1er. ENCUENTRO ESTUDIANTIL EN DESARROLLO SUSTENTAB

8, 9 Y 10 DE NOVIEMBRE DEL 2016

PARQUE ECOTURISTICO DE TEPETLIXPA, MÉXICO

DESARROLLO SUSTENTABLE, CAMBIO CLIMÁTICO, VULNERABILIDAD Y GÉNERO

Dra. Úrsula Oswald Spring

CRIM-UNAM

27-10-2016

http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html

Contenido

1. Pregunta de la conferencia
2. ¿Qué es desarrollo sustentable?
3. ¿Cómo impacta el cambio climático a México?
4. Doble vulnerabilidad
5. Género, equidad, poder y vulnerabilidad
6. Conclusiones

1. Pregunta de la conferencia

- ¿Por qué las mujeres son frecuentemente golpeadas y sexualmente abusadas, a pesar de que **caminan horas** para buscar agua y leña; **trabajan** bajo el sol para alimentar a su familia y **salen de su comunidad** para buscar trabajo, con el fin de mantener a su familia?
- ¿Por qué hay más mujeres que se mueren durante un desastre?
- Cuando hay **un desastre** no reciben el mismo apoyo que los hombres, ni tampoco se les da suficiente **crédito** para sus micro-empresas, asesoría técnica o tierras.
- **Las mujeres se ganan el sustento**: trabajan la tierra, son profesoras, profesionistas, empresarias, políticas, ejecutivas y madres: ¿**porqué sus esfuerzos son invisibilizados**, a pesar de **contribuir** al bienestar de su familia, de la sociedad y de la economía?

2. ¿Cuál es el desarrollo sustentable

ODS acordados en AG-ONU el 25-9-2015: 17 objetivos y 169 metas

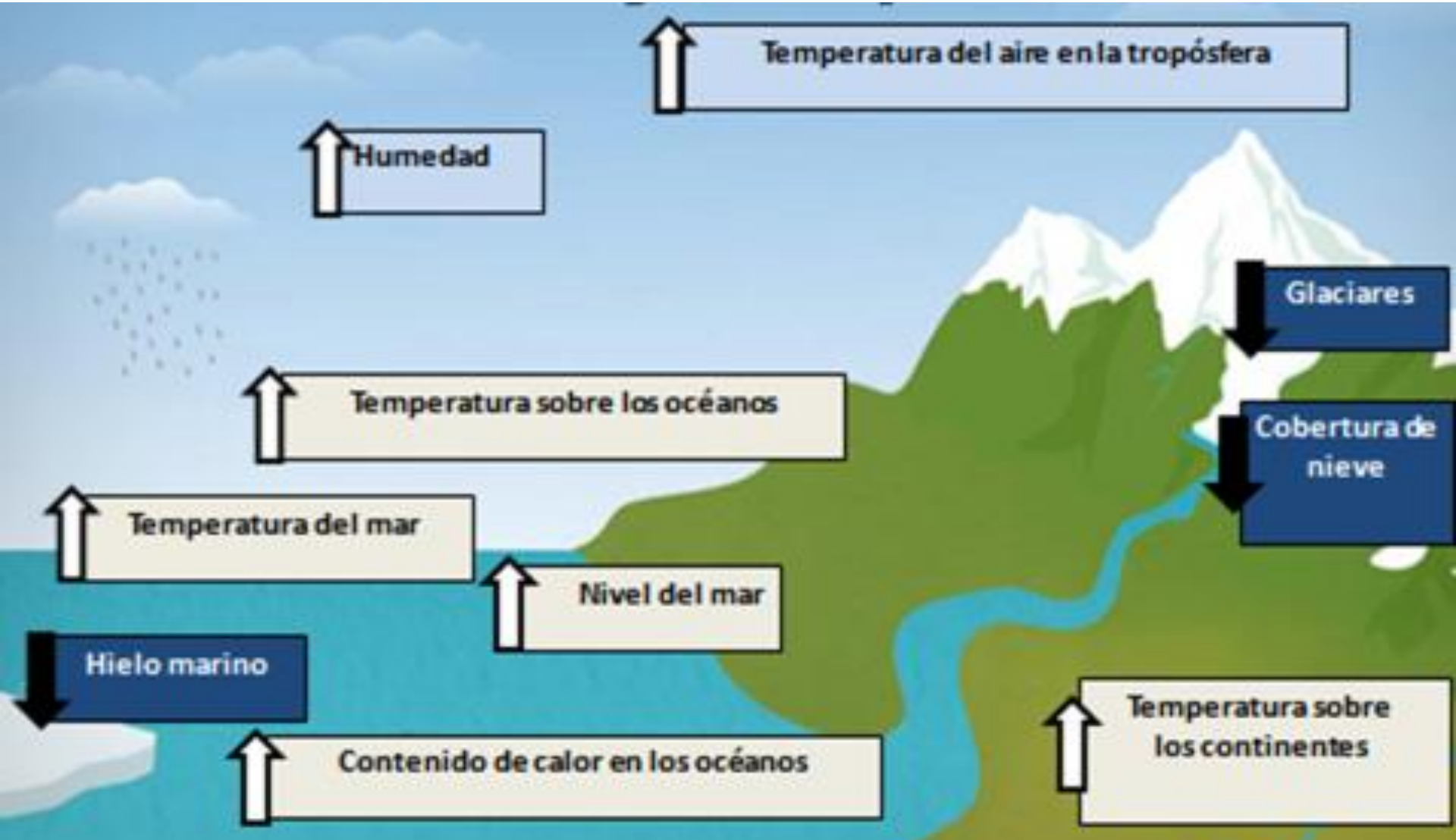
ODS y metas

- Los gobiernos acordaron en la Asamblea General de la ONU los **17 ODS, desglosados en 169 metas** para reducir la pobreza en 2030, erradicar la discriminación y promover un desarrollo sustentable.
- La nueva agenda consiste en **un plan de acción para las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y el trabajo** conjunto.
- Impulsa **sociedades pacíficas, justas e inclusivas,** lo que exigirá la **participación de todos los países**, partes interesadas y demás individuos.
- Esta ambiciosa agenda propone promover una **prosperidad económica compartida**, el **desarrollo social** y la **protección ambiental** para todos los países. La nueva agenda incluye un objetivo independiente para **la igualdad de género** y el empoderamiento de las mujeres y metas con sensibilidad de género en los demás 16 objetivos.

