

Género, Discriminación y Vulnerabilidad para Mujeres y Hombres



**Dra. Úrsula Oswald Spring,
CRIM-UNAM**

**UNU-EHS Cátedra sobre Vulnerabilidad Social
C.B.T.a. 155, Tetela del Volcán, 18 de septiembre**

Contenido de la conferencia

- 1. ¿Qué es género y cómo se construye?**
 - 1. Género y cómo se construye?**
 - 2. Patriarcado, violencia y poder**
 - 3. Mecanismos de control**
- 2. Discriminación**
 - 1. Tipos de discriminación**
 - 2. ¿Cómo se supera la discriminación?**
 - 3. ¿Y la participación?**
- 3. Vulnerabilidad para mujeres y hombres**
 - 1. Vulnerabilidad social**
 - 2. Vulnerabilidad de género**
- 4. Perspectiva de género**

¿ Qué es Género?



2.1 ¿Cómo se construye el género?



Sexo y género

El género se construye socialmente a **partir del sexo**, de lo que **cada cultura** históricamente reconoce como sexual, o sea las características que clasifican a seres sexuados en diversos géneros.

El número de **características sexuales varia interculturalmente**, aunque la clasificación genérica se manifiesta en todas las sociedades conocidas (clasificación universal).

El eje de la clasificación favorecido es la diferencia genital (dimorfismo sexual: hembra-macho).

↳ Género: es una construcción **bio-sociocultural del ser** (Lagarde, 1990)

Género – Diferencia fundamental entre Sexos

La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que se **concibe** como **natural**.

El género determina:

- Necesidades especiales de atención
- Distintas percepciones de necesidades de salud
- Diferentes enfermedades y necesidades de servicios públicos.
- Distinta prioridad en la asignación de recursos públicos
- Diferentes grados de acceso y de controles sobre los recursos naturales y sociales
- Riesgos específicos: entre 68 a 78% de muertes en desastres son mujeres y niñas

1.2 Patriarcado, violencia y poder

- El mundo se organizó **durante miles de años a partir de relaciones patriarcales** donde el género masculino (sexo fuerte) dominaba sobre el femenino (sexo débil).
- La distribución simbólica del espacio, asignaba al **varón lo público**: producción, *res publica*, *homo sapiens*; y a las mujeres lo privado: reproducción, hogar, *homo domesticus*.
- La distribución y el manejo del poder adquieren formas genéricas, donde **hombres ejercen un poder jerárquico y vertical** y las mujeres viven desposeídas, con carencias y de manera subordinadas.



Decí NO a la violencia de género
 No tengas vergüenza...
 Pedí ayuda

DESNOTMAIL.COM

NO
 +
feminicidios
 víctimas mortales

Universidad Nacional de Educación a Distancia

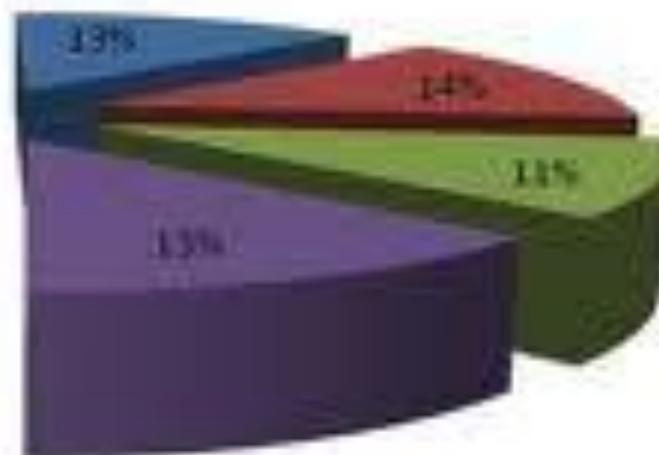
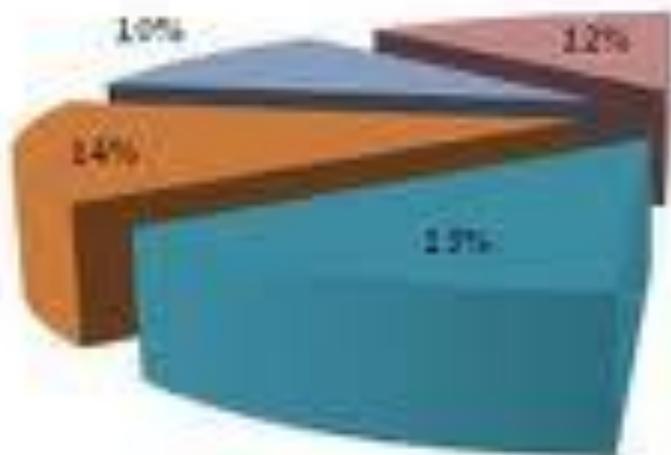


Curso de Experto/a Profesional
 Curso de Experto/a Universitario/a
 Máster
 2009/10

