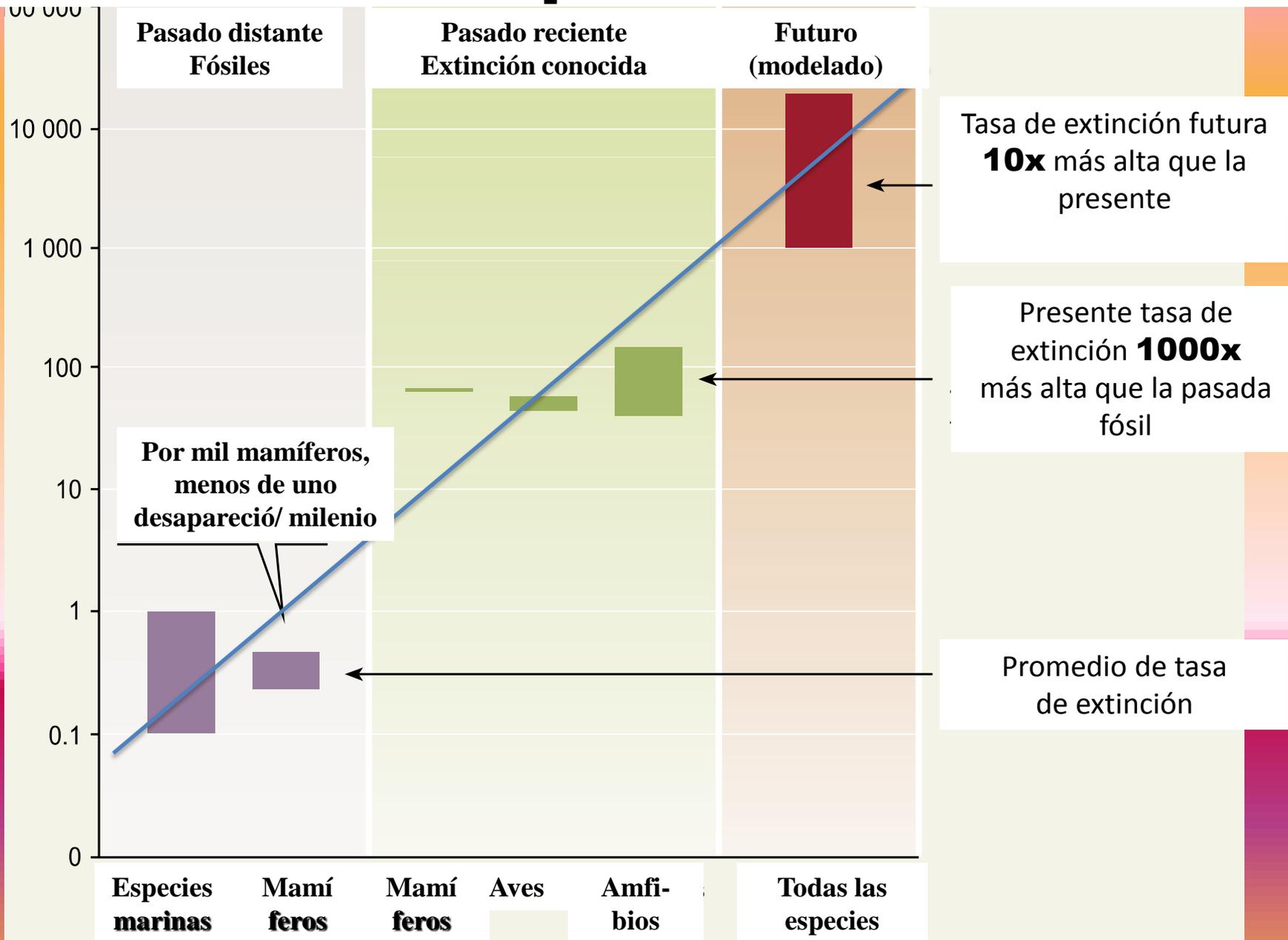
Antroposfera:

- Crecimiento/decrecimiento poblacional
- Sistema rural: agricultura
- Sistema urbano: contaminación, pobreza, etc.
- Actividades productivas

Modo de interacción

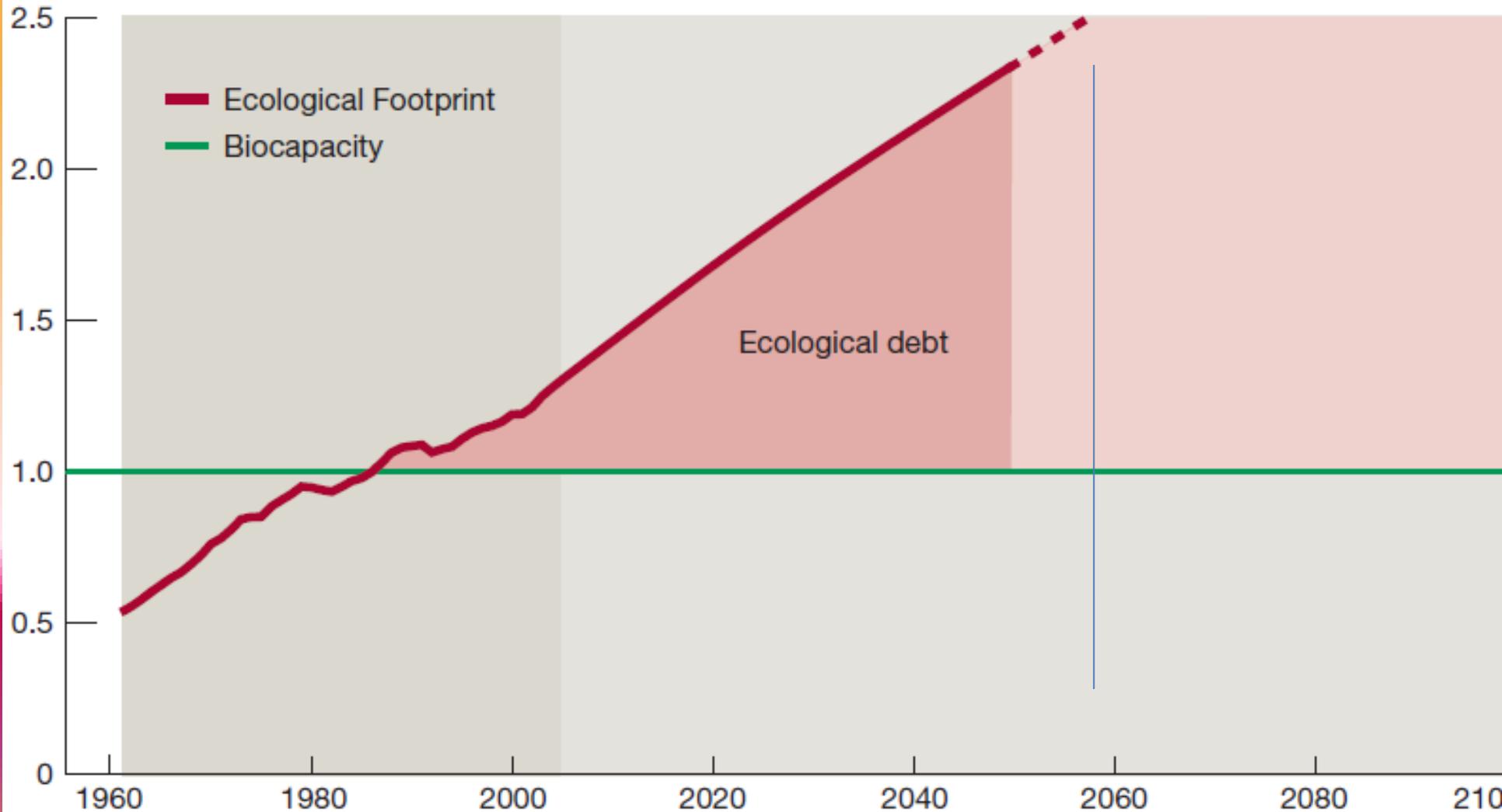
- Linear
- Exponencial
- Caótico, abrupto e impredecible