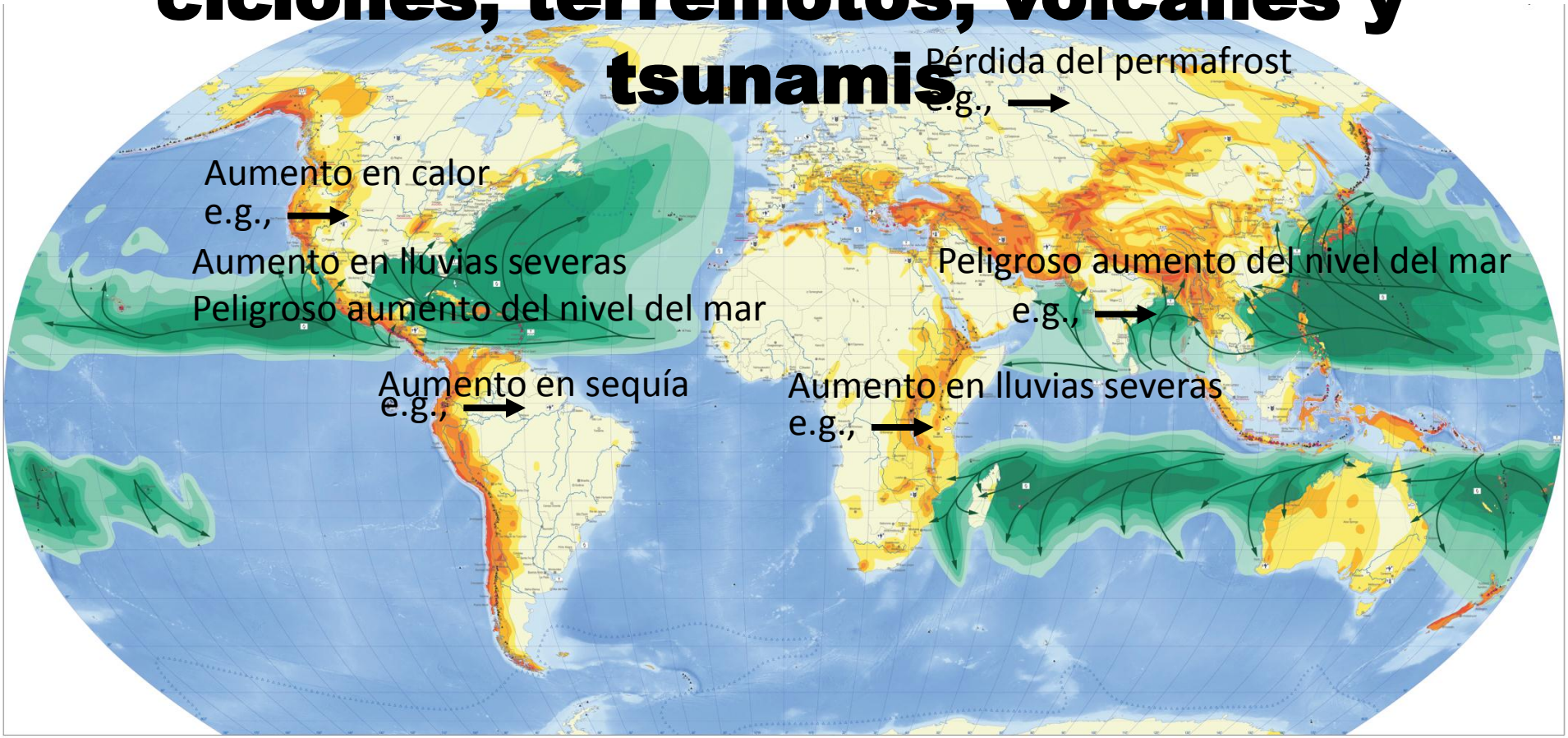
ODS y desigualdad

- Los ODS resaltan las **desigualdades entre regions, naciones y grupos étnicos,** donde el género es transversal y es representado en **el objetivo 5.**
- Las diferencias de género impiden el desarrollo sustentable: “Las mujeres juegan un rol fundamental en la **gestión ambiental** y en **el desarrollo**. Por lo tanto, su **plena participación** es esencial para lograr el desarrollo sustentable.”
- La *perspectiva de género* dentro de las políticas públicas, programas y proyectos, estructuras y procedimientos institucionales promueve: **garantizar la equidad y la igualdad de género en sueldos**, **actividades, puestos políticos y económicos** para alcanzar un DS. Este DS no sólo garantiza a las generaciones presentes sino a las futuras las condiciones necesarias para vivir y desarrollarse.
- El **acceso a la tierra muestra la desigualdad entre hombres y mujeres** y mayor equidad de género en cualquier país aumenta el PIB nacional. En México, las mujeres cuentan sólo **con 18% de acceso a la propiedad**. El hambre tiene cara femenina.

3.¿Cómo impacta el cambio climático a México



México es altamente expuesto: sequía, ciclones, terremotos, volcanes y tsunamis



Terremotos

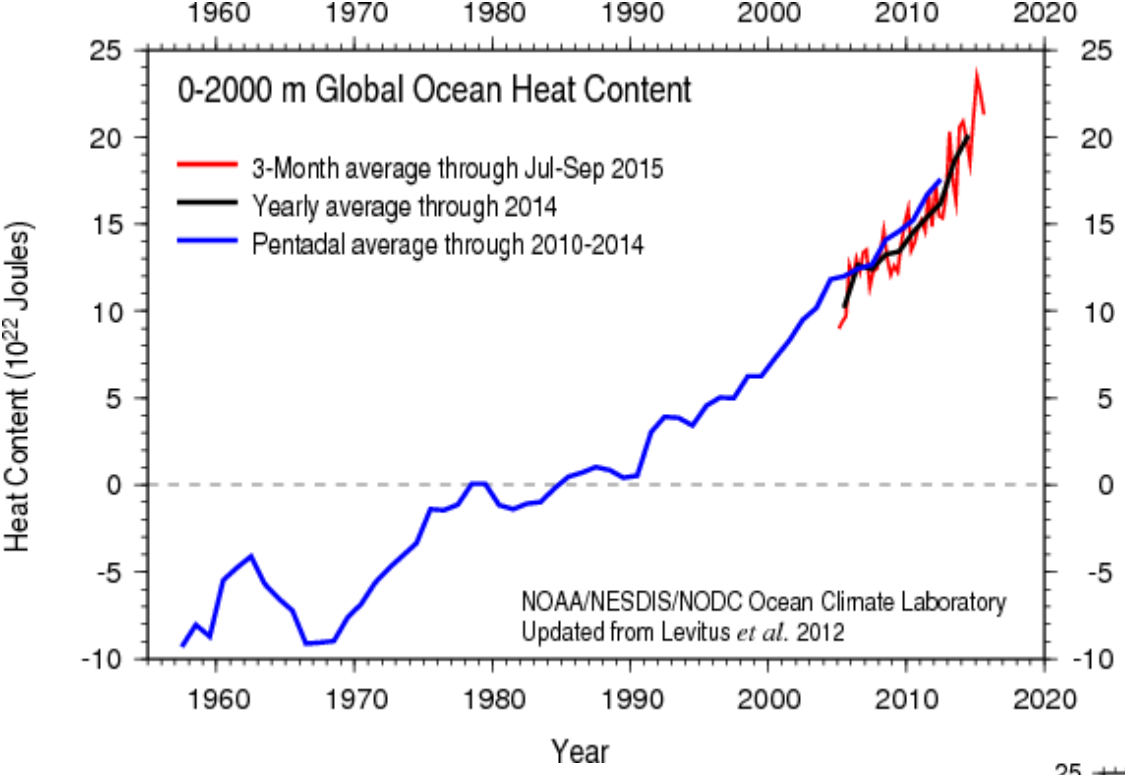
- Zone 0: MM V
- Zone 1: MM VI
- Zone 2: MM VII
- Zone 3: MM VIII
- Zone 4: MM IX