**malos
 tratos**

y violencia de género

■ 2003 ■ 2004 ■ 2005 ■ 2006 ■ 2007 ■ 2008 ■ 2009 ■ 2010 ■



Patriarcado y violencia

- La **cultura patriarcal** se desarrolló hace más de 5,000 años. Es
 - vertical o jerárquico y autoritario
 - excluyente
 - discriminador
 - controla con la violencia
- Formas: esclavitud, racismo, colonialismo, feudalismo, capitalismo, comunismo y neoliberalismo
- **Un desarrollo humano integral** incluye todas las dimensiones de la vida de una persona: física, intelectual, psicológica, ética y espiritual. La diferenciación sexual no implica ningún orden jerárquico.
- **El desarrollo espiritual** es imposible cuando las personas viven en la miseria y pobreza extrema, que casi siempre es consecuencia de un **subdesarrollo espiritual de personas que viven en la abundancia.**

Sexo y poder

- Todo proceso clasificatorio implica relaciones de **identificación/inclusión- rechazo/exclusión y discriminación**.
- A raíz de la organización social de la diferencia sexual, nacemos como hombres y mujeres. Esto abarca a toda/os e implica **condiciones identitarias específicas**, así como procesos de empoderamiento diferenciales.
- Han existido otras organizaciones genéricas en que las mismas características sexuales han cimentado distintos géneros: “bardaches” - personas con características sexuales femeninas o masculinas que no corresponden a las mujeres u hombres de sus culturas (“mujes” en cultura zapoteca).

Subalternidad

- **Subalternidad:** poder desde la opresión:
 - poderes maternos (madre-esposa, monja) y
 - poderes eróticos (esposa-amante [puta])
 - alteridad [loca] (M. Lagarde)
- **Poderes marginales** (mínimos relativos al varón) y son delegados (se pueden ejercer a partir de que el hombre –padre, esposo, hermano, jefe- confiere esta parte del poder a la mujer). Interacción múltiple de poderes que se conjugan, confrontan, alinean, suman o restan, a pesar de que el poder queda en manos de pocos hombres (hegemonía), los cuales discriminan a otros hombres subordinados y a todas las mujeres.

- Estudios feminista insisten “que la(s) identidad(es) femenina(s) y masculina(s) deben construirse y deben entenderse como **logros culturales**” (Moore, 1994: 42).
- Lacan argumenta que la constelación del “yo” tiene atributos esenciales y está vinculada al mundo de las imágenes y **representaciones**, contextualizadas en un sistema de entendimiento y significación, lo que generó “**subjetividades**”. Por ello, el patriarcado representa la ideología más profunda del sistema occidental de **dominación**, donde miles de años de división social del trabajo han sujetado a las mujeres mediante sanciones sociales, culturales y legales (Pateman, 1989).

Representaciones Sociales

- son “**sistemas de valor, ideas y prácticas**” que “**establecen un orden** que permite a individua/os familiarizarse y disponer del mundo social y material”, y a la vez “**permiten que la comunicación entre miembros de una comunidad**” sea entendido.
- proveen un código de intercambio social compartido, donde se clasifica sin ambigüedades aspectos diversos del mundo y de la historia personal o grupal
- a) establecen un **orden** a partir del cual los sujetos se orientan en el mundo social y material;
- b) permiten la comunicación entre los miembros de una colectividad a partir de un **código compartido**, donde se nombran y clasifican objetos y procesos
- c) constituyen una especie de *fotosíntesis cognitiva* (Moscovici)

Violencia de Género

- Cada tercer mujer en el mundo es violada
- Hay 100 millones de niñas no nacidas en India y China
- De 212 países alrededor de 17 son gobernados por mujeres
- Sólo 7% de mujeres detienen un cargo ministerial
- 14% de los cargos legislativos de elección están n manos de mujeres
- 5 cargos de ejecutivas en 500 empresas transnacionales
- Salarios de Mujeres en comparación con hombres:
 - Sri Lanka 85%
 - Francia 79%
 - México 71%
 - Brasilia 54%
 - Bangladesh 50%
- **“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**

Violencia de género y sexualidad

- En 20 millones de abortos mueren 78 mil mujeres/ año
- 80 millones de embarazos indeseados/año
- 2 millones de mujeres afectadas por SIDA en África
- Hay 100 millones de niñas no nacidas en India y China
- 200 millones de niñas no viven (aborto, infanticidio, abandono)
- 2 millones niñas son forzadas/año a la prostitución
- 130 millones de niñas sufren mutilación genital
- 4 millones de niñas son vendidas/año para matrimonio, esclavitud o prostitución
- En Nepal 35 mil bebés se mueren por insalubridad
- En Afganistán cada 20 minutos se muere una mujer por parto mala atención; cuentan en promedio con 7 hijos
- La violencia contra las mujeres es la violencia más común en el mundo: cada tercer mujer es golpeada, cada quinta violada.

1.3 Mecanismos de control: discriminación de género

- **trato distinto** por pertenecer al sexo masculino o femenino
- incluye **valores** que cambian en cada contexto cultural
- **discriminación más común** y más antigua que se toma por natural
- en la mayoría de las sociedades la identidad civil de una **mujer casada se subsume a la del marido**
- la **propiedad** que trajo al matrimonio se suma a la del marido
- a mujeres profesionales se limita ascenso por el “**techo de vidrio**”

2. Discriminación y Exclusión



- El término discriminación se refiere a un trato injusto y dañino hacia una persona o grupo social por razones de **prejuicio**. Se finca en el rechazo del otro por razones de raza, sexo, edad, género, casta, inmigrante, incapacidad, religión, etc.
- La exclusión utiliza la discriminación para alcanzar ventajas, lo que provoca **desigualdad** social, política, de género, educativa, profesional, etc. Ello genera obstáculos estructurales para alcanzar los mismos derechos y metas sociales y durante desastres torna altamente vulnerable a los discriminados.