Extinción de especies: 1000/milenio



Source: Millennium Ecosystem Assessment

Huella ecológica: con el consumismo presente necesitamos en 2050 2.5 planetas

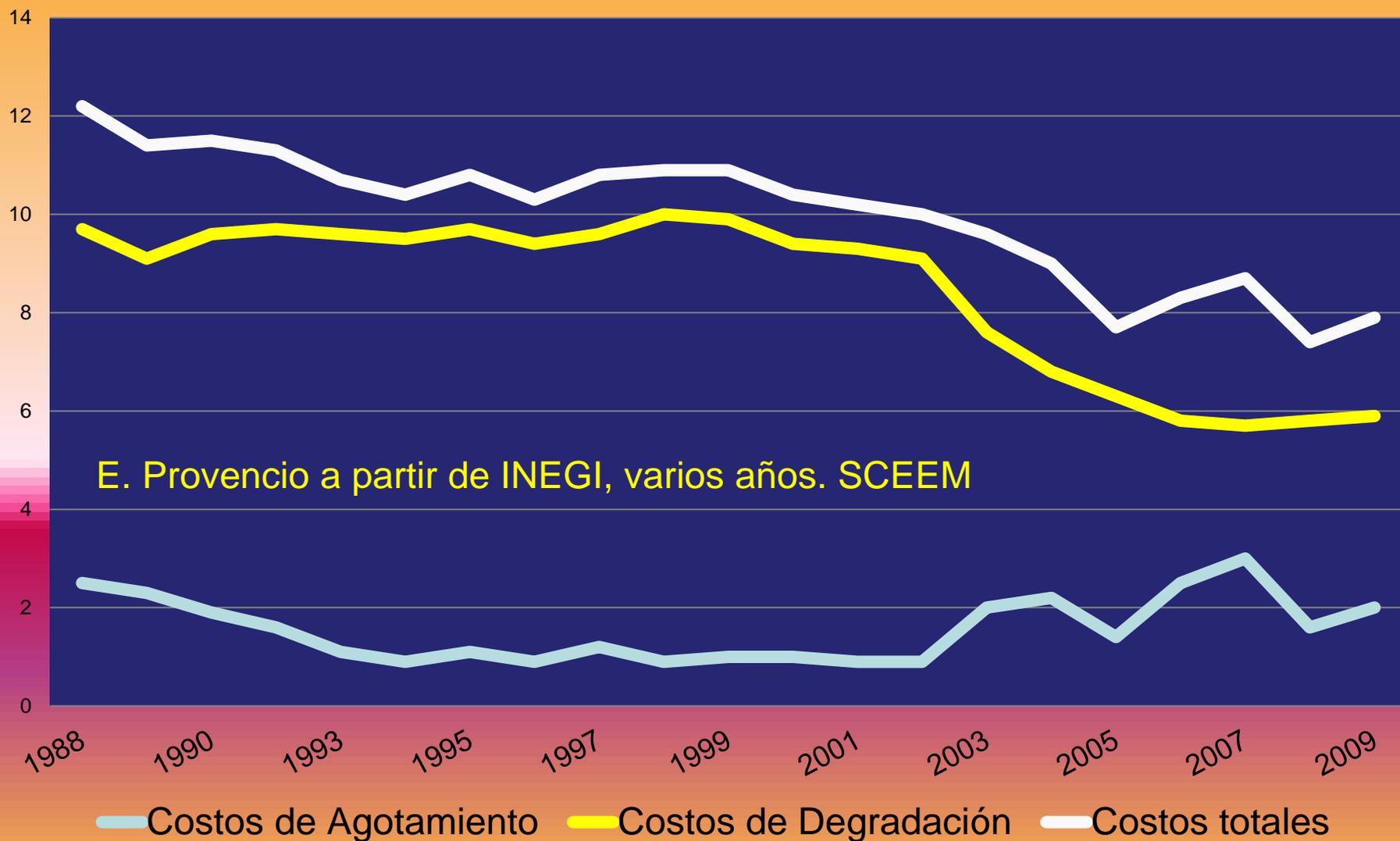


Science, 2013

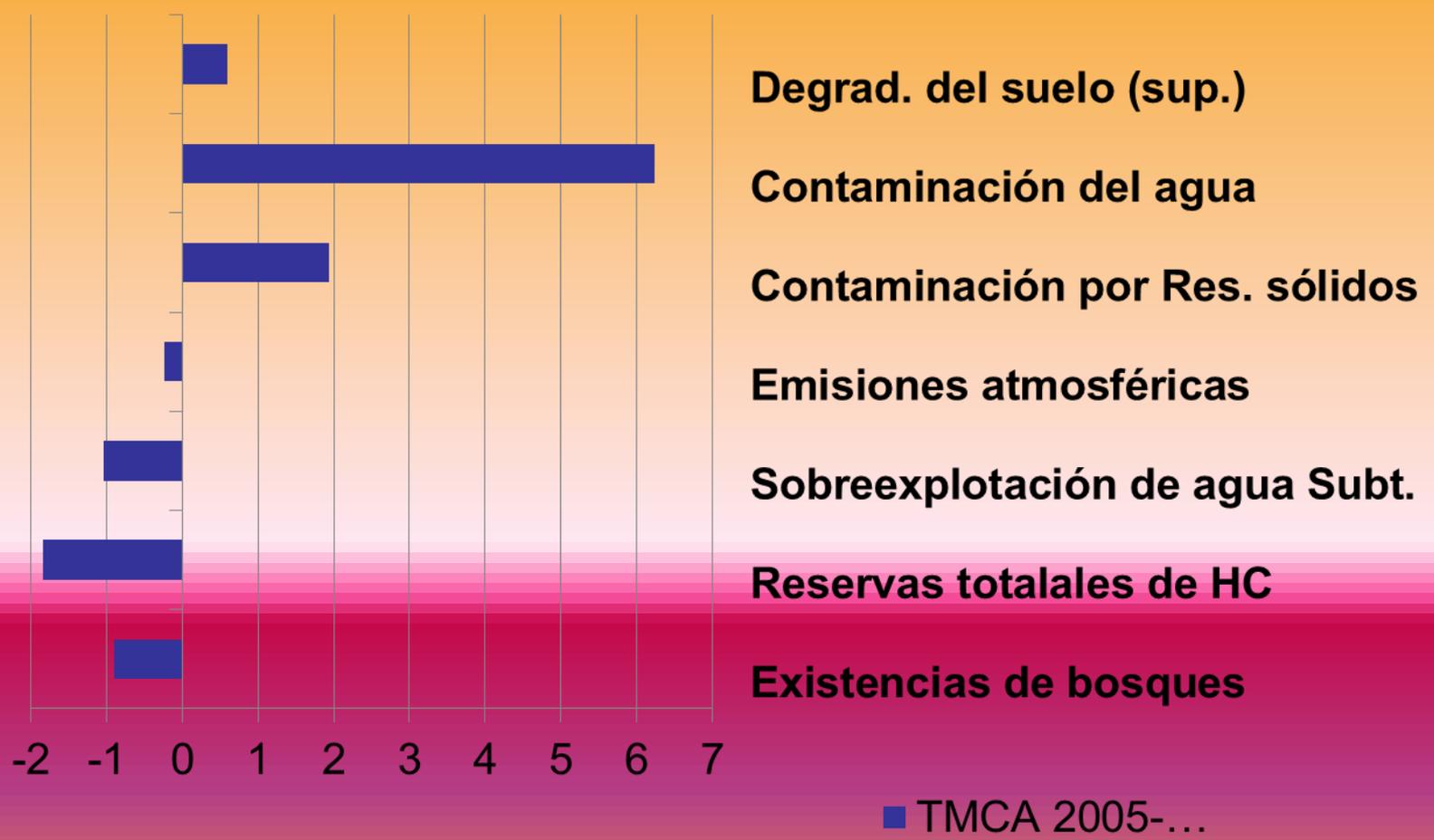


El progreso de Brasil en la reducción de la [deforestación](#) fue opacado por las pérdidas en Indonesia, Malasia, Paraguay, Bolivia, Zambia y Angola

Costos: agotamiento y degradación ambiental en México (% del PIB)



Balances y flujos físicos de recursos naturales en México 2005-2009



A partir de INEGI, 2011. SCEEM 2005-2009

Interrelación de Salidas Difíciles

- **¿Cuáles son las consecuencias del cambio ambiental global, desertificación, escasez y contaminación de agua y abatimiento de acuíferos para:**
 - Escasez de recursos naturales
 - Degradación ambiental
 - Pérdida de servicios ambientales y biodiversidad
 - Estrés ambiental?
- **¿Cuáles son las salidas societales de:**
 - Eventos hidro-meteorológico con vulnerabilidad social (ciclones, inundaciones, deslizamientos de tierras, sequías) debido a variabilidad e incremento del CC?
 - Migración, crisis societales y domésticas; conflictos domésticos e internacionales?