MM: Escala Mercalli modificada, 2009

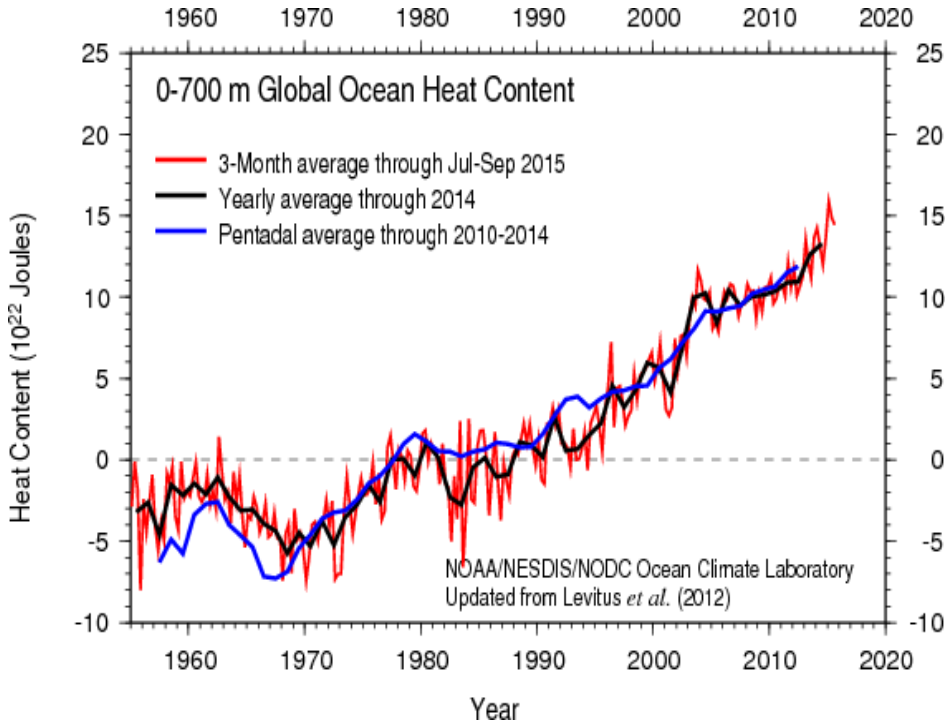
Huracanes tropicales

- Zone 0: 76–141 km/h
- Zone 1: 142–184 km/h
- Zone 2: 185–212 km/h
- Zone 3: 213–251 km/h
- Zone 4: 252–299 km/h
- Zone 5: ≥ 300 km/h