2.1 Tipos de discriminación por:

- Género**
- raza, color, etnia, religión, orientación sexual y otras minorías**
- clase social, casta y condiciones socioeconómicas diferentes**
- institucional (gobierno, agencia de ayuda, donadores) discriminación**
- política (partidos, votantes)**
- Edad: niños, adolescentes, adultos mayores**
- minusválidos físicos: discapacidad**
- enfermedad, VIH-SIDA**
- migrantes y refugiados**

2.3 ¿Cómo se supera la discriminación?

- “Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)
- “Impulsar la **perspectiva de género** se refiere al proceso de **examinar las implicaciones para mujeres y hombres** de cualquier acción planeada, incluyendo leyes, políticas o programas en cualquier área y nivel. Se trata de una **estrategia para transformar** un asunto o experiencia de mujeres, así como de hombres en parte integral del diseño, de la implementación, del monitoreo y de la **evaluación de políticas** y programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de modo que mujeres y hombres se beneficien equitativamente, y que la desigualdad no se perpetua. La meta final del proceso es lograr la equidad de género” (ECOSOC, julio 1997).

¿CÓMO ASEGURARSE DE NO REPRODUCIR LAS MISMAS ESTRUCTURAS SOCIALES?

Kavita Ratna.

**JERARQUÍA
AUTORITARISMO**

COLABORACIÓN

DEMOCRACIA



DEPENDENCIA

**INTERDEPENDENCIA
CIRCULAR**

INDEPENDENCIA



**Superar los estereotipos
Nuevos valores**

NUEVAS RELACIONES Y ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN

- ❑ **ESCUELA:** aprendizaje de VALORES, autoritarismo vs democracia, formas de democratizar la escuela ya que su importancia formativa en COMPETENCIAS es fundamental
- ❑ **COMUNIDAD:** mujeres como eje de la organización social desde la diversidad y pluralidad, integración de ellas en la comunidad y sus liderazgos, respeto a su status, edad y etnicidad, etc.





DISCRIMINACIÓN

2.3 ¿Y LA PARTICIPACIÓN?

La inclusión de las mujeres, los jóvenes y los otros en la lucha por sus derechos

- Revisión histórica de las disposiciones internacionales
- Importancia de la CEDAW, Belem do Pará
 - Participación, interés superior, carácter universal y obligatorio
 - Mujeres como sujetos del derechos internacional



MUJERES

Igualdad Justicia Paz Dignidad Trabajo Desarrollo

¿QUÉ ENTENDEMOS POR PARTICIPACIÓN?

❖ La participación de mujeres y hombres de cualquier grupo de edad, etnia y estrato socio-económico: marginad@s, indígenas, niñ@s, adolescentes, adult@s, ancian@s, etc.

❖ La participación como proceso educativo; no es el fin en sí mismo, es un proceso de socialización, de aprendizaje para ambos lados, un medio para construir democracia: parte de una tendencia a nivel mundial.



¿POR QUÉ PROMOVER LA PARTICIPACIÓN?

Construir la sociedad

- El orden social se construye
- La importancia de la vida cotidiana
- La democracia
- Ciudadanía (civil, política, social y cultural)