Efectos: Escasez, Degradación y Estrés

4 Fases de Investigación en SA entre 1983 y 2003

Fase 1: **Conceptual:** creación del concepto de seguridad ambiental

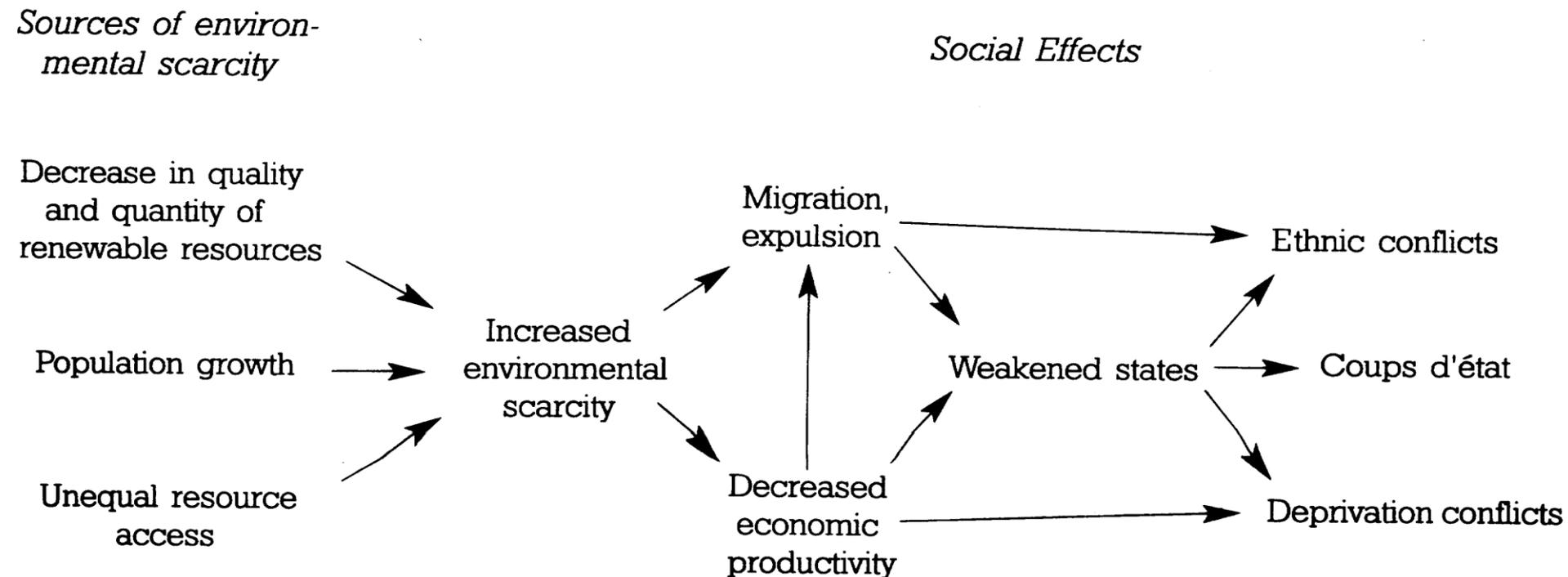
Fase 2: **Empírica** con estudios de caso: **escasez y conflictos**

➤ Toronto: Homer-Dixon: desde 1991: 3 Proyectos (figura © Homer-Dixon, 1998)

➤ Zürich/Bern: Günter Bächler, K. Spillmann

Fase 3: **Diversas investigaciones sin integración (1995 - pres.)**

Fase 4: 2009: Dalby, Brauch, Oswald interrelación de SA con paz y sustentabilidad



Conflictos socio-ambientales y dilema de supervivencia



Brauch 2003, modificado Oswald 2005

Factores que **inducen crisis**:

Globalización, crisis, destrucción, contaminación, calentamiento global y estrés ambiental

Falta de conocimiento sobre **salidas fatales**:

Pobreza, desastres, desempleo, desertificación, migración y conflictos que afectan a personas y comunidades generan “dilema de supervivencia” para los altamente vulnerables (mujeres, niños y ancianos):

- Quedarse con hambre/sed y morir
- Esperar ayuda gubernamental y del exterior
- Migrar y enfrentarse por agua, tierras y alimentos en nuevo lugar
- Mandar familiares fuera del país y vivir de remesas
- Engrosar ciudades perdidas con ínfima calidad de vida, sin empleo, con hambre y en tierras de alto riesgo
- Engrosar fila de refugiados ambientales



7. Seguridad de género

¿ Qué es Género?



Seguridad de Género

- La seguridad de género se refleja en el bienestar, salud, alimentación y seguridad pública, así como en educación y diversidad cultural. Se refiere a relaciones y el estatus social otorgados a mujeres, indígenas y minoría, **los vulnerables sociales y los en franca desventaja** en el trato con el **modelo de referencia**. Esta diferencia se toma como normal o dada.
- Los valores en riesgo son la **equidad y la identidad**.
- Las **fuentes de amenaza** se ubican en primer instancia en el orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites; en segundo término de las relaciones imperantes en el sistema productivo dominante y en tercer lugar, del trato de discriminación al interior de la sociedad y familia.

Género – Diferencia fundamental entre Sexos

- Construcción cultural de la diferencia sexual.
- La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que se concibe como natural.

El género genera discriminación y exclusión y requiere:

- **Necesidades especiales de atención**
- **Riesgos específicos**
- **Distintas percepciones de necesidades de salud**
- **Diferentes grados de acceso y de controles sobre los recursos naturales y sociales**
- **Distinta prioridad en la asignación de recursos públicos**

Sexo y género

El género se construye a partir del sexo, de lo que cada cultura históricamente reconoce como sexual, o sea las características que clasifican a seres sexuados en diversos géneros.

El número de características sexuales varía interculturalmente, aunque la clasificación genérica se manifiesta en todas las sociedades conocidas (clasificación universal).

El eje de la clasificación favorecido es la diferencia genital (dimorfismo sexual: hembra-macho).

↳ **Género: es una construcción bio-sociocultural del ser** (Lagarde, 1990)

Violencia de género y sexualidad

- En 20 millones de abortos mueren 78 mil mujeres/ año
- 80 millones de embarazos indeseados/año
- 2 millones de mujeres afectadas por SIDA en África
- Hay 100 millones de niñas no nacidas en India y China
- 200 millones de niñas no viven (aborto, infanticidio, abandono)
- 2 millones niñas son forzadas/año a la prostitución
- 130 millones de niñas sufren mutilación genital
- 4 millones de niñas son vendidas/año para matrimonio, esclavitud o prostitución
- En Nepal 35 mil bebés se mueren por insalubridad
- En Afganistán cada 20 minutos se muere una mujer por parto mala atención; cuentan en promedio con 7 hijos
- La violencia contra las mujeres es la violencia más común en el mundo: cada tercer mujer es golpeada, cada quinta violada.

Sexo y poder

- Todo proceso clasificatorio implica relaciones de **identificación/inclusión- rechazo/exclusión y discriminación**.
- A raíz de la organización social de la diferencia sexual, nacemos como hombres y mujeres. Esto abarca a toda/os e implica **condiciones identitarias específicas**, así como procesos de empoderamiento diferenciales.
- Han existido otras organizaciones genéricas en que las mismas características sexuales han cimentado distintos géneros: “bardaches” - personas con características sexuales femeninas o masculinas que no corresponden a las mujeres u hombres de sus culturas (“mujes” en cultura zapoteca).