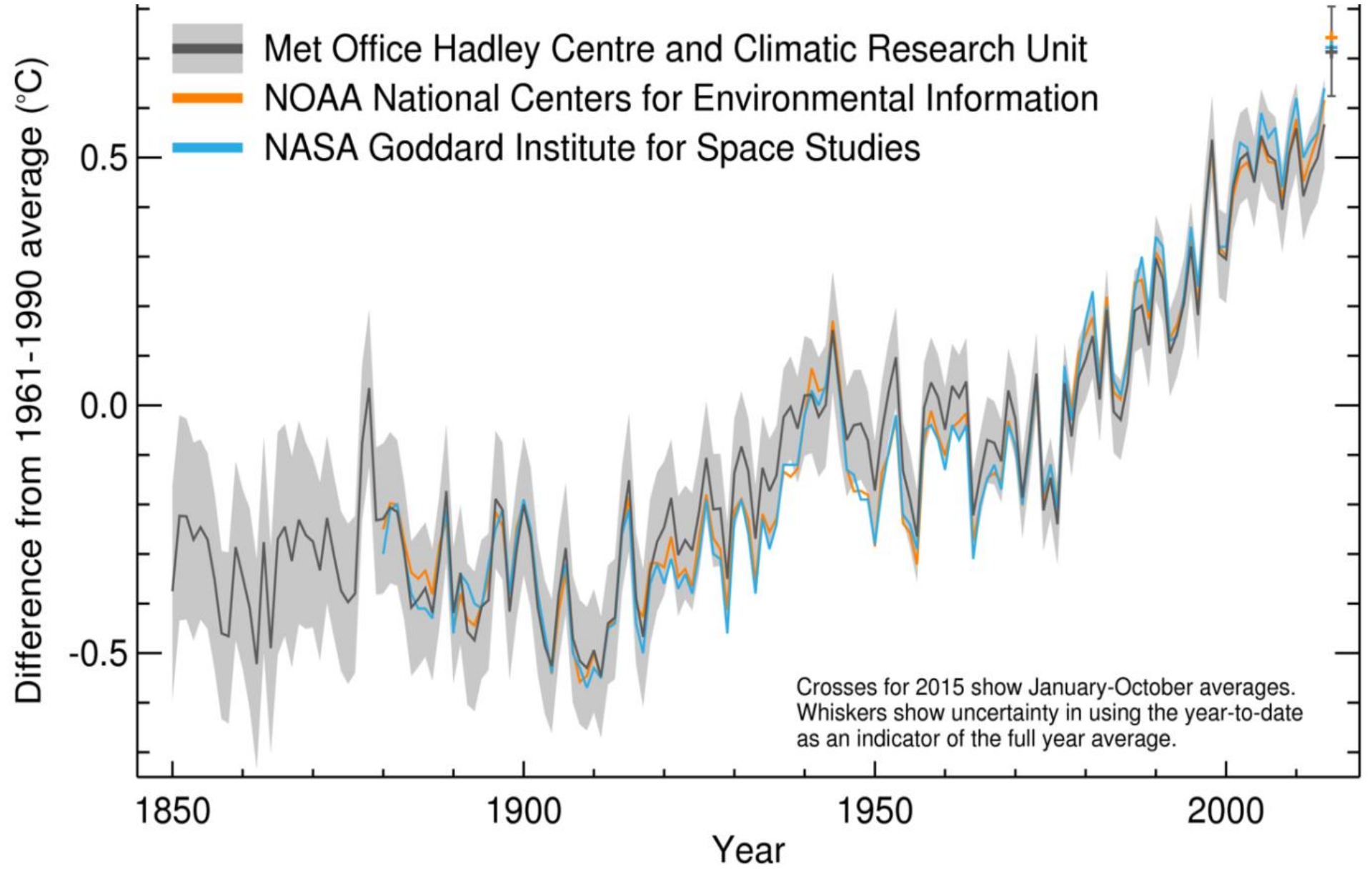
Münchener Rück
Munich Re Group



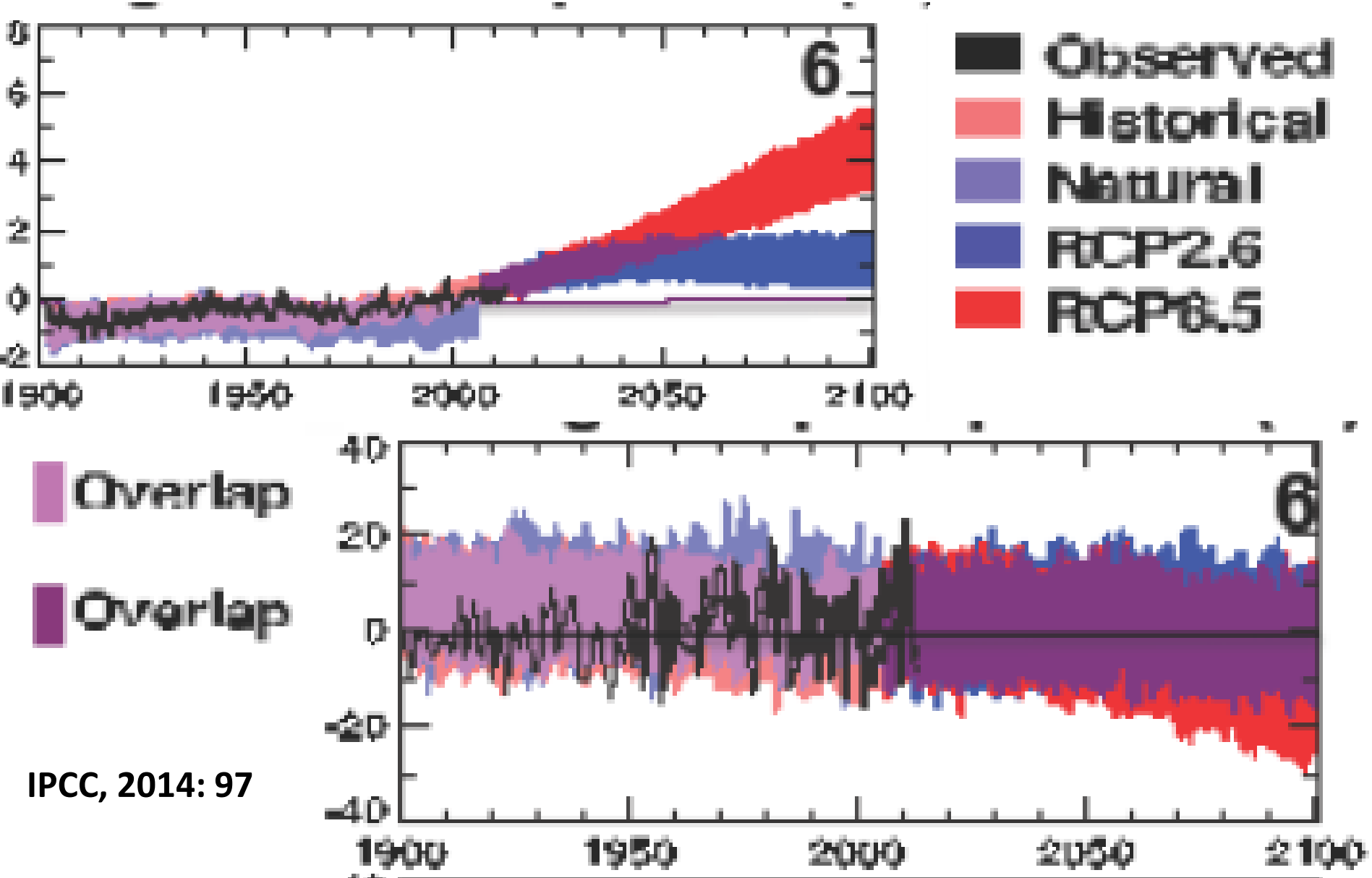
Temperatura global en océanos a 200m y 700m de profunidad (NOAA, 2015)



Cambios promedios en la temperatura: 1850 a octubre 2015

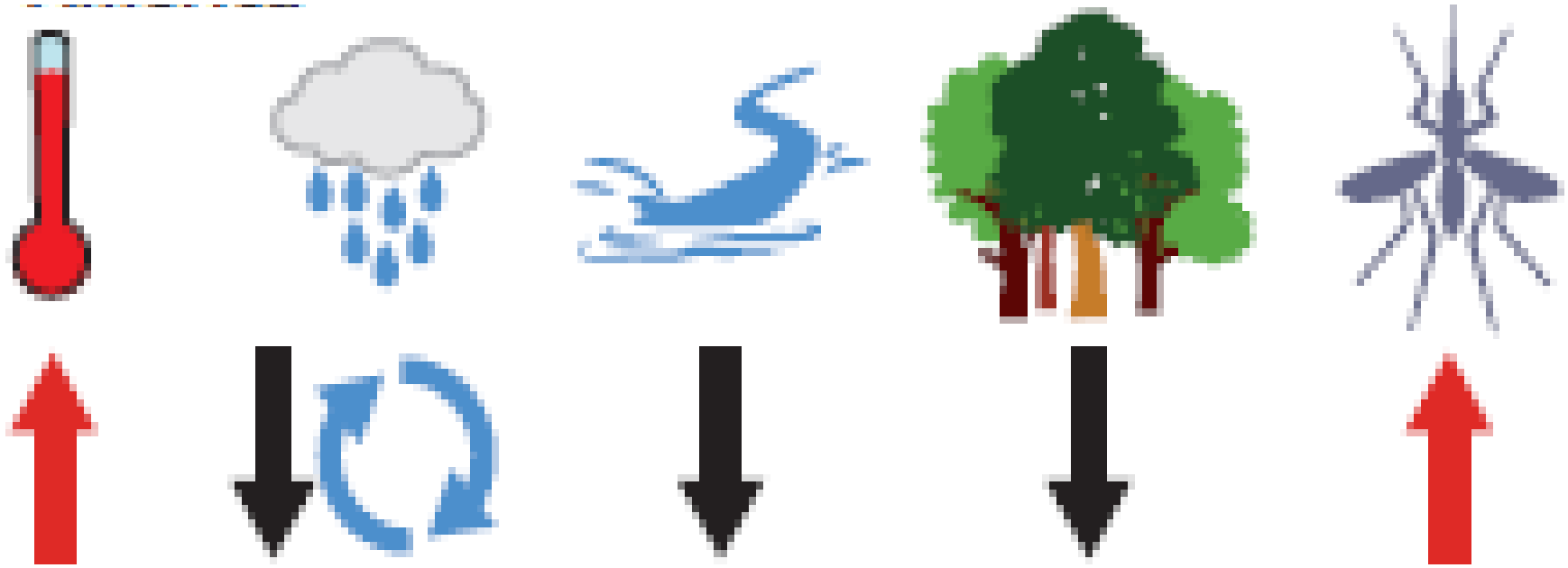


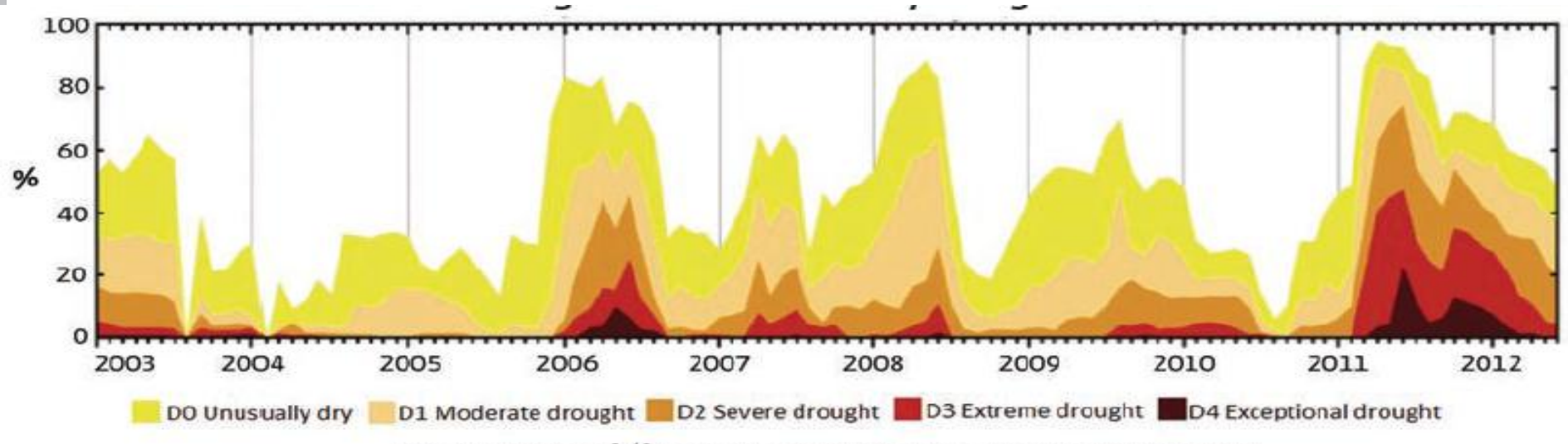
Cambios en temperatura (C°) y precipitación (%) en México y Centroamérica



