



# Seguridad y violencia de género

La **discriminación** en México es “muchísima”, piensa 41.6% de la población y **quienes más la sufren son los indígenas**

OCF, Noticias. TeleMéxico. 100 entrevistas.  
15 de marzo. Margen de error = 3.4%.  
Indicador: ocf1011



**Dra. Úrsula Oswald Spring**  
**CRIM-UNAM**

**11 de noviembre, 2016**

# **Contenido**

- 1. ¿Qué es seguridad?**
- 2. ¿Qué es género?**
- 3. ¿Cómo se construye la seguridad de género?**
- 4. Violencia de género directa**
- 5. Violencia de género indirecta: discriminación y invisibilizada**
- 6. Conclusiones**

# 1. ¿Qué es seguridad?



# 1. ¿Qué es seguridad para la gente?

- **Objetiva:** Libre de contaminantes, tránsito seguro, s. en el trabajo, s. ante accidentes en el hogar, s. para niños, adultos, mujeres, minusválidos, otras étnicas, culturas, razas, religiones, saber quién puede ayudar, entrenamiento físico y en artes marciales, s. en los ingresos, salud, entorno y calidad de vida (ausencia de miedo)
- **Subjetiva:** sentimiento de protección, tranquilidad, bienestar, conducta de paz, calidad de vida, hogar (subjetiva: ausencia de miedo y de necesidades)
- **Gobierno:** obligación legal de otorgar s.: policías, ejército y marina en prevención y atención de desastres, cámaras, videos, leyes, prevención y alerta temprana, entrenamiento, difusión, rutas de evacuación, demandas ciudadanas (**intersubjetiva**)

## Métodos de análisis:

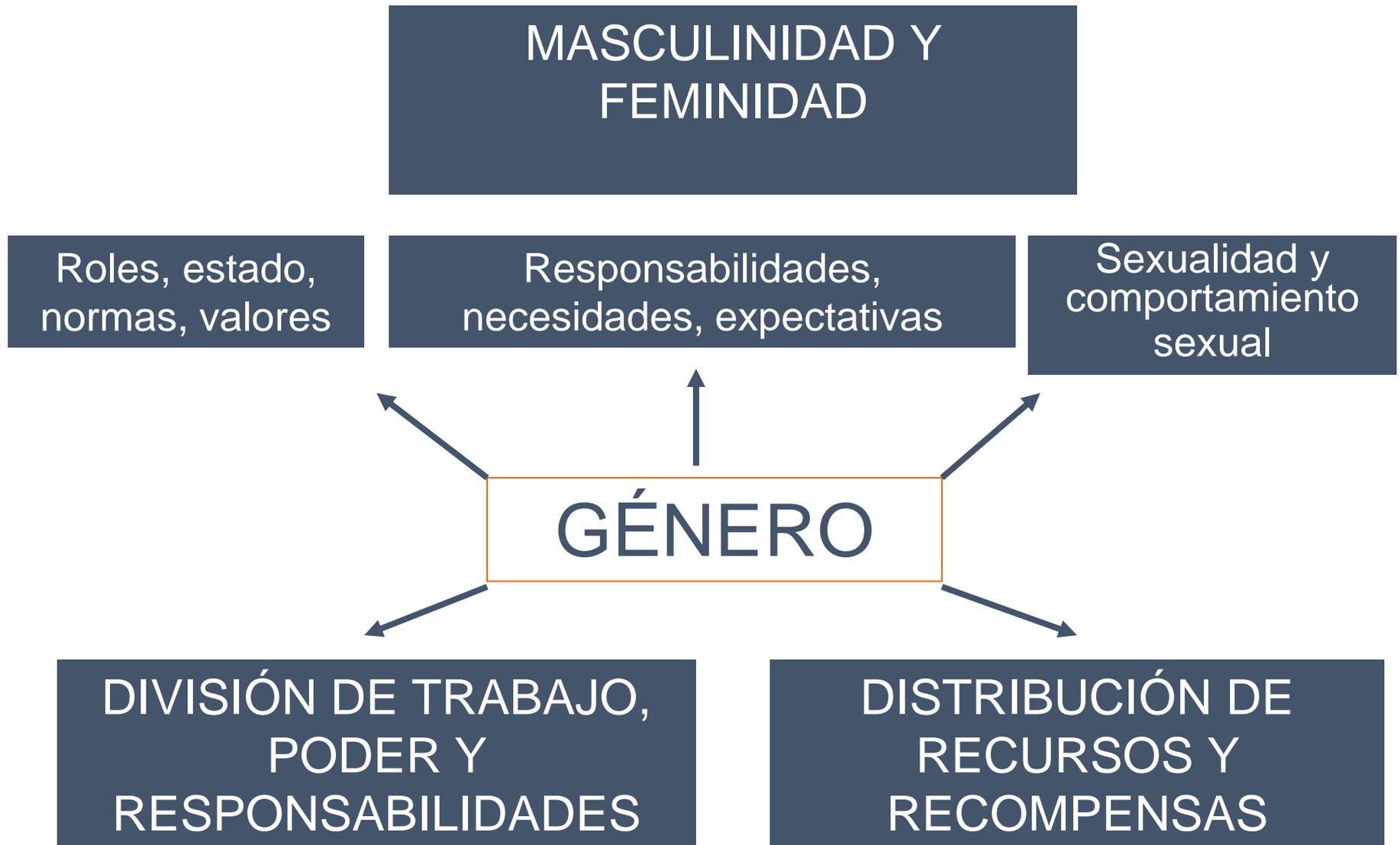
- Seguridad es un **valor básico** y una **meta** para cualquier humano, familia, comunidad, Estado-nación, gobierno, comunidad internacional u organización internacional.
- Seguridad se determina por **nuestra cultura**, experiencias, percepciones y lo que los **políticos y los medios escriben** acerca del concepto.
- Desde 1990 la seguridad humana, la de género y la ambiental han sido percibidas como peligros por **las amenazas nuevas del cambio ambiental global**, los retos del **cambio climático y la crisis económica**, las vulnerabilidades ambientales y sociales y sus riesgos inherentes.