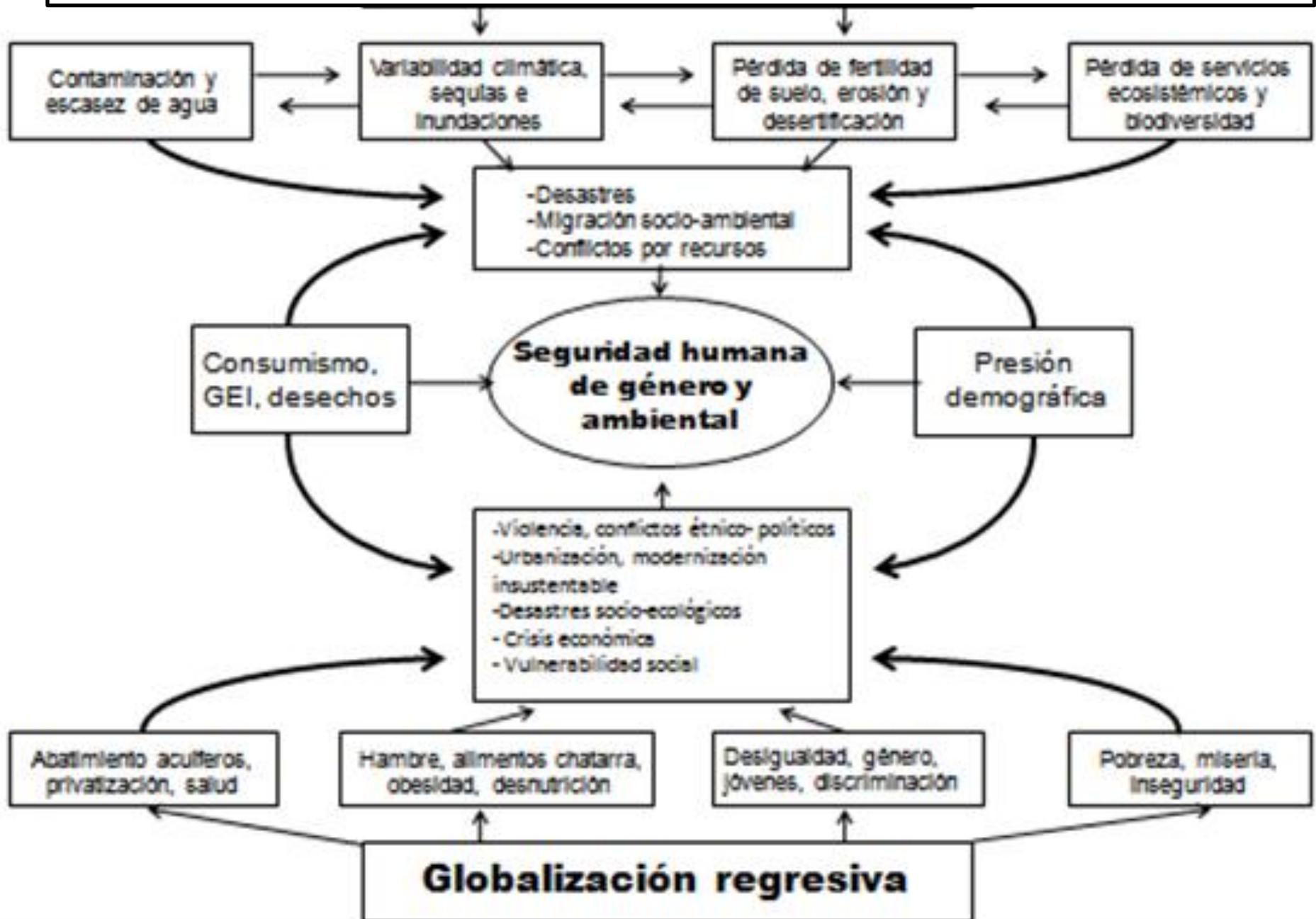
A group of women and children are standing on a dirt path in a rural, hilly area. The women are wearing traditional, colorful clothing, including headscarves and long skirts. One woman in the foreground is wearing a red and floral patterned dress. Another woman is holding a baby. The background shows a dirt path leading up a hillside with sparse vegetation and trees under a clear sky.

3. Vulnerabilidad para mujeres y hombres

3.1 Vulnerabilidad social

- **VS es una predisposición de ser afectada y de contar con poca capacidad para recobrar** o adaptarse a las condiciones de deterioro socio-ambiental y desastres por:
 - a) fragilidad de comunidades, grupos sociales y ambiente de estar expuesto a eventos peligrosos sea por su locación, sea por la falta de resistencia física: **mujeres están muy expuestas** (educación, ingreso, identidad y RS);
 - b) inestabilidad socioeconómica y ambiental (altos niveles de marginalidad, condiciones físicas peligrosas (lecho del río) y/o débil organización social, económica o deterioro ambiental alto: **78% de los pobres extremos son mujeres y niñas con 70% de muertes por hambre** (PNUD, 2014);
 - c) falta de resiliencia limita el acceso a recursos para mitigar y adaptarse a las nuevas condiciones socio-ambientales: **analfabetismo de mujeres aumenta su vulnerabilidad;**
 - d) débil gobernanza, capacidad gubernamental incipiente e intereses ajenos a la reducción de riesgos de poblaciones altamente vulnerables, falta de confianza en autoridades: **sólo 19 presidentas mujeres** de más de 200 estados y 18% de las mujeres están en el legislativo (PNUD, 2012).

Doble vulnerabilidad: Cambio ambiental global



Sistema mundial financiero: ¿especulación o casino global?