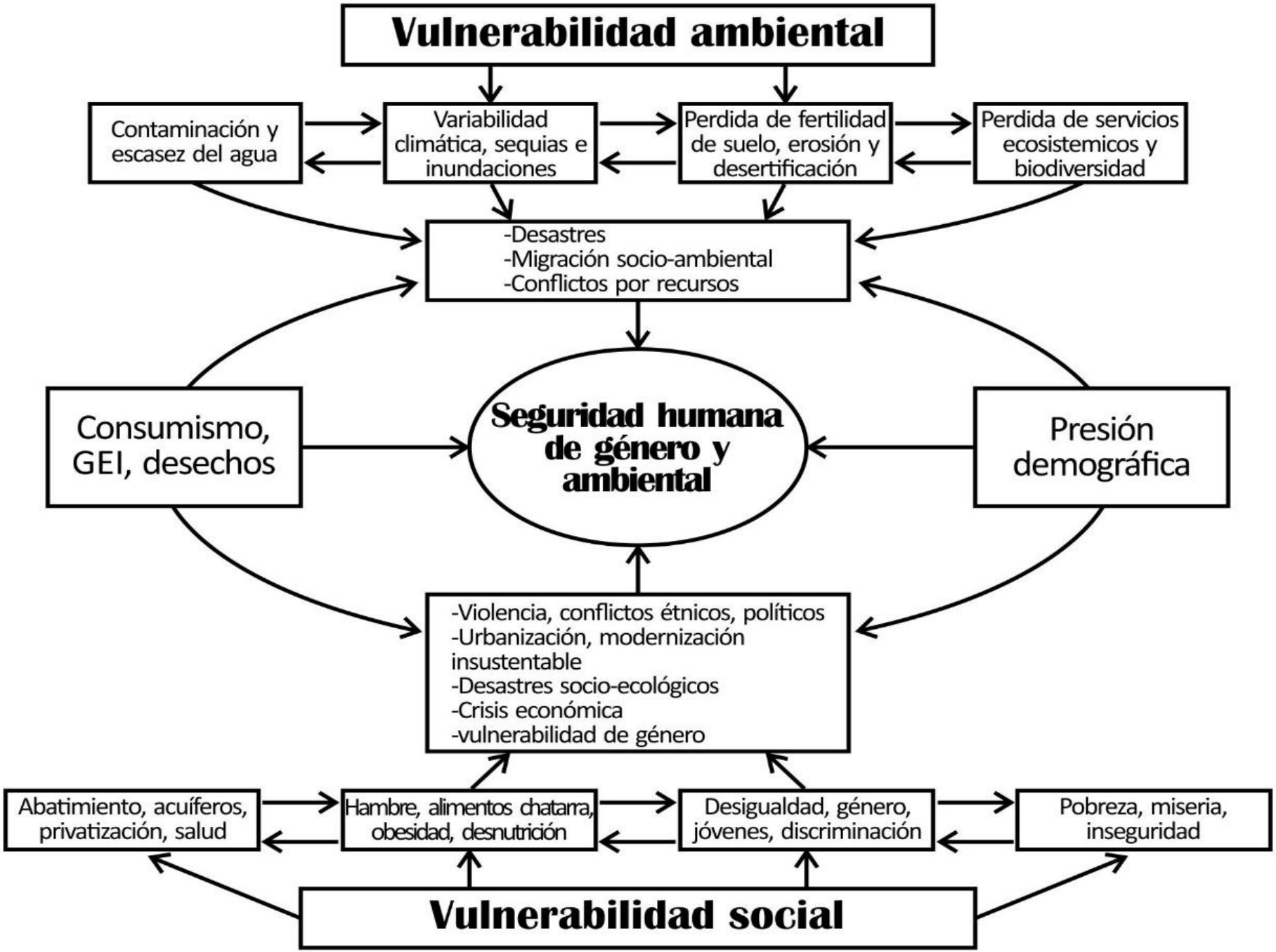
IPCC, 2014: 97

Impacto por el cambio climático





4. Doble vulnerabilidad: social y ambiental


Vulnerabilidad ambiental
Contaminación y escasez del agua
Variabilidad climática, sequias e inundaciones
Perdida de fertilidad de suelo, erosión y desertificación
Perdida de servicios ecosistemicos y biodiversidad
-Desastres
-Migración socio-ambiental
-Conflictos por recursos
Consumismo, GEI, desechos
Seguridad humana de género y ambiental
Presión demográfica
-Violencia, conflictos étnicos, políticos
-Urbanización, modernización insustentable
-Desastres socio-ecológicos
-Crisis económica
-vulnerabilidad de género
Abatimiento, acuíferos, privatización, salud
Hambre, alimentos chatarra, obesidad, desnutrición
Desigualdad, género, jóvenes, discriminación
Pobreza, miseria, inseguridad
Vulnerabilidad social

CC, agua, alimentos y género

- Las **mujeres manejan directamente el agua**, pero no participan en la gestión de cuencas y subcuencas y los sistema de agua potable, drenaje y saneamiento.
- Agua, suelos y aire contaminados, abusos de agroquímicos afectan el bienestar y las **mujeres cuidan a los enfermos**.
- La **falta de participación de mujeres** en comités de planeación aumenta su vulnerabilidad tecnológica, crea inseguridad ambiental y aumenta impactos negativos en desastres.
- El **aumento en el nivel del mar** provoca intrusión de agua salina a acuíferos, saliniza tierras y reduce los rendimientos agropecuarios, aunque 77% del agua dulce se utiliza en la agricultura con baja eficiencia.
- **Infraestructura construida** genera riesgos socialmente reforzados, donde la desigualdad de género aumenta la vulnerabilidad por sequía, inundaciones, tormentas y huracanes.
- Las mujeres producen en México **64% de los alimentos consumidos**, básicamente en huertas y traspatios. Su trabajo ofrece alimentos sanos, pero es invisibilizado. No cuenta con **apoyo técnico, de mercado y financiero**.

Corregir sesgos de género

- FAO (2015): “las mujeres hacen contribuciones fundamentales a la economía rural de todas las regiones de los países en vías de desarrollo como **agricultoras, labradoras y empresarias**”. **Producen la mitad de los alimentos**, mediante la agricultura de subsistencia y la cría de ganado en los traspatios.
- Las mujeres **cuidan niños, manejan la casa,** dan servicios de salud, promueven higiene, suministran energía y agua.
- **Mujeres apenas cuentan con 19% de escaños en parlamentos** y sólo 6% tienen posiciones de dirección. La **crisis financiera global** afectó a mujeres y hombres, particularmente los grupos pobres y vulnerables. La crisis empujó a más mujeres al trabajo informal y muchas veces utilizan recursos naturales en sus tareas.
- Programas de mitigación, adaptación y resiliencia con **perspectiva de género son más eficientes** y reducen la doble vulnerabilidad.