## Tres niveles de análisis de seguridad :

- Perspectivas para **políticos** que seguritizan peligros.
- Perspectivas para **gente**: ¿para quién? audiencia
- Perspectivas para **analistas**: interpretan amenazas y preocupaciones

## 2. ¿Qué es género? Una construcción social

---



### 3. ¿Cómo se construye la seguridad de género?



La seguridad de género se toma normalmente por dada. Estas relaciones se refieren a un estatus de género – indígenas, pobres y minoría- **en desventaja** en relación al modelo de referencia. La **equidad** y la **identidad** son valores en riesgo. La fuente de peligro viene en primer instancia del **orden patriarcal jerárquico**, caracterizado por instituciones **totalitarias y excluyentes** como gobiernos no democráticos, iglesias y élites.

# Elementos Simbólicos de la Identidad

- Miles de años de experiencia han conformado **sociedades en su contexto socio-histórico específico**, que desarrollaron los elementos simbólicos de identidad -clase, etnicidad, edad, religión, raza, nacionalidad, adscripción profesional, ideología política, educación, etc.- en permanente cambio, conservando sin embargo, los atributos históricos sobresalientes -**género, sexo, raza**- y las condiciones materiales del capitalismo tardío –libre mercado- (Habermas).
- Todo proceso clasificatorio implica relaciones **de identificación, inclusión o de rechazo y exclusión** que constituyen la base del ejercicio del poder y que discriminaron durante miles de años a las mujeres.

# Seguridad de género

- La seguridad de género se refleja en el bienestar, salud, alimentación y seguridad pública, así como en educación y diversidad cultural. Se refiere a relaciones y el estatus social otorgados a mujeres, indígenas y minoría, **personas en condición de vulnerabilidad social, en franca desventaja**, en el trato con el **modelo de referencia**. Esta diferencia se toma como normal o dada.
- Los valores en riesgo son la **equidad y la identidad**.
- Las **fuentes de amenaza** se ubican en primer instancia en el orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites; en segundo término de las relaciones imperantes en el sistema productivo dominante y en tercer lugar, del trato de discriminación al interior de la sociedad y familia.

Estudios feminista insisten “que la(s) identidad(es) femenina(s) y masculina(s) deben construirse y deben entenderse como **logros culturales**” (Moore, 1994: 42).

Lacan argumenta que la constelación del “yo” tiene atributos esenciales y está vinculada al mundo de las imágenes y **representaciones**, contextualizadas en un sistema de entendimiento y significación, lo que generó “**subjetividades**”. Por ello, el patriarcado representa la ideología más profunda del sistema occidental de **dominación**, donde miles de años de división social del trabajo han sujetado a las mujeres mediante sanciones sociales, culturales y legales (Pateman, 1989).

A photograph showing a blue police truck with two officers in tactical gear on the roof. In the foreground, two women are on motorcycles, one waving. The scene is set in front of a gas station with an 'XOM' sign. The text 'Visión feminista de la seguridad' is overlaid in yellow.

# Visión feminista de la seguridad

# **Visión feminista**

- Las feministas (Reardon / 2015A Snauwaert, 2015b; Hartsock 1983, 1996; Joven 1992) han analizado las **estructuras patriarcales y encontraron que la estructura social es dominada por los hombres**; por ejemplo, los papeles más poderosos de todos los sectores de la sociedad están en manos de los hombres y los menos valorados por las mujeres (Lagarde 1990).
- Una segunda hipótesis es que **los hombres poderosos controlan la estructura social porque consideran que son los únicos capaces de ejercer funciones de control**, y por lo tanto las mujeres necesitan del control masculino, supervisión y protección. Las funciones de control se refuerzan por la **violencia, la discriminación y la exclusión**.