(Spiegel: 12.12.2011: 42-43; (Billones son millones de millones de US\$

Mercado Mundial Financiero

**Mercado de divisas, especulación con otras monedas
2010
1,007 billones**

**Derivados (Swaps, mercado de futuros, OTC, warrants)
2011
708 billones**

**Hipotécas
2011: 0.4 bio**

**Mercado de bonos
2010: 24 billones**

**Producción económica global
2011
70 billones US\$**

**Mercado de trabajo: 55 billones
3,100 millones trabajadores**

**Mercado de valores,
2010
63 billones**

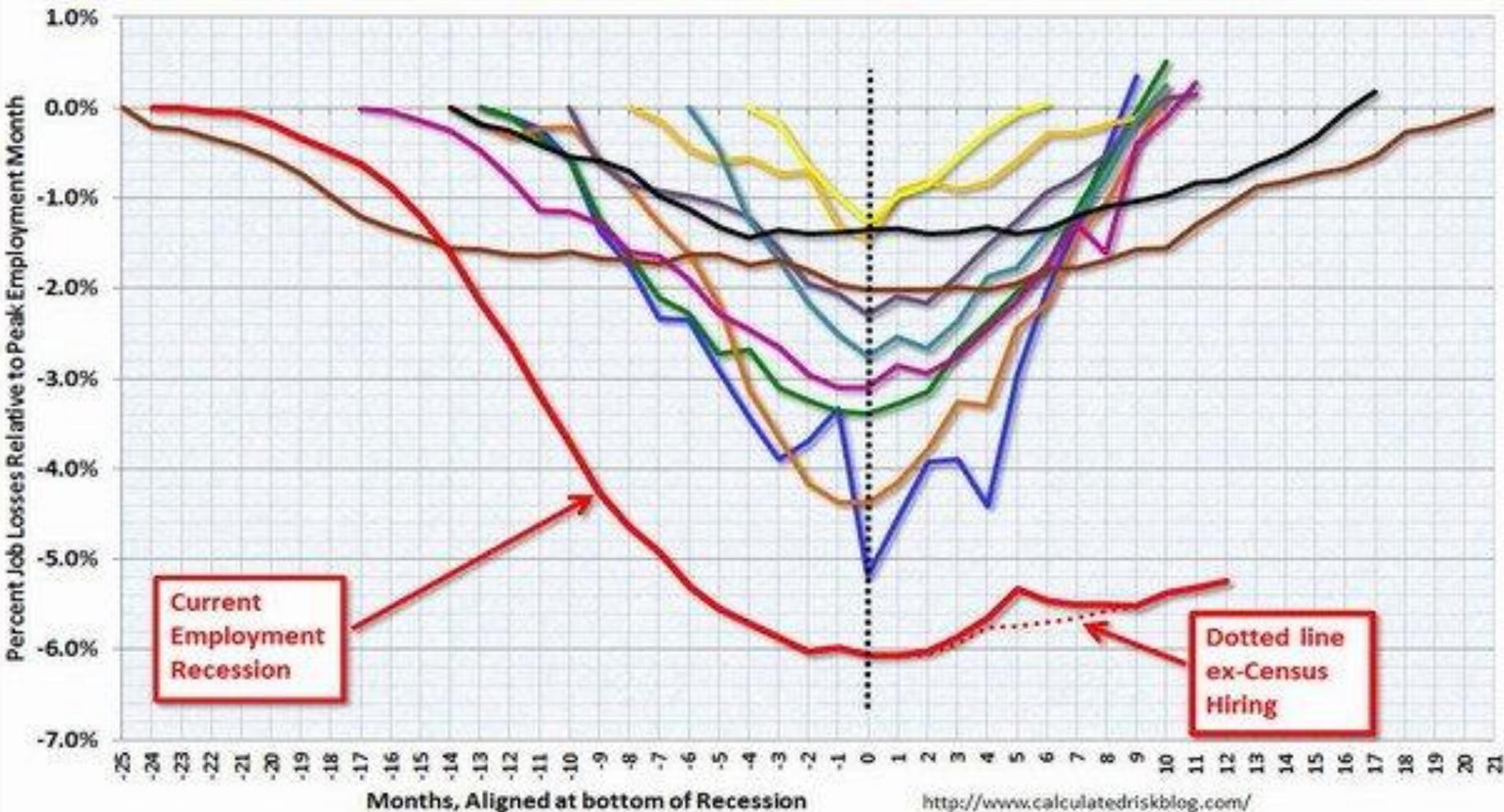
**Energía, 2010
7 billones**

**Mercado de dinero
Imposible de estimar
(préstamos entre bolsas, transferencias, etc.) ????**

Recesión y trabajo

Percent Job Losses in Post WWII Recessions, aligned at maximum job losses

1948 1953 1958 1960 1969 1974 1980 1981 1990 2001 2007 ex-Census



<http://www.calculatedriskblog.com/>

Obstáculos: Vulnerabilidad Social

- VS es un **resultado histórico y acumulativo** de la pobreza y la desigualdad en el acceso a los bienes materiales y culturales y el poder por discriminación y exclusión: desigualdad e iniquidad.
- Fue **construido por miles de años** dentro del patriarcado.
- **Aumenta la susceptibilidad** de una comunidad confrontada con crisis económicas, desastres, epidemias.
- Mujeres pobres y cabezas de hogar cuentan con mayores riesgos: **la pobreza tiene cara femenina**.
- Impactos de desastres pueden empoderar a las personas para manejar mejor nuevos desastres y riesgos, o sea desarrollar **resiliencia**.