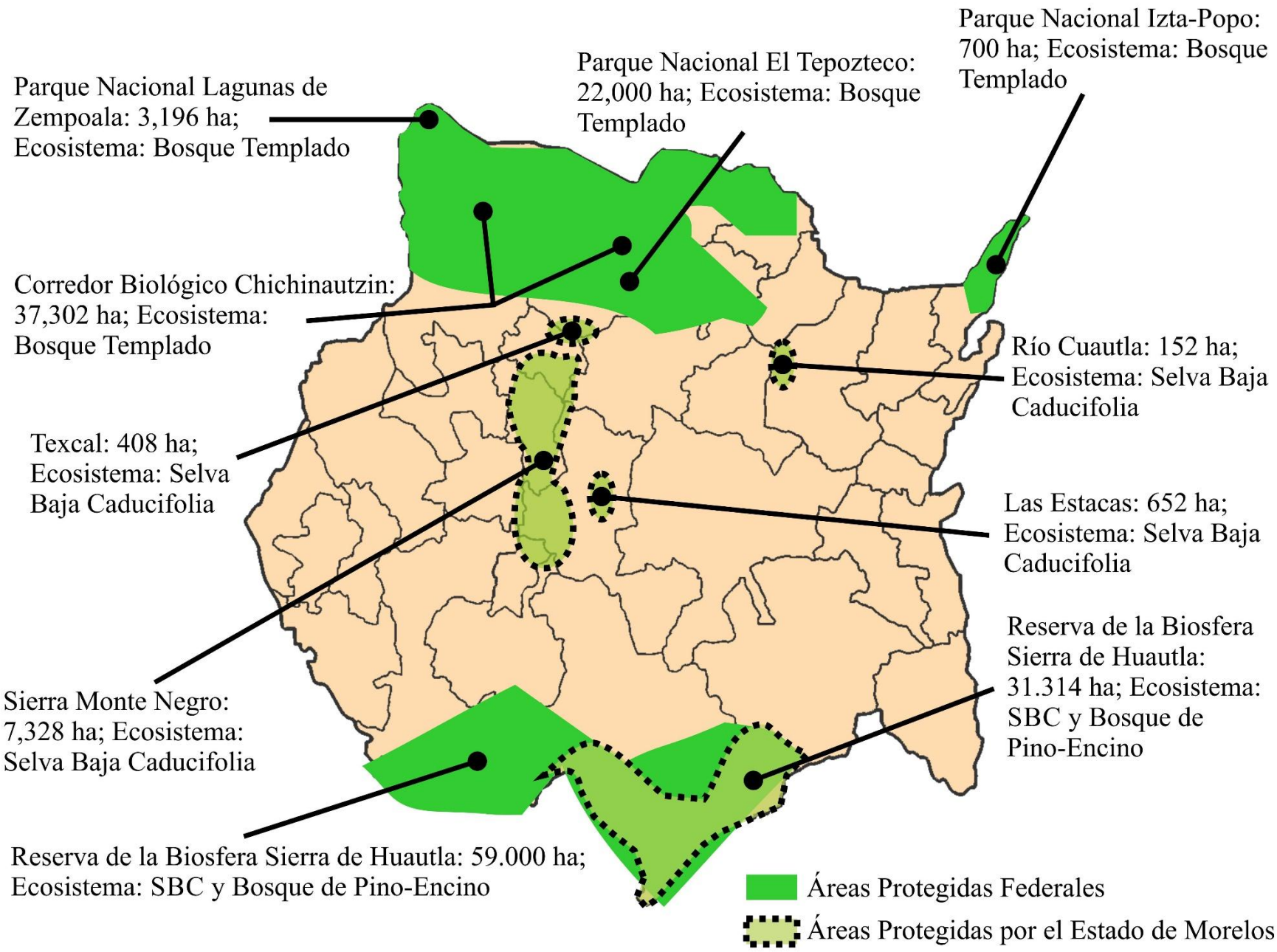
Inundación septiembre 2013

Riesgos en la cuenca del Río Yautepec (CRY)

1. Grandes pendientes
2. Alta velocidad del agua
3. Muchos afluentes
4. Deforestación
5. Erosión del suelo, rocas, árboles
6. Arrastra mucho azolve
7. Lluvias torrenciales
8. Largas sequías
9. Invasión del río
10. Infraestructura
11. Basura en el río
12. Falta de planeación municipal
13. Inicial cooperación entre los 3 niveles de gobierno
14. Poca participación ciudadana

Complejo sistema de afluentes
erosionados

Deterioro ambiental



Cambios en el uso del suelo

Uso del suelo	Área (km^2)	Porcentaje
Agricultura	634.6	50.7
Pastos/ganadería	68.3	5.5
Vegetación secundaria	372.2	29.7
Bosques	112.1	9.0
Selva baja caducifolia	24.6	2.0
Urbano	22.7	1.8
Sin vegetación	9.1	0.7
Cuerpos de agua	4.4	0.4
Matorral desértico	1.5	0.1

Metodología: cuantitativo y cualitativo

3 Encuestas a muestra seleccionada al azar: socioeconómico, riesgo, migración

Fases de encuestas	Personas	Familias	Porcentaje de mujeres
Primera fase	1 440	385	49%
Segunda fase	2 515	634	51%
Tercera fase	415	100	57%
Total	4 370	1 119	51%

Fuente: estudio de campo, 2010–2013

Estudios cualitativos:

- **Grupos focales**
- **Entrevistas en profundidad a líderes locales**
- **Análisis de percepción de riesgos**
- **Estudios de calidad del agua**
- **Estudios de calidad de suelo**
- **Análisis del deterioro ecosistémico con imágenes de satélite**
- **Modelo matemático de riesgos socio-ambientales**
- **Revisión regional del impacto del cambio climático y su escenarios**

CC, vulnerabilidad y resiliencia

- El incremento de inundaciones, tempestades y olas de calor **disminuye el acceso al agua**, lo que impacta sobre la **disponibilidad de agua limpia y alimentos**.
- Durante un desastre, las mujeres son **más vulnerables a los desastres naturales por sus roles y responsabilidades socialmente construidos de cuidar;** en muchos países su estatus social, económico y político es inferior al de los hombres.
- Las **mujeres colaboran activamente en refugios** después de un desastre o conflictos, pero están expuestas a la violencia sexual, además de la discriminación en el acceso a fondos de reconstrucción y despensas de emergencia.

5. Género, equidad, poder y vulnerabilidad

¿ Qué es Género?

¿Cómo se construye el género?

Sexo y género

El género se construye socialmente a **partir del sexo**, de lo que **cada cultura** históricamente reconoce como sexual, o sea las características que clasifican a seres sexuados en diversos géneros.

El número de **características sexuales varia inter-culturalmente**, aunque la clasificación genérica se manifiesta en todas las sociedades conocidas (clasificación universal).

El eje de la clasificación favorecido es la diferencia genital (dimorfismo sexual: hembra-macho).

↳ Género: es una construcción **bio-sociocultural del ser** (Lagarde, 1990)

Género – Diferencia fundamenal entre Sexos

La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que se **concibe** como **natural**.