# Patriarcado

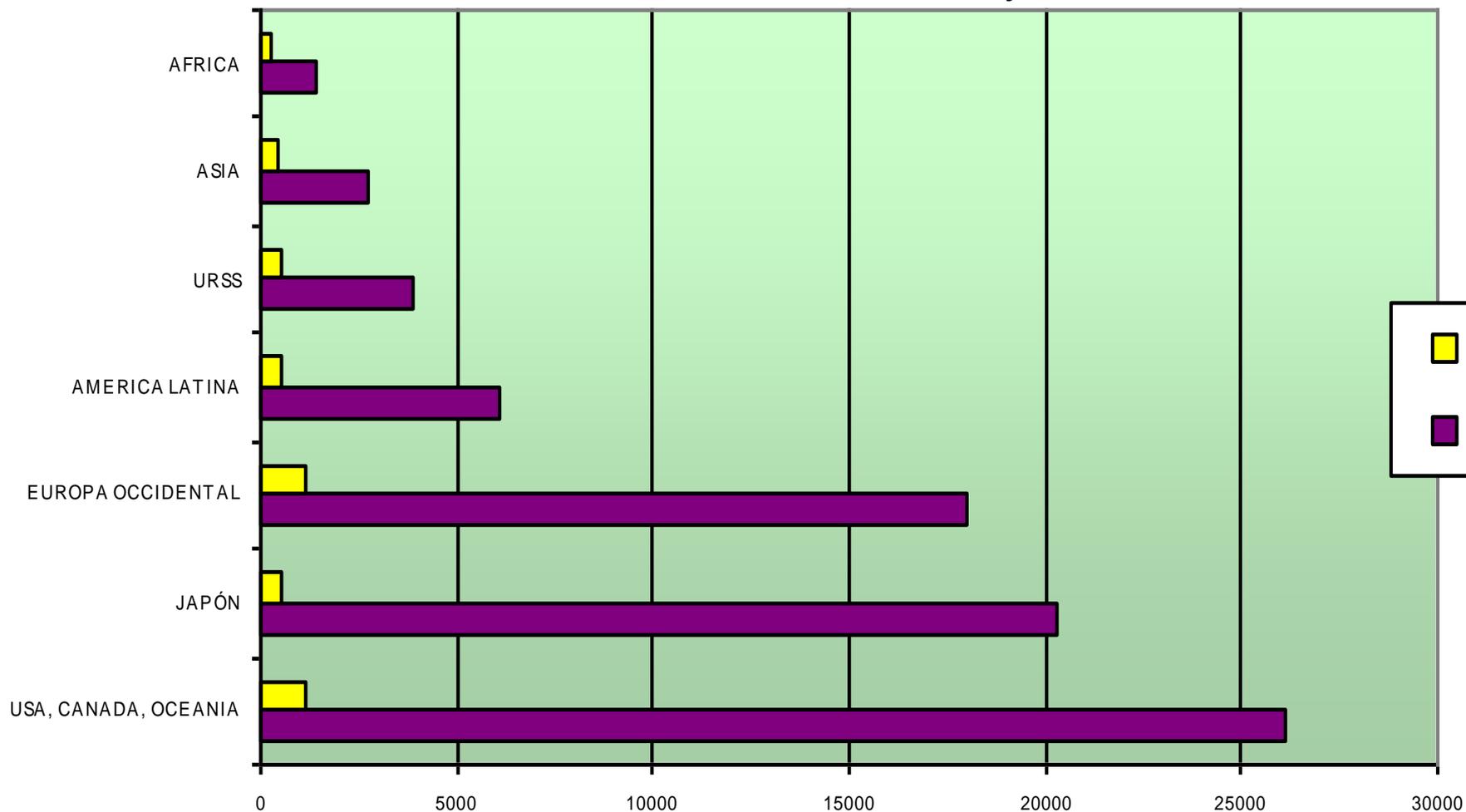
- No se nace mujer u hombre, se nace con un cuerpo que adquiere un significado genérico en este mundo (Simone de Beauvoir), el cual es socializado desde la temprana infancia (Lloyd y Duveen, Piaget) a lo largo de la **gestación identitaria** o historia de vida.
- El mundo se organiza a partir de **relaciones de género patriarcales** en las cuales el género masculino (el sexo fuerte) domina al genero femenino (el sexo débil, el segundo sexo).

# **Patriarcado y capitalismo**

- Patriarcado: es un sistema consolidado de **violencia, explotación, discriminación, exclusión y dominación social, política, religiosa y cultural**
- El patriarcado, que ha existido a través de todas las etapas de la consolidación de las estructuras políticas, **se basa en un sistema de guerra** para reforzar y consolidar el sistema político (Readon, 1986).
- María Mies (1986) se pregunta por qué la explotación y la **opresión de las mujeres no sólo son fenómenos accidentales sino una parte intrínseca de los sistemas que han controlado las mujeres a lo largo de miles de años de la humanidad y su evolución.** En la "lucha contra toda relación capitalista patriarcal ... tenemos que ampliar nuestro análisis al sistema de **acumulación a escala mundial**, el mercado mundial o la división internacional del trabajo" (Mies, 1986: 39).