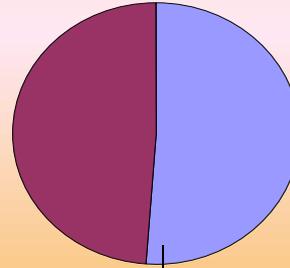
3.2 Vulnerabilidad de género

- PNUD (2010): 72% de pobres extremos son mujeres
- Índice de Desarrollo Humano: sólo con políticas es posible reducir pobreza
- Mujeres solas cuentan con ayuda limitada y no adecuada en momentos de emergencia
- Redes sociales complejas mantienen humanos en tiempos normales. Durante las crisis estas redes se destruyen aumentando la vulnerabilidad social.
- Mujeres están más severamente afectadas por estas complejas vulnerabilidades cambiando la pregunta ante quién, ante qué y para qué habrá que proteger a las mujeres.
- Protegidas las mujeres se protege el conjunto de la sociedad.
- Durante desastres se mueren más mujeres que hombres: tsunami en Asia: 63-68% ; terremoto en Pakistán 80% y son víctimas principales de desastres sociales y políticos

DESIGUALDAD DE LAS MUJERES

Mujeres en el Mundo

50.3%



67%

68%

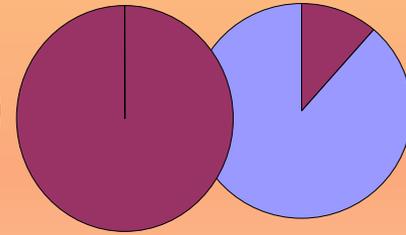
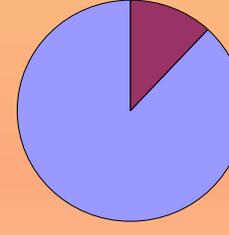
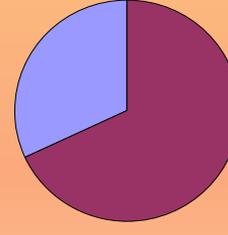
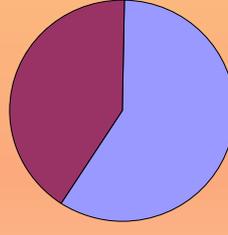
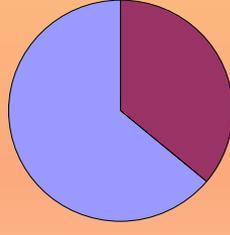
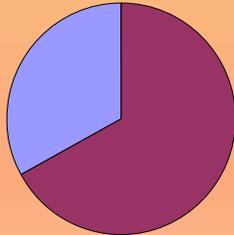
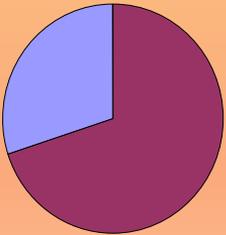
36%

41%

72%

12%

113%



Adultas
Analfabetas
1,000 millones

Sin Acceso a
Educación
300 millones

Con Acceso a
Secundaria

De los
Infectados
Totales
con SIDA

Pobreza
Extrema

Representación en
Parlamentos

Carga de Trabajo
en Países en
Desarrollo
(% del Trabajo
Masculino)

Fuente: UNFPA, 2010 y UNAIDS, 2000

90% de las Muertes Maternas Ocurren en Países Pobres: (500,000 Muertes Maternas por Año)

Género y Poder

- De 212 países; sólo 18 son **governados por mujeres** y muchas después de crisis severas
- Sólo 7% de mujeres detienen un **cargo ministerial**
- 14% de los **cargos legislativos** de elección están en manos de mujeres
- 5 **cargos de ejecutivas** en 500 empresas transnacionales
- **Salarios** de Mujeres en comparación con hombres:
 - Sri Lanka 85%
 - Francia 79%
 - México 71%
 - Brasilia 54%
 - Bangladesh 50%
- **“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**

4. Perspectiva de género



Respuesta Política

- **¿Cómo? Acciones reactivas vs. proactivas**
 - Respuestas y costos de no actuar
 - Proactivas: aprendizaje anticipatorio con acciones
- **¿Qué? Atacando causas (Presión)**
 - Sistema Tierra: cuarteto ambiental
 - Sistema Humano: producción/consumo
- **Respuestas a efectos e impactos**
 - Estrés ambiental y económico
 - Desastres, crisis, crimen, ingobernabilidad
- **Atender Salidas Socio-políticas**

Desarrollar Seguridad Humana (Brauch,

2005; Oswald/Brauch 2009)

- **“Ausencia de amenazas”** donde se reducen los peligros de perder la vida por minas personales, armas pequeñas y condiciones naturales que obligan a la población a emigrar (UNESCO, HSN); **Acercamiento canadiense: *Human Security Report***
- **“Ausencia de miedo”** donde se limita la vulnerabilidad social mediante el combate a la pobreza, el respeto a derechos humanos y con políticas de igualdad y equidad (PNUD 1994; CHS 2003: Ogata/Sen: *Human Security Now*); **Acercamiento japonés**
- **“Vivir con dignidad”, Kofi Annan (2005): *In Larger Freedom***
Acercamiento de la ONU
- **“Ausencia ante riesgos naturales”**, donde se reduce la vulnerabilidad social y la posibilidad de que eventos naturales extremos se conviertan en desastres sociales (Bogardi/Brauch 2005; Brauch 2005a, 2005b); **Acercamiento de la UNU (EHS)**