El género determina:

- Necesidades especiales de atención
- Distintas percepciones de necesidades de salud
- Diferentes enfermedades y necesidades de servicios públicos.
- Distinta prioridad en la asignación de recursos públicos
- Diferentes grados de acceso y de controles sobre los recursos naturales y sociales
- Riesgos específicos: entre 68 a 78% de muertes en desastres son mujeres y niñas

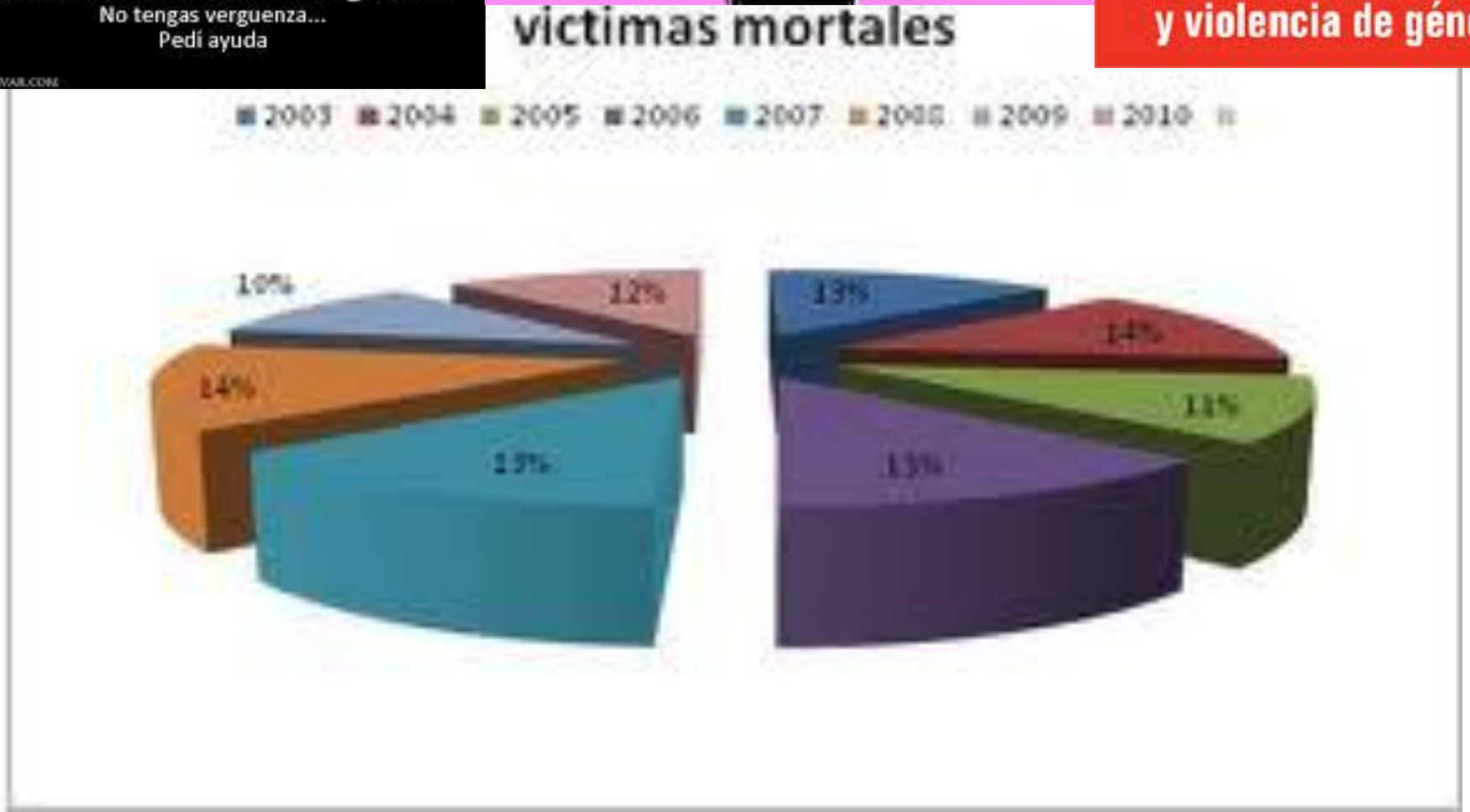
Patriarcado, violencia y poder

- El mundo se organizó **durante miles de años a partir de relaciones patriarcales** donde el género masculino (sexo fuerte) dominaba sobre el femenino (sexo débil).
- La distribución simbólica del espacio, asignaba al **varón lo público**: producción, *res publica*, *homo sapiens;* y **a las mujeres lo privado**: reproducción, hogar, *homo domesticus.*
- La distribución y el manejo del poder adquieren formas genéricas, donde **hombres ejercen un poder jerárquico y vertical** y las mujeres viven desposeídas, con carencias y de manera subordinadas.

Decí NO a la violencia de género
No tengas verguenza...
Pedí ayuda
DESMOTIVAR.COM

NO
+
feminicidios

Universidad Nacional de Educación a Distancia
Curso de Experto/a Profesional
Curso de Experto/a Universitario/a
Máster
2009/10
malos tratos
y violencia de género


victimas mortales
2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010
10%
12%
14%
13%
13%
14%
11%
13%

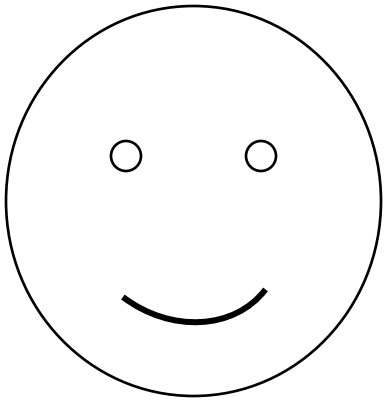
¿Cómo asegurarse de no reproducir las mismas estructuras sociales?

Kavita Ratna.