# Bienestar por Regiones

## Crecimiento del PIB 1820 y 1998



Fuente: OECD con excepción de Japón

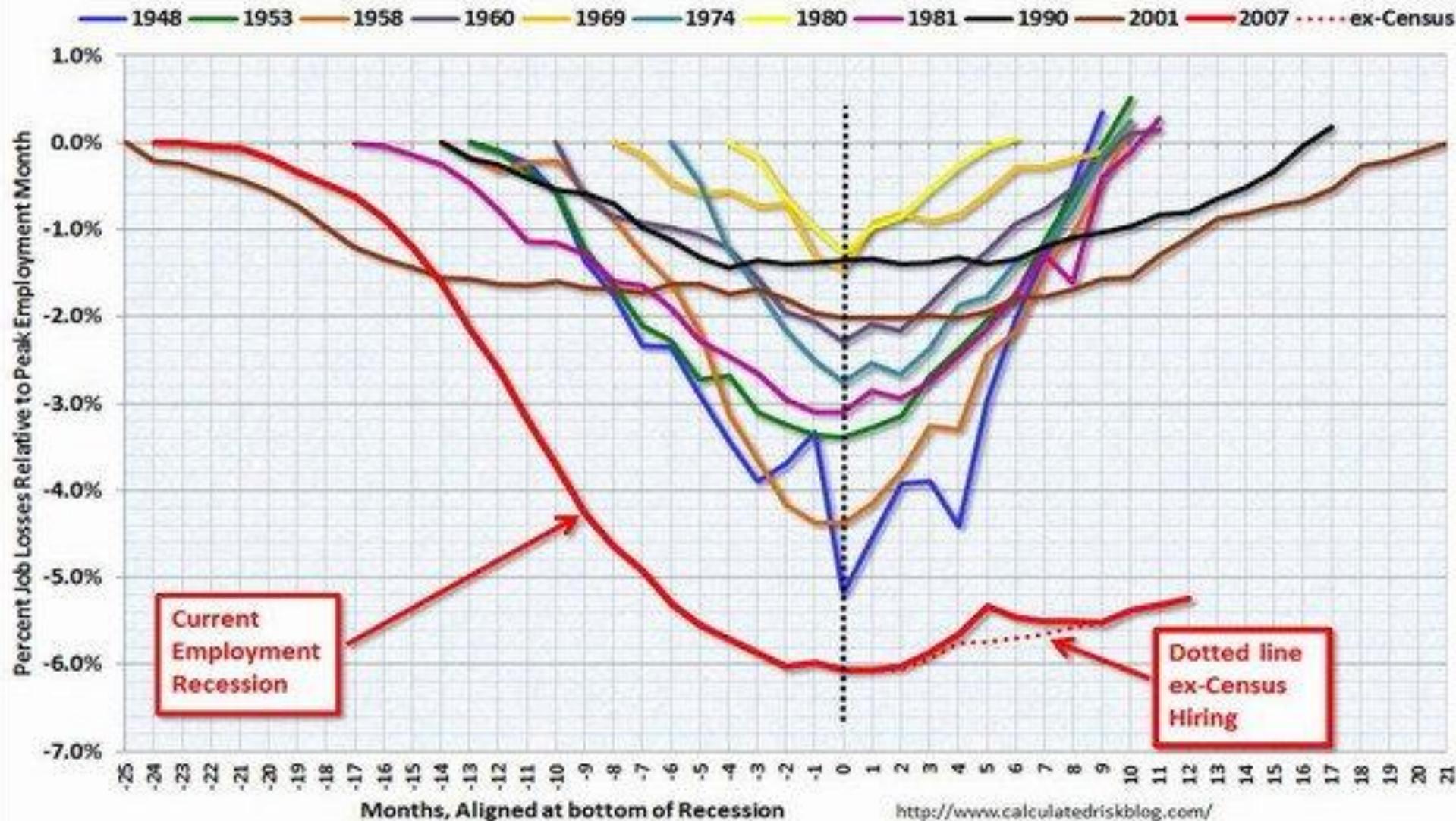
PIB en US dolares de 1990

# Trabajo y su calidad

- Crisis 2008-2010 destruyó **27 millones de puestos de trabajo**: total 205 millones de desempleados en el mundo (OIT, 2012)
- 1,530 millones de seres tienen **empleo vulnerable** o temporal; 10% sindicalizados en países en desarrollo por informalización de actividades económicas, contratación externa y reformas legales antisociales.
- 630 millones de trabajadores (20.7% del total) y sus familias viven en **pobreza extremo**: ingreso menos o igual 1.25 US/día
- **Jóvenes**: 12.6% desempleo en 2010; 8.5% en los países desarrollados; norte de África 23.6%; 7.2% Latinoamérica; 4.1% Asia Oriental (con China); 4.7 % Asia SE; 3.8 % Asia Sur (con India); 10.2 % Oriente Medio; 8.8 % África Sub-Sahara; España 22.8%; Grecia 18.3%; Portugal 12.9%
- **Mujeres** padecen más inseguridad que hombres y más tipos de inseguridad (económica, física, política, social, alimentaria)
- **Seguridad ocupacional** (con perspectivas de trabajo y carrera satisfactorios) es escasa en la mayoría de países y hay insatisfacción en el empleo y el ingreso.