Género, patriarcado y capitalismo



Patriarcado y violencia

- La **cultura patriarcal** de control y dominación es la raíz de toda la violencia social y ecológica. Corrompió la comunión original entre hombres y mujeres y ahora está destrozando la armonía entre humanidad y hábitat (Ecofeminismo). Esclavitud y el racismo se desarrollaron dentro del patriarcado y son moralmente peligrosos. La discriminación de género es un impedimento moral hacia la solidaridad y la sustentabilidad. La diferenciación sexual no implica ningún orden jerárquico.
- **Un desarrollo humano integral** incluye todas las dimensiones de la vida de cada persona: física, intelectual, psicológica, ética y espiritual.
- **El desarrollo espiritual** de cada ser humano es crucial para el desarrollo sustentable. Crecimiento espiritual es imposible para personas que viven en la miseria y pobreza extrema, pero es casi siempre consecuencia de un **subdesarrollo espiritual de personas que viven en la abundancia.**

Civilización occidental y patriarcado

- Nunca en la historia ha habido tantas personas viviendo en la absoluta pobreza, reducción de ingreso, expulsión, expropiación, explotación extrema, la mayoría mujeres y niños. **Para las transnacionales (jugadores globales), el planeta y nosotros somos “material de juego” para lograr ganancias.**
- La naturaleza humana no es egocéntrica y dominante: entonces cuál es la causa en el fondo? **El patriarcado inició después de las invasiones armadas, conquista violenta y destrucción sistemática de sociedades matriarcales por las hordas armadas quienes migraron por razones climáticas y otras catástrofes (a partir de 5000 B.C.) en China, India, Medio Oriente, África del Norte y Central, Europa, y las Américas (Gimbutas 1994; Mies 2003) que continúa hasta hoy.** El desarrollo de la sociedad patriarcal está relacionado con la invención de la guerra, y desde aquellos tiempos el patriarcado es **dependiente de las guerras** aún en los llamados tiempos de paz.
- La disminución de los recursos está produciendo guerras (Klare 2001)—petróleo, agua, diamantes, oro. Estamos atestiguando el inicio del **fin del sistema mundial moderado** como consecuencia lógica.

Subalternidad

- **Subalternidad:** poder desde la opresión:
 - poderes maternos (madre-esposa, monja) y
 - poderes eróticos (esposa-amante [puta])
 - alteridad [loca] (M. Lagarde)
- **Poderes marginales** (mínimos relativos al varón) y son delegados (se pueden ejercer a partir de que el hombre –padre, esposo, hermano, jefe- confiere esta parte del poder a la mujer). Interacción múltiple de poderes que se conjugan, confrontan, alinean, suman o restan, a pesar de que el poder queda en manos de pocos hombres (hegemonía), los cuales discriminan a otros hombres subordinados y a todas las mujeres.

Género y Poder

- De 212 países; sólo 17 son gobernados por mujeres y muchas después de crisis severas
- Sólo 7% de mujeres detienen un cargo ministerial
- 14% de los cargos legislativos de elección están en manos de mujeres
- 5 cargos de ejecutivas en 500 empresas transnacionales
- Salarios de Mujeres en comparación con hombres:
 - Sri Lanka 85%
 - Francia 79%
 - México 71%
 - Brasilia 54%
 - Bangladesh 50%
- **“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**

Historia de seguridad de género



- 
- A) Feminismo empírico**
 - B) Feminismo epistemológico**
 - C) Feminismo Postmoderno**
 - D) Feminismo del punto de vista**

Ventajas Epistémicas (Elizabeth Anderson, 2006)

- Mujeres generaron **nuevas preguntas**, teorías y métodos
- Jugaron un rol crucial y causal en la **transformación científica**
- Defensa de estos cambios como cognitivos, socialmente injustos, exclusivos, jerárquicos y violentos. Representan intereses de élites.

Empiricismo Feminista

- Experiencias proveen y justifican el conocimiento; es integral y no puede separarse en disciplinas, métodos, presunciones y corrientes.
- Quine (1963) a) **observación** es cargada de teorías; b) nuevo proyecto en ciencias, donde se investigan las **prácticas** cómo se generan preguntas científicas y cómo éstas se investigan empíricamente; c) división entre hechos objetivos y valores; d) **preguntas aisladas** reducen las bases científicas; el feminismo investiga principalmente acerca de prácticas sociales y cómo éstas se relacionan con género, raza, clase y otras bases de desigualdad.
- Feministas exponen los **sesgos androcéntricos** del conocimiento científico relacionados a factores sociales y políticas. Mediante la construcción del conocimiento se puede mantener la opresión.
- Análisis de los **sesgos subyacentes** que encubren las evidencias. Un acercamiento pragmático muestra la pluralidad de factores: visiones aisladas encubren intereses sociales; *paradojas deconstruyen representaciones sociales* discriminatorias; *procedimientos sistemáticos* controlan sesgos en la organización de preguntas; argumentos *moral-realistas* protegen juicios sociales y políticos y valores verdaderos dentro del feminismo.

Mujeres investigadoras situadas

- **Ubicación:** conocimiento está localizado en espacio y tiempo, con visión hacia adentro, diferentes posiciones y teorías
- Conocimiento de **primera persona** vs. tercera, interpretación de síntomas externos (Estoy aquí y ahora)
- **Emociones,** actitudes, intereses y valores: fuente de consistencia y transparencia
- **Conocimiento personal** de otros (diferencia entre Erkenntnis y Wissenschaft): otros interpretan diferente su comportamiento con diferentes habilidades
- **Estilo cognitivo:** creencias de fondo, visión del mundo, ideología
- **Relación epistémica** con otras personas (informantes, estudiantes, interlocutores)
- **Conocimiento situado** incluye datos formales e informales; afecta actitudes (dudas, validez, confianza); justifica profundidad; cuestiona autoridades, crea confianza, empodera otros sujetos

Teoría del punto de vista

(Hardsock, 1987; Rose, 1987; Smith, 1974; Mac Kinnon, 1999; Collins, 1990, Harding, 1991; Longino, 1990; Butler, 1993)

Representa el mundo desde una perspectiva **socialmente articulada y situada** que ofrece un privilegio epistémico o autoridad

- 1. Localización social:** perspectiva privilegiada
- 2. Tema del privilegio:** ¿Cuál pregunta o sujeto?
3. Aspecto de la **ubicación social:** rol social, subjetividad, identidad
- 4. Razón del privilegio:** ¿Qué lo justifica?
5. Tipo de **superioridad epistémica:** mayor actualidad, habilidad, sensibilidad, profundidad
- 6. Perspectiva relativa** de los otros
7. Modos de **acceso a la perspectiva** (ubicación, desde adentro, entrenamiento)

Postmodernismo Feminista

- Teorías **posestructuralistas** y **posmodernistas** cuestionan la universalidad, necesidad, objetividad, racionalidad, esencia, unidad, totalidad, fundamentalismo, última verdad y realidad única. Lo situado particularmente y lo contestatario de las demandas y del sistema generan funciones críticas y libertarias.
- “Campos discursivos: **signos adquieren su significado** relativo a sus relaciones con otros signos en un sistema de discursos, no fijado en un tiempo determinado (crítica a Kant). **Ninguna verdad existe**, ningún conjunto de términos. Acciones y prácticas son signos lingüísticos que van más allá de ellos mismos como metáforas y metonimia. Los significados son constantemente subvertidos por las acciones y el posmodernismo celebra rendiciones irónicas y paródicas de los comportamientos convencionales como liberación política” (Butler, 1993).
- PMF mira el ser como constituido por signos, pero con **interconexiones sociales** que ocupan múltiples identidades sociales (mujer, madre, trabajadora, negra, pobre, homosexual, etc.) y tensiones acerca de identidades conflictivas que abren el espacio para sistemas discursivos disruptivos, construido individualmente.