Seguridad de género



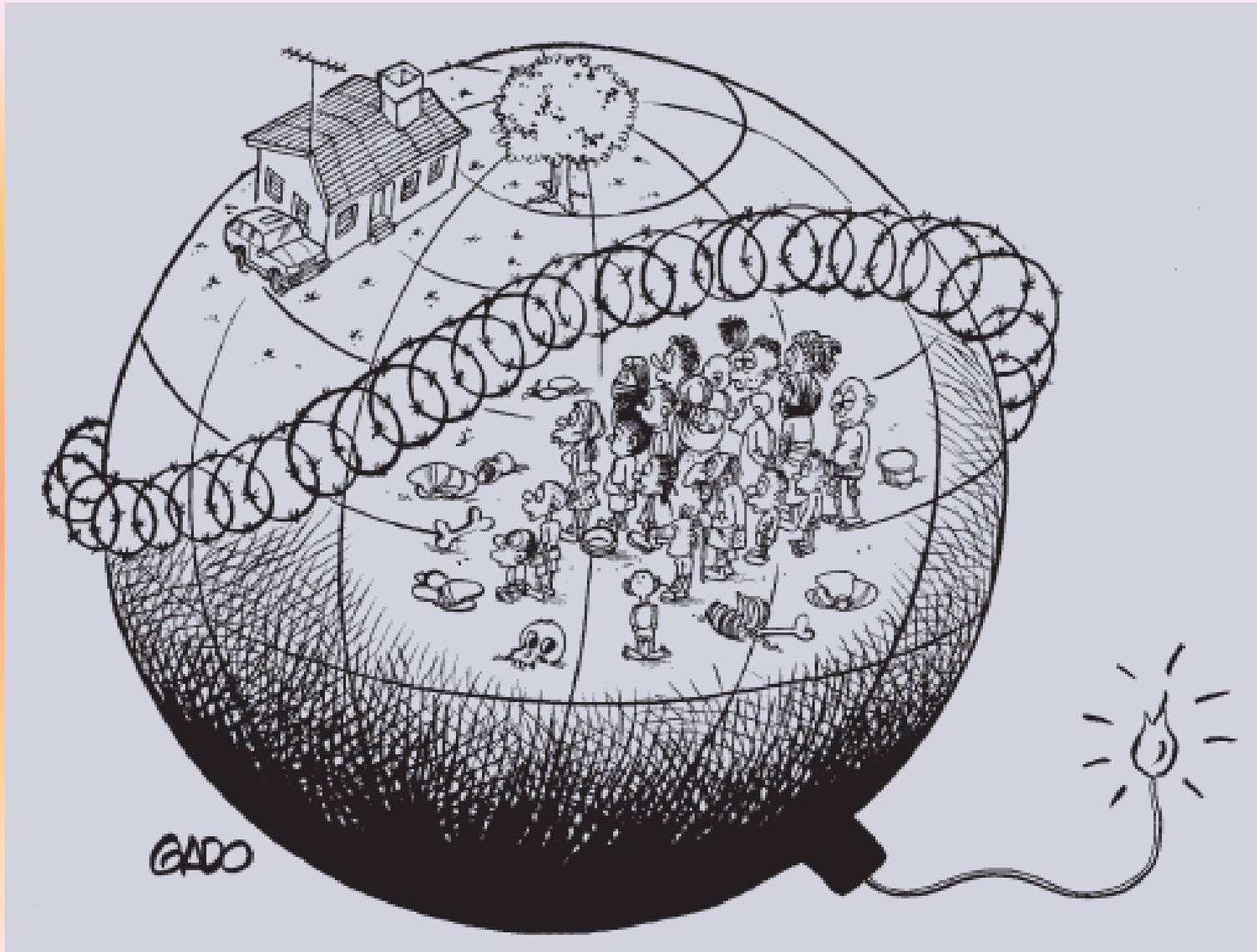
- La seguridad de género se refleja en el bienestar, salud, alimentación y seguridad pública, así como en educación y diversidad cultural. Se refiere a relaciones y el estatus social otorgados a mujeres, indígenas y minoría, **los vulnerables sociales y los en franca desventaja** en el trato con el **modelo de referencia**. Esta diferencia se toma como normal o dada.
- Los valores en riesgo son la **equidad y la identidad**.
- Las **fuentes de amenaza** se ubican en primer instancia en el orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites; en segundo término de las relaciones imperantes en el sistema productivo dominante y en tercer lugar, del trato de discriminación al interior de la sociedad y familia.