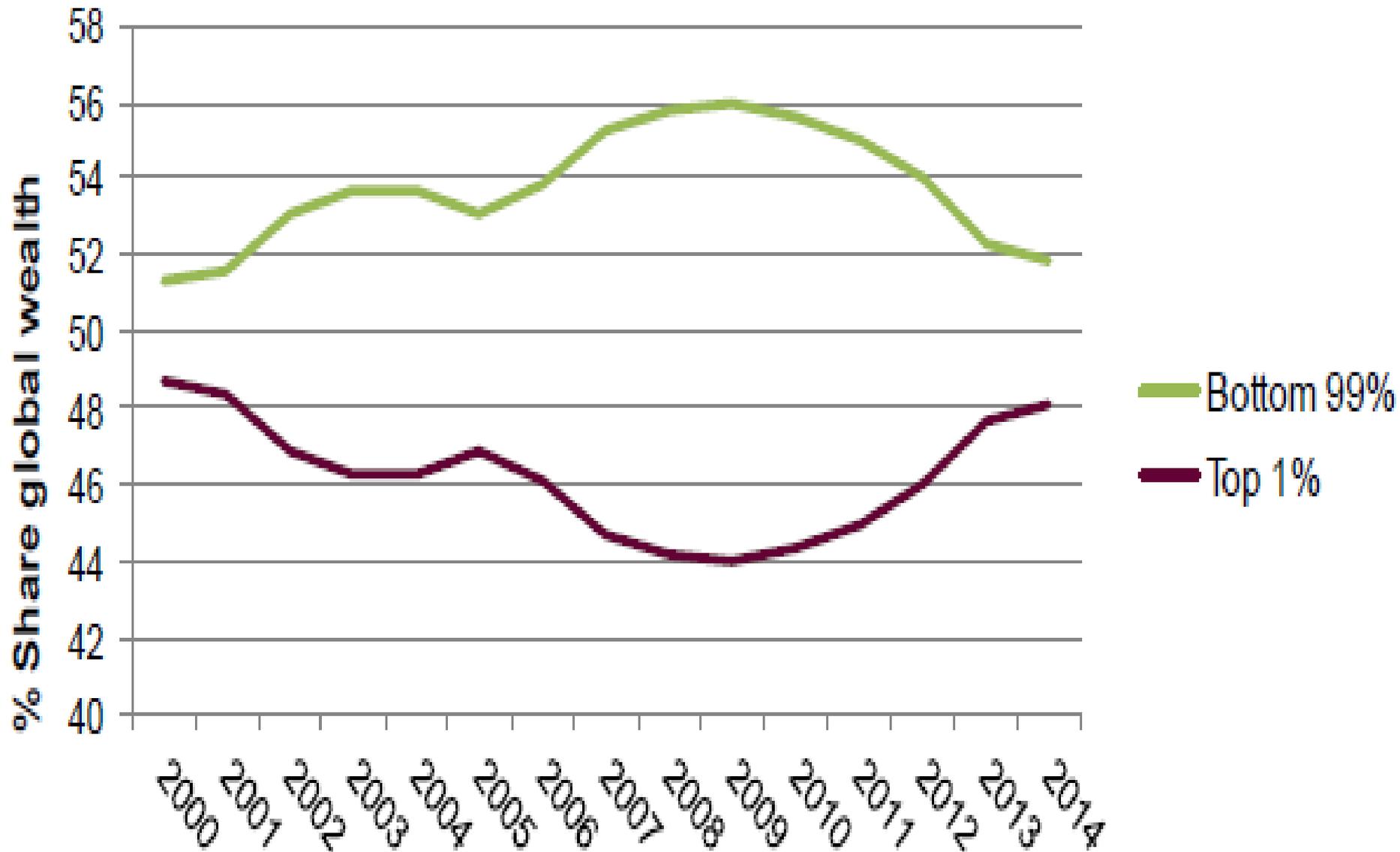
# Recesión y trabajo

Percent Job Losses in Post WWII Recessions, aligned at maximum job losses



# Desigualdad social

(Oxfam 2016, basada en datos de Credit Swiss disponibles 2000-2014).





## 6. Violencia de género directa



# Violencia de género y sexualidad

- En 20 millones de abortos mueren 78 mil mujeres/ año
- 80 millones de embarazos indeseados/año
- 2 millones de mujeres afectadas por SIDA en África
- Cada tercer mujer es golpeada y cada 5ª violada en el mundo
- 60 millones de fetos femeninos abortados
- 200 millones de niñas no viven (aborto, infanticidio, abandono)
- 2 millones niñas son forzadas/año a la prostitución
- 130 millones de niñas sufren mutilación genital
- 4 millones de niñas son vendidas/año para matrimonio, esclavitud o prostitución
- En Nepal 35 mil bebés se mueren por insalubridad
- En Afganistán cada 20 minutos se muere una mujer por parto mala atención; cuentan en promedio con 7 hijos
- La violencia contra las mujeres es la violencia más común en el mundo: cada tercer mujer es golpeada, cada quinta violada.

# Violencia de género

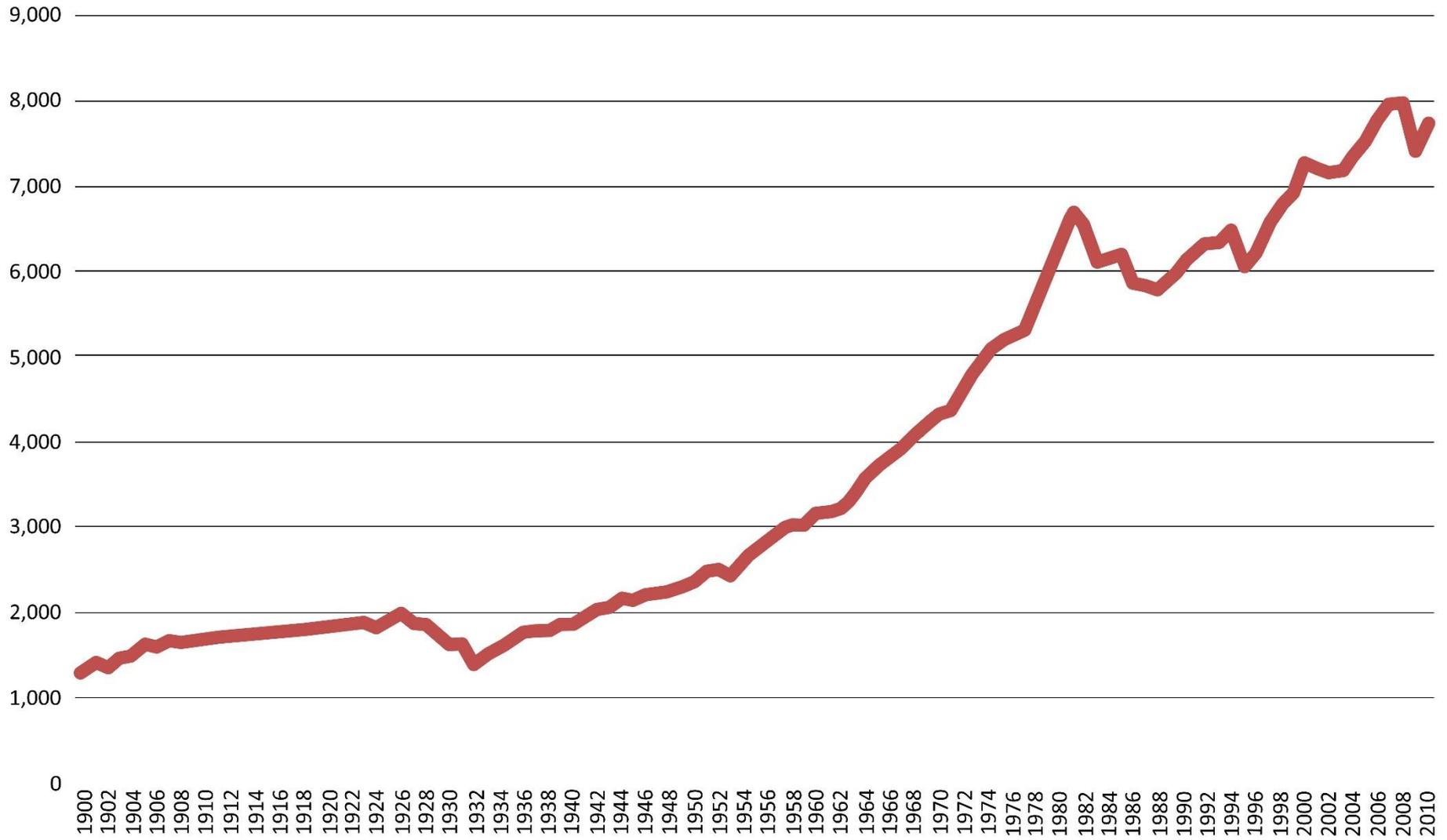
- Cada tercer mujer en el mundo es golpeada, cada quinta violada
- Hay 100 millones de niñas no nacidas en India y China
- De 212 países alrededor de 15 son gobernados por mujeres
- Sólo 7% de mujeres detienen un cargo ministerial
- 14% de los cargos legislativos de elección están n manos de mujeres
- 5 cargos de ejecutivas en 500 empresas transnacionales
- Salarios de Mujeres en comparación con hombres:
  - Sri Lanka 85%
  - Francia 79%
  - México 71%
  - Brasilia 54%
  - Bangladesh 50%