A large, ornate golden Buddha statue is seated in a meditative posture on a high, multi-tiered golden throne. The statue is the central focus, set against a dark, intricately carved wall. In the foreground, a group of people, including men, women, and children, are sitting on a red carpeted floor, facing the statue. Some are looking towards the camera, while others are looking towards the Buddha. A large, green and black electric fan is visible in the lower-left foreground. The temple interior is richly decorated with gold, red, and white elements, including floral arrangements and traditional lamps. The overall atmosphere is one of a significant religious or cultural event.

9. Perspectivas de una gran seguridad (HUGE): Seguridad humana, de género y ambiental

Peligros a HUGE	Seguridad Humana, de Género y Ambiental			
	Amenazas	Vulnerabilidad	Riesgos para	Desafíos
<p>Conflictos y violación a derechos sociales y humanos: ausencia de amenazas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vida y seguridad personal (guerras, represión) - identidad, valores, representación social 	<ul style="list-style-type: none"> - caciques de guerra/ capos - régimen y dirigentes corruptos - abusos a derechos sociales y humanos - violencia de género 	<ul style="list-style-type: none"> - los más vulnerables (sociales, campesinos, pobres, mujeres, niños, ancianos, indígenas, minorías, minusválidos, desempleados) Por: - violencia - discriminación - negligencia - desastres 	<ul style="list-style-type: none"> - sentimiento de seguridad comunitaria - derechos sociales y humanos - democracia - gobernanza participativa - Resolución pacífica de conflictos
<p>Subdesarrollo: ausencia de miedos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bienestar - salud - alimentos - expectativas de vida - vida productiva 	<ul style="list-style-type: none"> - crisis económicas - epidemias - pobreza - hambre - desigualdad - discriminación 	<ul style="list-style-type: none"> - Equidad - redes sociales - desarrollo humano - alimentos sanos - patrimonio 	
<p>Peligros naturales/desastres: ausencia ante riesgos naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - supervivencia - hogares - comunidades rurales - ciudades (suburbios marginales) 	<ul style="list-style-type: none"> - población expuesta - hábitat - zonas peligrosas - enfermedades: cólera, dengue, malaria, VIH-SIDA 	<ul style="list-style-type: none"> - desarrollo sustentable - soberanía alimentaria - seguridad territorial, agua limpia y biodiversidad - paz sustentable 	

Seguridad Humana, de Género y Ambiental: HUGE

- HUGE orienta la seguridad ambiental hacia **los seres humanos y los retos de paz**, donde se analizan las estructuras subyacentes de la violencia (patriarcado, caracterizado por violencia, autoritarismo, dominación y exclusión dentro de las familias y la sociedad), la apropiación desigual de recursos y las estructuras de poder.
- HUGE examina la **democracia participativa y la gobernanza**, donde la prevención de conflictos y su resolución pacífica se conjuga con la solidaridad hacia los vulnerables, con el fin de alcanzar un desarrollo sustentable, diverso y equitativo.
- Cuestiona las **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de **roles tradicionales**. Como seguridad humana se centra en el desarrollo mediante la organización social, políticas gubernamentales, inversiones privadas éticas y un estado de derecho que estimule la participación femenina, de jóvenes y ancianos.

Obstáculos a una gran seguridad (HUGE)

- **Políticas impuestas desde arriba:** desarrollo desigual, oligarquías, destrucción ambiental, injusticia, concentración de riqueza, poca salud, educación y políticas públicas frágiles.
- **Desde abajo:** débiles organizaciones, desempleo, violencia de género, analfabetismo, falta de solidaridad, envidia, hambre, desnutrición y conflictos violentos
- **Resolución pacífica de conflictos:** intolerancia; imposición de soluciones autoritarias, violencia, militarismo e intereses creados

Alternativas: Una solución ‘HUGE’ con solidaridad y procesos sustentable que promuevan la equidad intra- e inter-generational y el desarrollo, reforzado por la colaboración, la solidaridad, la resolución pacífica de conflictos y la reducción preventiva de riesgos con mecanismos de adaptación y fomento de resiliencia.

Ecofeminismo Economía de regalo



Ecofeminismo

- Similitud en relaciones entre **dominación y discriminación** de mujeres y la **destrucción de la naturaleza**. Ambos obedecen al ejercicio de un **poder violento** y un sistema económico de **explotación**.
- El paradigma de Margret Thatchers “TINA”: no hay alternativa fue sustituido por “TAMA”: **hay muchas alternativas**.
- Procesos políticos variados y descentralizados han relacionado el activismo político con la reflexión científica y a partir de los Fora Sociales Mundiales se han ampliado las **alianzas** entre diversos movimientos sociales.

Orígenes y principios del EF

- A partir de los resultados del **Club de Roma** y el reporte sobre **Desarrollo Sustentable de Brundtland**, las feministas han entendido la relación entre **dominación y discriminación contra mujeres**, minorías, niños y ancianos y la **destrucción of naturaleza**. Ambos procesos se relacionan con el **poder violento patriarcal y el sistema económico** de explotación para lograr ganancias desmedidas.
- Ecofeminismo fue iniciado por **Francoise d' Eaubonne** en 1974 para llamar la atención sobre "el potencial de las mujeres de generar una revolución ambiental". Mujeres tienen una conexión especial con el entorno natural por sus interacciones diarias y estas relaciones han sido ignoradas. Llamó la atención sobre la **economía de subsistencia** donde mujeres producen bienes en colaboración con la naturaleza, son expertas en el manejo del agua y han manejado de manera holística los procesos naturales. Pero estas alternativas de conocimiento están orientadas hacia **beneficios sociales**. Las **necesidades de subsistencia no están reconocidas** por el sistema capitalista, porque éste no entiende la interconexión de la naturaleza o la **conexión de la vida de las mujeres**, su trabajo y el conocimiento con la creación del bienestar.

- Ahora Ecofeminismo se refiere a las “perspectivas interdisciplinarias de las **interconexiones intrínsecas** entre sistemas humanos de **dominación injustificada—ambos de humanos y la tierra**” (Warren 2002: 218). Conecta la explotación y dominación de mujeres con la del ambiente. Arguye que existe una interconexión entre mujeres y naturaleza que viene de la historia compartida de la opresión por la **sociedad patriarcal occidental** y su sistema de **empresas multinacionales** .
- “Filosofía ambiental con **perspectiva de género** es un **acercamiento sistémico** novedoso a la **realidad compleja** ” desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y constructivista. Alice Irene Bugallo (s/d) argumenta que la filosofía ambiental o **ecofilosofía** no sólo destaca los problemas ambientales existentes, sino que los relaciona con **patrones y estilos de los valores culturales y económicos** que deberían transformar las sociedades y grupos (consumismo) a fondo.

Ecofeminismo

- Similitud en relaciones entre **dominación y discriminación** de mujeres y la **destrucción de la naturaleza**. Ambos obedecen al ejercicio de un **poder violento** y un sistema económico de **explotación**.
- El paradigma de Margret Thatchers “TINA”: no hay alternativa fue sustituido por “TAMA”: **hay muchas alternativas**.
- Procesos políticos variados y descentralizados han relacionado el activismo político con la reflexión científica y a partir de los Fora Sociales Mundiales se han ampliado las **alianzas** entre diversos movimientos sociales.

Ecofeminismo

- Promueve una **subsistencia sustentable** en manos de mujeres para producir **alimentos y bienestar** a sus familias, comunidades y el planeta.
- **Manejo nonviolento** de la naturaleza y la sociedad
- Resolución pacífica y **nonviolenta de conflictos** de la sociedad confrontada con una globalización y un capitalismo de rapiña, crimen organizado y agotamiento de los recursos naturales.
- El Ecofeminismo se alía con **otros movimientos sociales** para promover **comportamientos pacíficos en la vida cotidiana** (Reardon 1996; Boulding 2000; Oswald 1990; Campos 1995).