JERARQUÍA AUTORITARISMO

COLABORACIÓN

DEMOCRACIA



DEPENDENCIA

INTERDEPENDENCIA CIRCULAR

INDEPENDENCIA

Superar los estereotipos
con nuevos valores

Nuevas relaciones y espacios de socialización

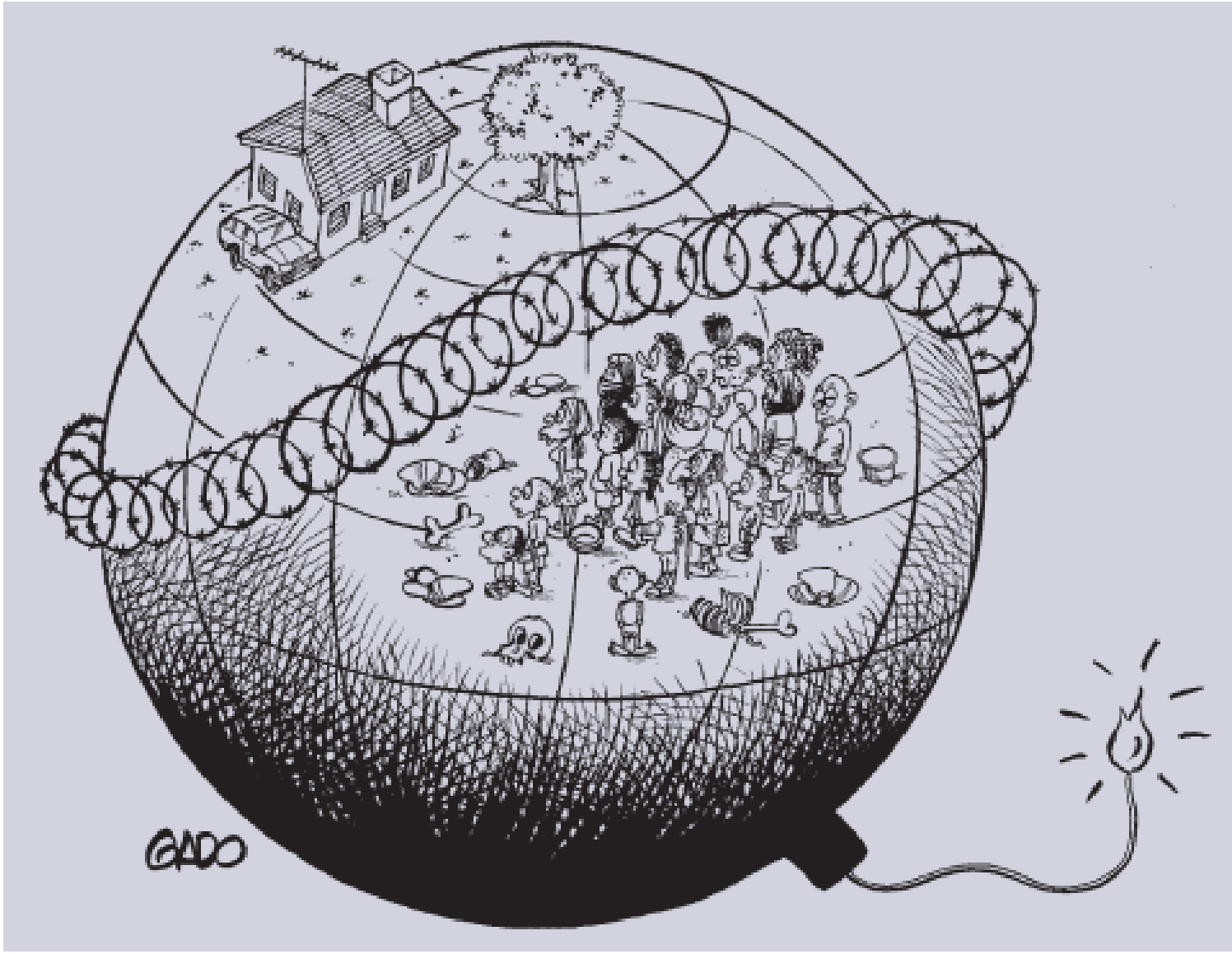
- ESCUELA: aprendizaje de VALORES, autoritarismo vs democracia, formas de democratizar la escuela ya que su importancia formativa en COMPETENCIAS es fundamental
- COMUNIDAD: mujeres como eje de la organización social desde la diversidad y pluralidad, integración de ellas en la comunidad y sus liderazgos, respeto a su status, edad y etnicidad, etc.

IGUALDAD

DISCRIMINACIÓN

6. Conclusiones

¿Hacia dónde vamos?



UNDP, 2013:160

BLERTA CELA
IRENE DANKELMAN
JEFFREY STERN

Ambiente
Cambio climático
Seguridad alimentaria
Energía
Suelos
Biodiversidad
Agua

Salud
Higiene/sanitación
Alimentación
Enfermedades
VIH/SIDA

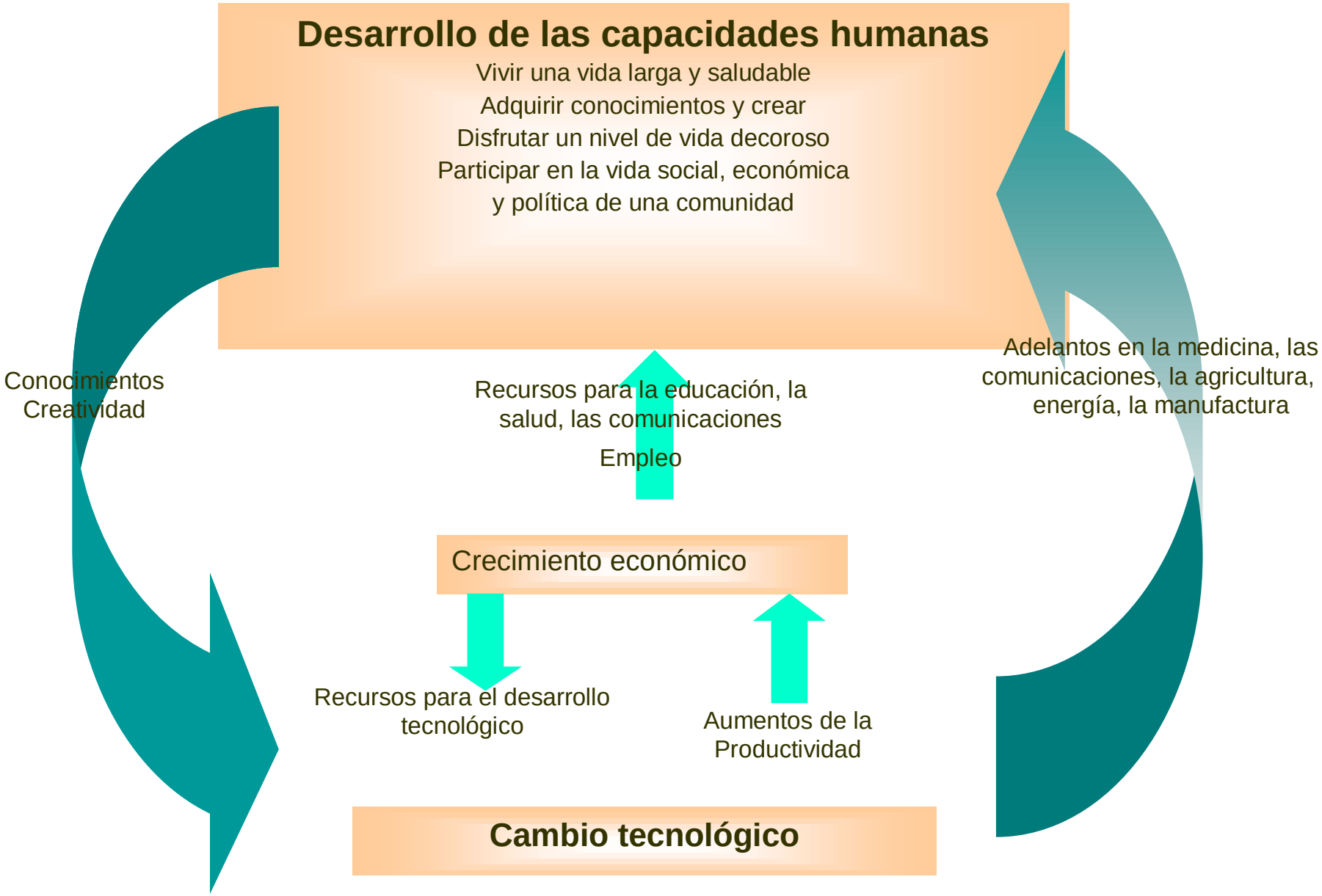
Educación
Primaria
Secundaria
Técnica/vocacional
No formal

Valores
Autoestima
Confianza
Competencia
Responsabilidad

Social
Protección social
Normas, leyes
Familia, hogar
Solidaridad

Economía
Bienestar
Empleo
Ingresos
Protección laboral

Política científica integral y con participación ciudadana



Fuente: Informe sobre el Desarrollo Humano 2001, pag. 30

Muchas gracias por su atención