**“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**

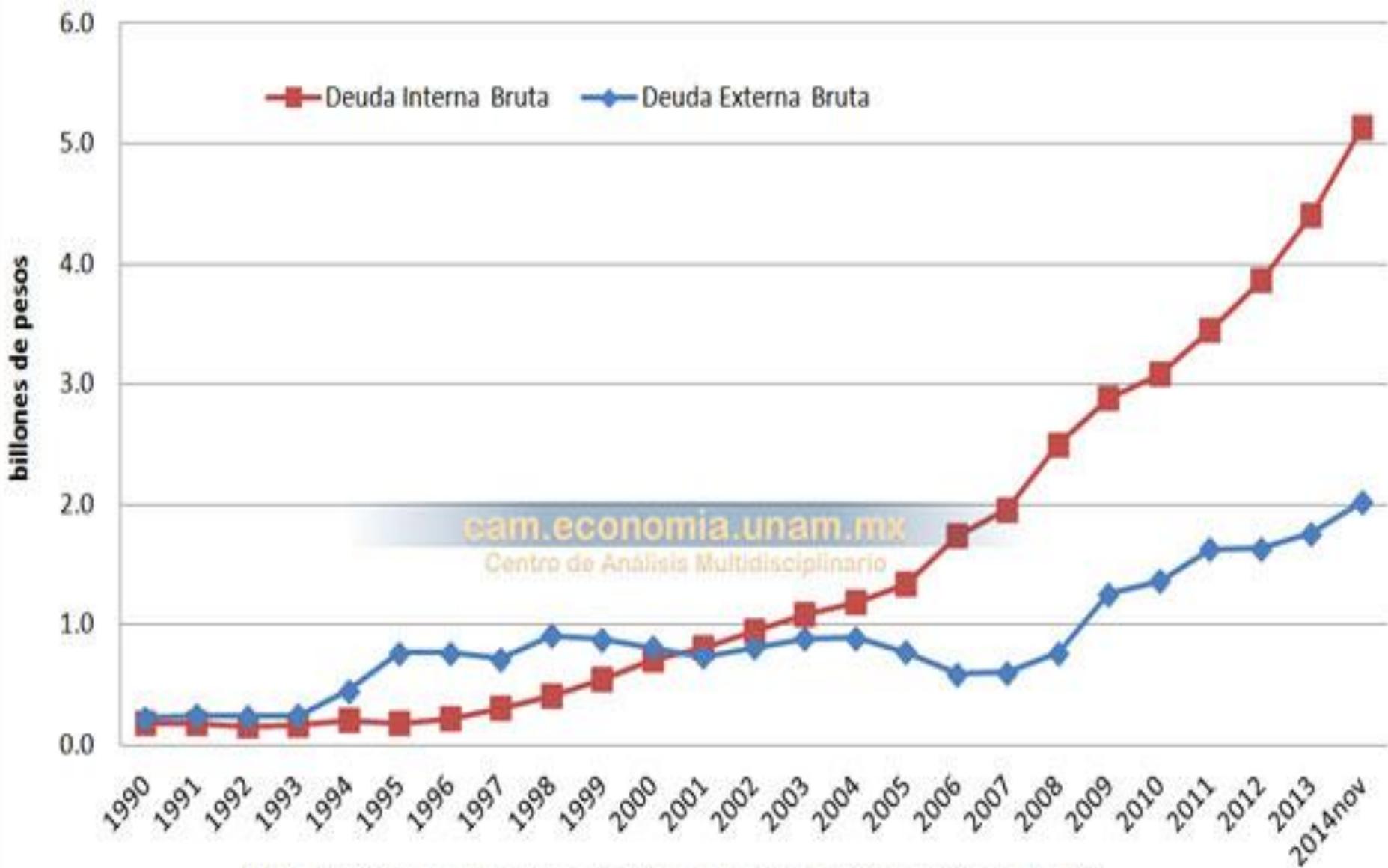
# Género y vulnerabilidad social

- PNUD (2000): 70% de pobres extremos son mujeres
- Índice de Desarrollo Humano: sólo con políticas es posible reducir pobreza
- Durante desastres se mueren más mujeres que hombres: tsunami en Asia: 63-68% ; terremoto en Pakistán 80% y son víctimas principales de desastres sociales y políticos
- Mujeres solas cuentan con ayuda limitada y no adecuada en momentos de emergencia
- Redes sociales complejas mantienen humanos en tiempos normales. Durante las crisis estas redes se destruyen aumentando la vulnerabilidad social.
- Mujeres están más severamente afectadas por estas complejas vulnerabilidades cambiando la pregunta ante quién, ante qué y para qué habrá que proteger a las mujeres.
- Protegidas las mujeres se protege el conjunto de la sociedad.

# ¿Y México? 110 años de crecimiento del PIB



# Deuda Bruta del Sector Público



Elaboró Rodríguez Hernández José Alejandro, C.A.M-UNAM. Datos de SHCP.

# La deuda asfixia a los mexicanos



## La dimensión del problema

La deuda de estados y municipios también es equivalente a:

# 14.7

## POR CIENTO

de la deuda externa total de México, que es de 2.7 billones de pesos, según Banxico.

# 3.5

## VECES

el presupuesto educativo de 2012, que asciende a 113 mil millones de pesos.

# 4.7

## VECES

el presupuesto para desarrollo social, que en este año ascendió a 84 mil 859 millones de pesos.

# 234

## MIL 418

millones de pesos (57%) a la banca comercial.

# 89

## MIL 590

millones de pesos (22%) a la banca de desarrollo.

# 79

## POR CIENTO

de los 404 mil millones de pesos han sido contratados por los gobiernos estatales.

# Pobreza y violencia

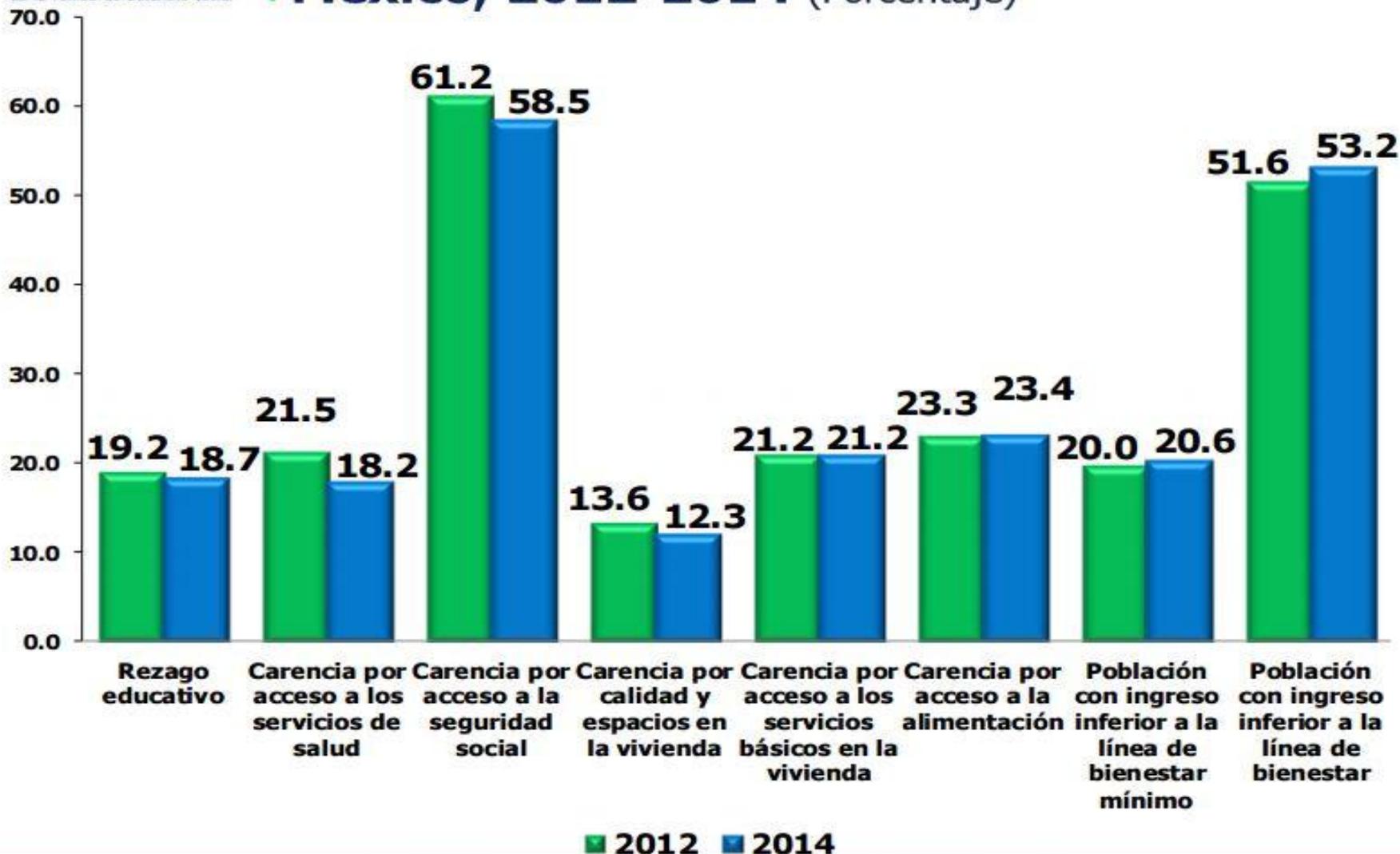
- **Pobreza: 2012: 53.3 mio; 2014: 55.3 mio= 46.2%**
- **Gasto militar aumenta: 1988: 0.5%; 2015: 0.7% PIB;**
- Educación 6.2% en 2013
- **Pobreza alimentaria** aumentó: 2006 13.8; 2010 18.8%
- 8 millones de **ninis** en 2016
- 2007-20014:>164,000 **muertos civiles**
- desde 2011: > de 280,000 desplazados otros dicen 2mio
- 28,472 **desaparecidos** (2016); 25,884 muestras de ADN; sólo 542 identificadas
- **¿Crímenes de lesa humanidad?** 43 de Ayotzinapa, Tlatalaya, Tanhuato, etc.
- **Feminicidios** aumentan y se cometen con saña