- Deconstruye el modelo alternativo y reconstruye un concepto científico comprensible y sustentable desde una perspectiva de género que **reta la visión positivista androgénica occidental** liberal del mundo, a partir del **feminismo epistemológico, empírico, postmoderno y del punto de vista**. Estos acercamientos teóricos abren el camino hacia el **empoderamiento y la liberación** de los grilletes del patriarcado y por ello cuestionan a fondo la visión del mundo liberal y neoliberal del business-as-usual. Ecofeministas (Mies 1998; Bennhold-Thomsen and Mies 1999; Oswald Spring 1999, 2009) relacionan los mecanismos de la opresión de las mujeres con la explotación y destrucción de la naturaleza.
- La agenda científica ha cambiado en el tiempo y por los espacios y condiciones sociales diferentes. Las ecofeministas han analizado las implicaciones de las **tecnologías nuevas** (organismos genéticamente modificados, clonación, nanotecnología, medicina celular y genética, ciberterrorismo, geoingeniería) sobre la **vida humana, la natural y la sociedad**.
- La **visión crítica y culturalmente diversa del Ecofeminismo** involucra a activistas y científicas en el Sur y el Norte en **procesos transgresivos y multi-locales**. Procesos políticos diversos y descentralizados han generado activismo político y reflexión científica. Su influencia creció a partir de los **Fora Social Mundial, de Vía Campesina** y muchos movimientos sociales locales y nacionales .

- El **marco inclusivo del Ecofeminismo** ha atraído diversos movimientos sociales como los investigadores de paz, antimilitaristas, movimientos antinucleares y han establecido una **sororidad** global ecológica. Han sido criticado y denunciado como **esencializando la mujer y la naturaleza**. Además, la mayor interconexión global trajo **críticas del Sur** al desarrollo occidental de desarrollo y su modo de pensar.
- Las mujeres de **África** han insistido en los procesos de racismo, cierta dominación de las ecofeministas blancas en las discusiones teóricas y en la representación de ideas nuevas. Desde el Sur un “**Afrocéntrico ecowomanism**” abrió la puertas de una alianza natural con el **ecoindigenismo y en América Latina** con la teoría de la **dependencia** y el “machismo” relacionado con las **estructuras existentes de clases con racismo y colonialismo** – todos ellos procesos interconectados con la opresión y explotación de los humanos y la naturaleza por el presente sistema capitalista de explotación.



**Economía de regalo
o dando regalos**



Economía de guerra

Irak: desde la Primer Guerra de Irak murieron 1.5 millones de inocentes. Después un millón más por la destrucción de la infraestructura y los servicios.

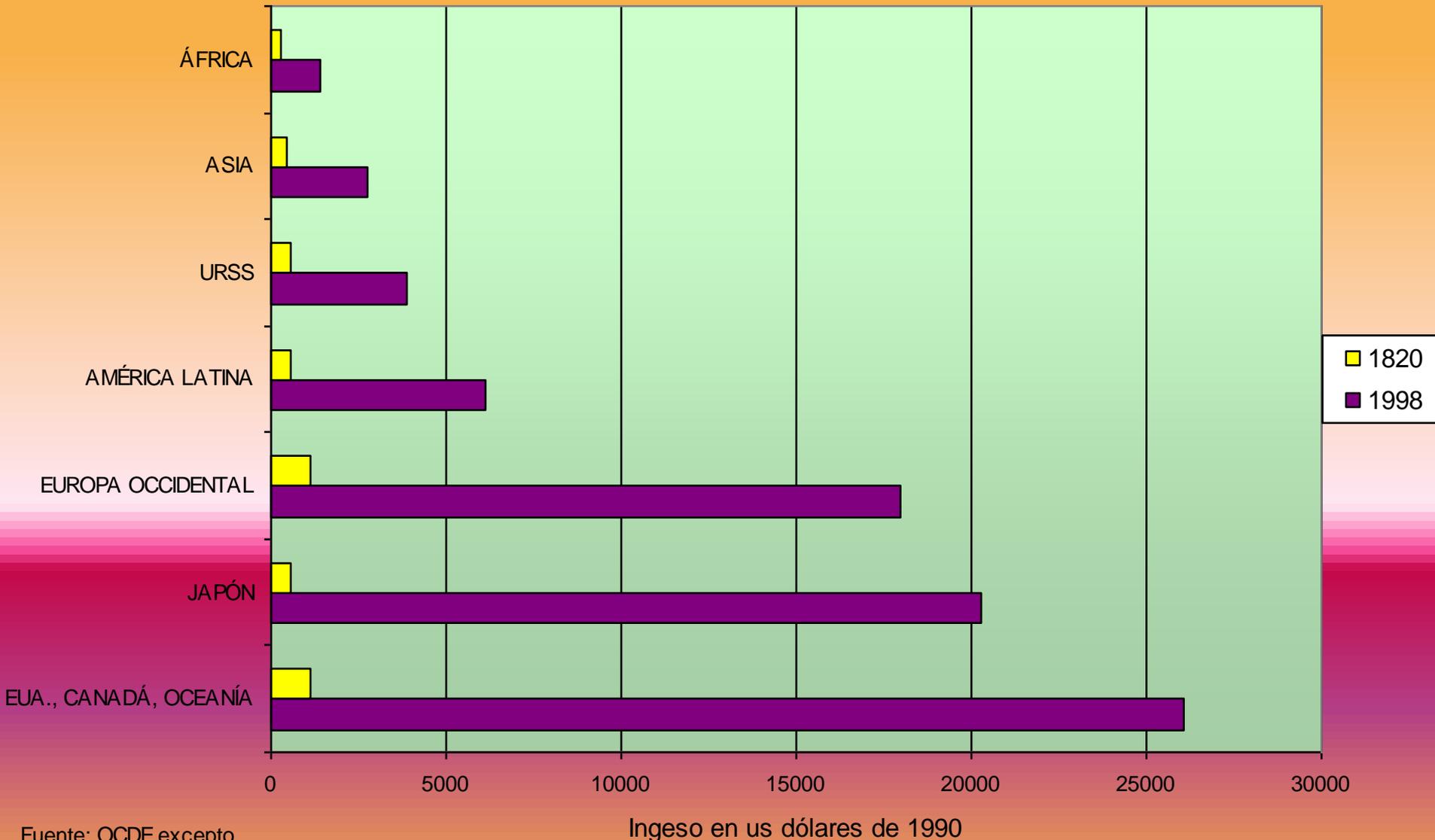
1 % de los adultos del mundo concentra 40 % de la riqueza del planeta, mientras que 50 % tienen menos de 1 %.

El FMI ha matado más personas con los programas de ajuste estructural que cualquier guerra en el mundo.

La pregunta ética es cuál es la responsabilidad personal para mantener estas estructuras de injusticia y no cambiarlas por otras? ¿Qué hemos hecho para cambiarlas?

Gráfica I 10 Evolución del Bienestar por Megaregionas

Crecimiento del PIB per capita entre 1820 y 1998



Fuente: OCDE excepto
Japón

Sistema mundial financiero: ¿especulación o casino global?