Obstáculos a la Seguridad Humana, Ambiental y de Género: HUGE

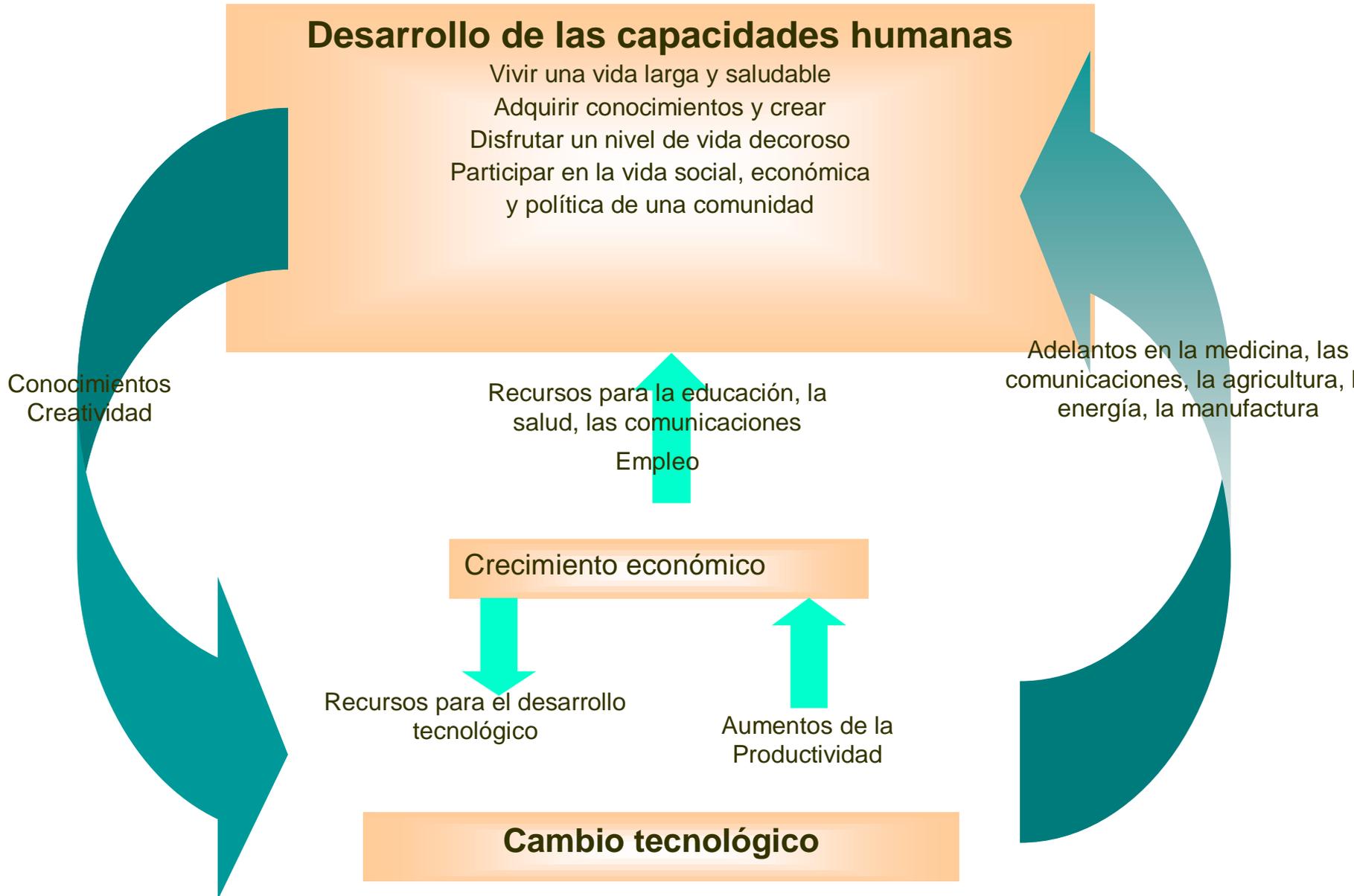
- **Políticas impuestas:** desarrollos polarizadores, destrucción ambiental. Injusticia, concentración de riqueza, débiles políticas de salud, educación y seguridad pública.
- **Desde Abajo:** incipiente organización social, desempleo, violencia de género, analfabetismo, carencia de solidaridad y capitación, hambre y conflictos violentos.
- **Resolución violenta por:** intolerancia; imposición de soluciones autoritarias, toma de decisiones anti-democráticas.

Alternativa: Una 'huge' o gran solidaridad de desarrollo intra- e intergeneracional con equidad y colaboración internacional y local, solidaridad y manejo no violento de conflictos y prevención de riesgos y manejo democrático de desastres.

¿Hacia dónde vamos?



Política científica integral y con participación ciudadana



Y ESTOS DERECHOS...
A RESPETARLOS, EH?
¡NO VAYA A PASAR COMO
CON LOS DIEZ MANDAMIENTOS!



UNDP, 2013:160

BLEERTA CELA
IRENE DANKELMAN
JEFFREY STERN

Ambiente

Cambio climático
Seguridad alimentaria
Energía
Suelos
Biodiversidad
Agua

Salud

Higiene/sanitación
Alimentación
Enfermedades
VIH/SIDA

Educación

Primaria
Secundaria
Técnica/vocacional
No formal



Valores

Autoestima
Confianza
Competencia
Responsabilidad

Social

Protección social
Normas, leyes
Familia, hogar
Solidaridad

Economía

Bienestar
Empleo
Ingresos
Protección laboral

Adaptación y resiliencia

- **Adaptación** requiere anticipar las vulnerabilidades sociales y reducir aquellos relacionados con el manejo de los riesgos que generen beneficios adicionales de desarrollo. Incorporar a inseguridad e impredecibilidad en la planeación y en las respuestas políticas. Manejo adaptativo ante riesgo que estimule procesos de aprendizaje, flexibilidad, innovación y manejo de complejidades.
- **Resiliencia** es el proceso de anticipar fenómenos difíciles y complejos, mediante a planeación anticipada, el aprendizaje por desastres anteriores y la capacidad de responder flexiblemente ante procesos y amenazas desconocidas, capaces de reducir la vulnerabilidad social, proteger a los expuestos y recobrar rápidamente después de un evento extremo.

Muchas gracias por su atención