(Spiegel: 12.12.2011: 42-43; (**Billones son millones de millones de US**

Mercado Mundial Financiero

**Mercado de divisas, especulación con otras monedas
2010
1,007 billones**

**Derivados (Swaps, mercado de futuros, OTC, warrants)
2011
708 billones**

**Hipotecas
2011: 0.4 bio**

**Mercado de bonos
2010: 24 billones**

**Producción económica global
2011
70 billones US\$**

**Mercado de trabajo
3,100 millones personas**

**Mercado de valores,
2010
63 billones**

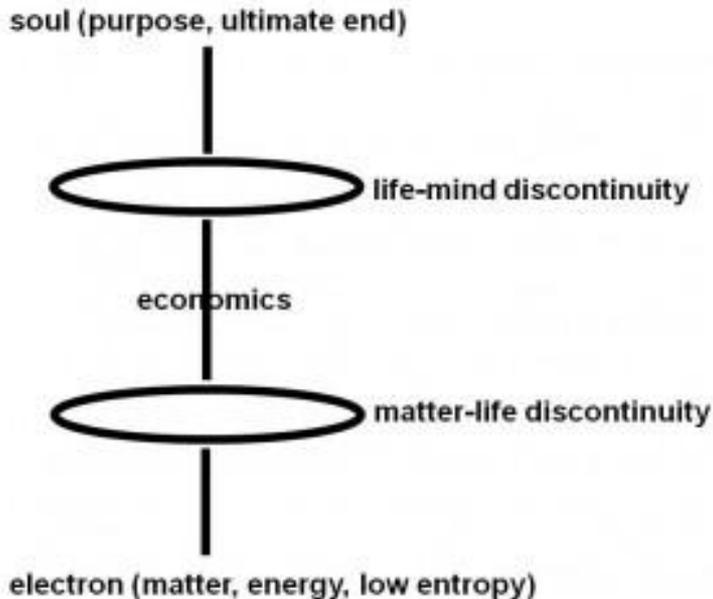
**Energía, 2010
7 billones**

**Mercado de dinero
Imposible de estimar
(préstamos entre bolsas, transferencias, etc.)**

Entendimiento dual de la economía

La línea de conexión vertical tiene dos discontinuidades misteriosas que frustran los intentos monistas para derivar alma del electrón o electrones de alma.

- La primera discontinuidad es entre los mecanismos inanimado y la vida.
- La segunda discontinuidad es entre la vida y la consciencia del ser (voluntad, alma).



Los monistas siguen intentando saltar por encima de los dos abismos y los dualistas a aceptar los hechos inamovibles o irreductibles de la forma como está constituido el mundo.

Patriarcado y capitalismo

- El **capitalismo patriarcal** justifica el paradigma mercantil: todo se intercambia en términos de **transacción mercantil** (mercado de casamiento, intercambios militares, justicia para pagar crímenes) y se promueve en el mercado. Los **regalos están ausentes**.
- **Regalos**: de trabajo regalado de las mujeres en el hogar, trabajo excedente de los trabajadores que generan plusvalía (regalos para el capitalista). Los **obsequios de la naturaleza y de la cultura** son considerado por el sistema capitalista y las corporaciones como merecidos por las inversiones hechas, donde extraen, privatizan, explotan y contaminan en beneficios de mantener todo el sistema.
- **Mujer (dando-regalos) vs. comportamiento económico masculino (mercantil)**. Estas dos estructuras económicas ascienden a **superestructuras ideológicas distinguibles** (sistemas y visiones del mundo de valor). Las prácticas de la entrega de regalos o mercantil tienen que ver con la celebración del otro, la compasión y la afirmación de la vida. Por el otro lado, es la **subyugación del otro**, el egoísmo, la competencia y la afirmación de la **objetividad sin valores**.
- Estas **dos culturas coexisten** en varios niveles y se pueden encontrar dentro de la misma persona.

Propuestas alternativas: economía del regalo

- Genevieve Vaughan (1997): trabajo no remunerado en el hogar como economía de regalo relacionado con el pensamiento maternal, la maternidad o **maternar**.
- Los bienes regalados mediante la comunicación desafían a la economía patriarcal de intercambios, ganancias e intereses.
- La intencionalidad de regalar prioriza el cuidar, lo que transforma al ser humana de ***homo sapiens*** en ***homo donans***.

- " La interacción del regalo es transitiva y ... [crea] una relación de **inclusión entre el donante y el receptor** ...Hacer regalos implica el valor del otro , mientras que la operación mercantil... es reflexiva e implica el valor sólo de uno mismo. Hacer regalos es más cualitativa que cuantitativa, **orientada hacia el otro** y no - ego orientado, incluyente y no excluyente ". (Vaughan, 2003)
- El **principio matriarcal es un principio organizador de la economía del regalo**. " El principio de materner es lo contrario [del que subyace en la lógica mercantil], donde **reina el altruismo** y el bienestar de todos está en el centro." (Goettner - Abendroth, 2003). Es un tratamiento de los diferentes cálculos económicos (distintos de los atribuidos del *Homo economicus*) que las mujeres practican de **forma rutinaria** y la redefinición de la riqueza se guía por las opciones de las mujeres. La redefinición se distingue por su orientación colectiva y relacional (Christiansen - Ruffman, 2003) .
- **Dar es un atributo humano** (*Homo donans*), no sólo para las mujeres. "En cuanto a la lengua como regalo transpuesto ... confirma el carácter pan-humana de dar regalos ..." (Vaughan, 2003).

Capitalismo: economía mercantil

Mercantilización es ego-centrado y da valor al **ego**, mientras que **dando-regalos es orientado hacia el otro** al dar valor al otro. Mercantilización ubica al intercambio en posición de **adversario**; cada uno trata de **conseguir más** a costa del otro en la transacción. El valor del patriarcado tiene implícitamente lo mercantil y lleva al capitalismo. Cada contendiente trata de alcanzar el máximo de jerarquía, tener más, ser más importante. El tipo de **ego mercantil es necesario para el mercado**. La personalidad de dando-regalo es eliminada o victimizada o se integra como huésped en el ego mercantil.

Maternar y paternar

Maternar involucra la **distribución gratis** de bienes y servicios hacia niños y la creación de relaciones humanas entre los que **dan y los que reciben**. La sociedad ha **asignado** este rol a las **mujeres**. Maternar no es una categoría económica, el **mercado devalúa** maternar, lo hace dependiente y **servil**. **Mercancías** no-regalos y superiores descalifican el maternar/dando-regalos como **no-categoría** en la economía.

Girando al paradigma de regalo permite vernos directamente en la **distribución de bienes y servicios** presentes en el maternar. Puede entenderse como un ejemplo de la práctica de la economía **alternativa**. Como **modo de distribución** es presente en todas las sociedades porque se requiere. No por la biología de las mujeres, sino por la **biología de los bebés**. Su biología no les permite satisfacer independientemente la mayoría de sus necesidades y las de otros. Requiere de **dando-regalos unilaterales** de sus cuidadores.

Economía de regalo vs. capitalismo

- "La economía del regalo, le da a la economía de intercambio ... una buena **relación de calidad** [por medio de la explotación, que se considera como la captura de regalos libres-por ejemplo, la mano de obra excedente, las remesas enviadas por los migrantes] y colusión de ese modo con su propia opresión. "(Vaughan, 2003)
- A pesar de su ubicuidad y la aparente **omnipotencia**, las estructuras normativas de la lógica del intercambio son "en realidad más bien frágil y por lo tanto [necesitan] a ser protegidos de las posibles alternativas."
- El **daño en la economía del regalo** y de sus practicantes más consistentes es "una de las principales razones de la profundidad de la **crisis de. . . la civilización contemporánea**. "(Werlhof, 2003)
- Cuando la lógica dominante está en su lugar, la **(forzada) economía del regalo es realmente tensa**, a menudo hasta el punto de ruptura, pero cuando la lógica dominante mercantil falla de repente en una escala masiva, la **economía del regalo (gratis) se renueva** y florece (ver desastres).

Economía de regalo

- **Patriarcado** : regalos por intercambio; bienes de subsistencia como mercancía, por mercados locales a través un mercado mundial ; culturas extranjeras controlado por la cultura occidental , riquezas concretas -regalos por dinero , maquinaria y capital - la nueva riqueza abstracta, la mano de obra que se sustituye por las máquinas ; el cerebro / el pensar por inteligencia artificial , las mujeres por máquinas de sexo y cyber-sexo , las madres reales por vientres rentados; energía de vida por energía nuclear, la bio - industria , y la vida en general por vida artificial (OMG) . El único problema consiste en cómo sustituir **los elementos y el mundo entero?**
- Regalos se han **invisibilizado**
- Identificación de las necesidades y la agencia para su satisfacción crea **significado** , en el lenguaje y la vida
- Un mundo radicalmente diferente es **posible**, se necesita con urgencia: intersección entre feminismo y lingüística, economía, semiótica y sociología como parte de nuestra humanidad
- Para generalizar el regalo, todo el mundo lo estaría haciendo: **mérito y reconocimiento especial serían irrelevantes**. La manera de hacer que la gente "modesto" acerca de dando-regalos es **cambiar la sociedad para que todos lo hacen** .
- En segundo lugar, en **dar valor a los demás** es útil no hacer hincapié en el propio don: las mujeres que reconocen la necesidad de los otros **piden la atribución del valor adicional**. Por desgracia, se fortalece el parásito de la **negación y de la acogida**.
- Por otro lado, en una comunidad basada en regalos, la **atribución de valor al receptor sería un lugar común**.

Negación del matriarcado (Werlhof 2003)

- La **destrucción de la sociedad matriarcal** como un orden social en sí mismo.
- **Apropiarse de todo**, desde la sociedad matriarcal que parece importante para los patriarcas, robando y usurpando, sobre todo la imagen y la capacidad de la madre (y la diosa), ya que el patriarcado no tiene una cultura original; puede destruir pero no puede originar la vida por su cuenta.
- La transformación de la sociedad matriarcal original en una patriarcal por el desarrollo de políticas de **divide y vencerás**, disuelve la interconexión de personas, comunidades, géneros, generaciones, cultura, patrimonio común y naturaleza.
- Pervierte todo matriarca en su contrario; así se define el patriarcado.
- Sustitución de **todo el orden matriarcal con uno puramente patriarcal**. La importancia crucial de especialmente este último proceso de transformación y la sustitución de la naturaleza y las mujeres. Este proceso casi nunca ha sido reconocido. (Werlhof, 2003)
- “en el principio era la madre”: **la vida se deriva de la madre: arche (ἄρχή)**: es inicio y “útero” (Markale 1984: 207). Por lo tanto, la vida, la muerte, la madre y la diosa siempre están aquí en este mundo; todo esta interrelacionado, así que no hay ni necesidad, ni idea del otro (metafísica) mundo en el que vivimos todos los días (Chattopadyaya 1973).
- El nuevo concepto del padre es una **triple ficción**: **imita** la ficción de una madre patriarcal **poderosa** (diosa) y se imagina haber **reemplazado** su éxito. De esta manera **el padre se define como una madre patriarcal**.

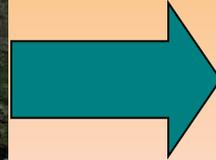
Subjetividad en los regalos y el mercado

- El **subconsciente** se coloca en la posición de **dar regalos, dar energía, recuerdos, ideas** para este mecanismo de auto reflexión. Nuestra conciencia está en su capacidad de **auto-evaluación** hacia la imagen de regalar. La conciencia de **auto-reflexión flota sobre los dones del subconsciente y de la experiencia**, sin una indicación clara de cómo estos dones vienen a la mente .
- Del mismo modo **el mercado flota en un mar de regalos** y sin una indicación clara de **dónde vienen y cómo se constituyen las ganancias**. En las personas, la **convivencia y el conflicto**, así como la simbiosis de estos dos tipos de estructuras del ego **coexisten**, uno tiende hacia los demás, el otro tiende hacia sí mismo, y la auto reflexión, puede ser visto como una **consecuencia del intercambio paradigma**, no su causa.
- No es que los seres humanos son **codiciosos** y por lo tanto crean el mercado y el capitalismo. Más bien, **el patriarcado , el mercado y el capitalismo crea las estructuras del ego humano** que se adaptan bien a sus necesidades. (Vaughan , 2004)

Regalos y cosmología

- Corinne Kumar (2003) escribe: «Lo que necesitamos en el mundo de hoy son nuevos universalismos ... universalismos que reconocen lo universal en las expresiones idiomáticas civilizatorias específicos en el mundo universalismos que respeten la pluralidad de las diferentes sociedades, de su filosofía, de su ideología, sus tradiciones y culturas, uno que se arraiga en lo particular, en la lengua vernácula, la que encuentra una resonancia en las diferentes civilizaciones, dando nacimiento a nuevas cosmologías ».
- La economía **dando-regalos es invisibilizada** pero representa en los EE.UU. el **38% del PIB** y en las sociedades pobres **más de 50%**, siempre en trabajo no remunerado que no se incluye en las estadísticas económicas nacionales.

El aumento en la energía del consumo no es justamente lo mismo...



Los hogares cambian sus patrones metabólicos en co-evolución con el resto de la economía— lo que implica un cambio coordinado de los patrones de bienes y servicios **producidos** ← → **consumidos**



Conclusión

Resumen y Conclusiones

- Desde 1989 hay una mayor reconceptualización de seguridad debido a un cambio contextual
- Una de múltiples innovaciones teóricas fue el mapeo global de la teoría de securitización
- **Tesis:** Desde 1994 un cambio fundamental se dio del concepto centrado en el Estado hacia la seguridad humana: del concepto de seguridad nacional e internacional hacia una centrado en la gente y la seguridad humana (SH)
- **HUGE** es un concepto analítico y a la vez, político que se ha utilizado en las declaraciones de la ONU
- Dentro de América Latina, México, Chile y Costa Rica han sido importantes promotores del concepto de SH
- Científicos sociales deberían analizar si la adopción de estos conceptos se han implementado y han causado cambios en las actividades políticas.

Seguridad humana, de género, ambiental: HUGE

- Oswald (2001, 2007, 2008, 2009) desarrolló un **concepto ampliado de género** que incluye **todos** los vulnerables (niños, ancianos, indígenas y otras minorías)
- Es una **seguridad ambiental** orientada hacia los seres humanos y los retos de **paz sustentable**.
- HUGE analiza estructuras patriarcales, violentas y exclusivas dentro de familias y la sociedad al cuestionar las **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de roles tradicionales; propone superar la discriminación femenina y la lucha entre hombre-mujer mediante la promoción de la equidad.
- ‘Seguridad humana’ se centra en **equidad y desarrollo** mediante la organización social, políticas gubernamentales, inversiones privadas éticas y un estado de derecho que estimule la participación femenina, de jóvenes y ancianos.
- En el ámbito internacional examina el **acceso libre y equitativo** a los mercados mundiales y regionales sin distorsiones comerciales, donde se estimula la **solidaridad** hacia países pobres mediante **cooperación**, apoyo tecnológico y reducción de deudas externas.
- HUGE examina una democracia participativa y gobernanza con promoción de prevención de conflictos y su resolución noviolenta; en síntesis procesos de gran (HUGE) seguridad con solidaridad, desarrollo sustentable, diversidad, equidad y paz sustentable.

- Como concepto **holístico**, HUGE incluye seguridad ambiental, donde un entorno sano, el manejo sustentable de los recursos naturales, prácticas de prevención y remediación reducen la vulnerabilidad ante impacto de eventos extremos. Al crear resiliencia en la población pobre mejora las opciones de sobrevivir gracias a la resiliencia.
- **Países altamente expuestos a desastres** se obtienen y desarrollan habilidades técnicas, económicas y de soporte humano para reducir la vulnerabilidad social y así estimular la organización social desde **abajo**, capaces de actuar rápidamente y con eficiencia, así como aprender y recibir ayuda desde afuera para desarrollar mecanismos eficientes de alerta temprana, evacuación, ayuda y manejo post-evento.
- Como la **resolución nonviolenta de conflictos** es parte central de la identidad personal y social en un mundo, donde procesos de unificación y diversificación ocurren más rápido que antes en la historia, los seres humanos tienen la necesidad de simplificar y poner en orden sus realidades complejas, mediante la comparación social. El sistema resultante de valores, ideas y prácticas crea simultáneamente procesos de vivir en comunidad y ofrecer a personas y grupos la posibilidad de familiarizarse con el mundo social y material, más allá de mensajes y tratos contradictorios.
- Finalmente, HUGE incluye la consolidación de una **democracia y gobernanza participativas** con prevención de conflictos, su resolución nonviolenta y la construcción de procesos de paz: una “gran/huge” solidaridad de procesos sustentables y equitativos de desarrollo.

Gran seguridad

Ambiente

Sustentabilidad

Modernización

Armonía

Paz

Equidad

Diversidad

HUGE o Gran Seguridad

Cultura

Desarrollo

Género



Muchas gracias por su atención