# Pobreza aumenta en México

**CONEVAL**

Consejo Nacional de Evaluación  
de la Política de Desarrollo Social

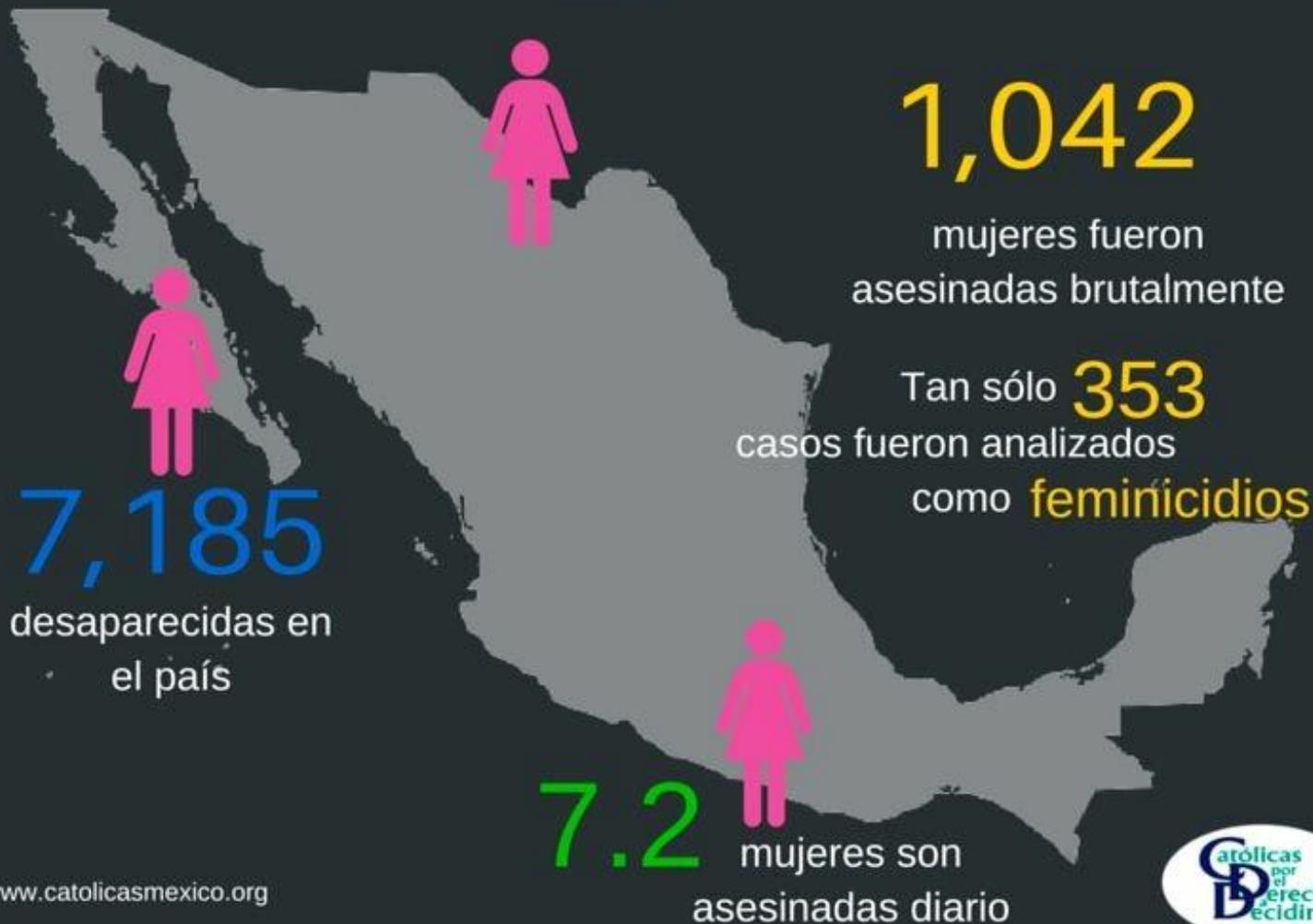
## Cambios en las dimensiones de la pobreza, México, 2012-2014 (Porcentaje)



**95%**  
quedan  
impunes

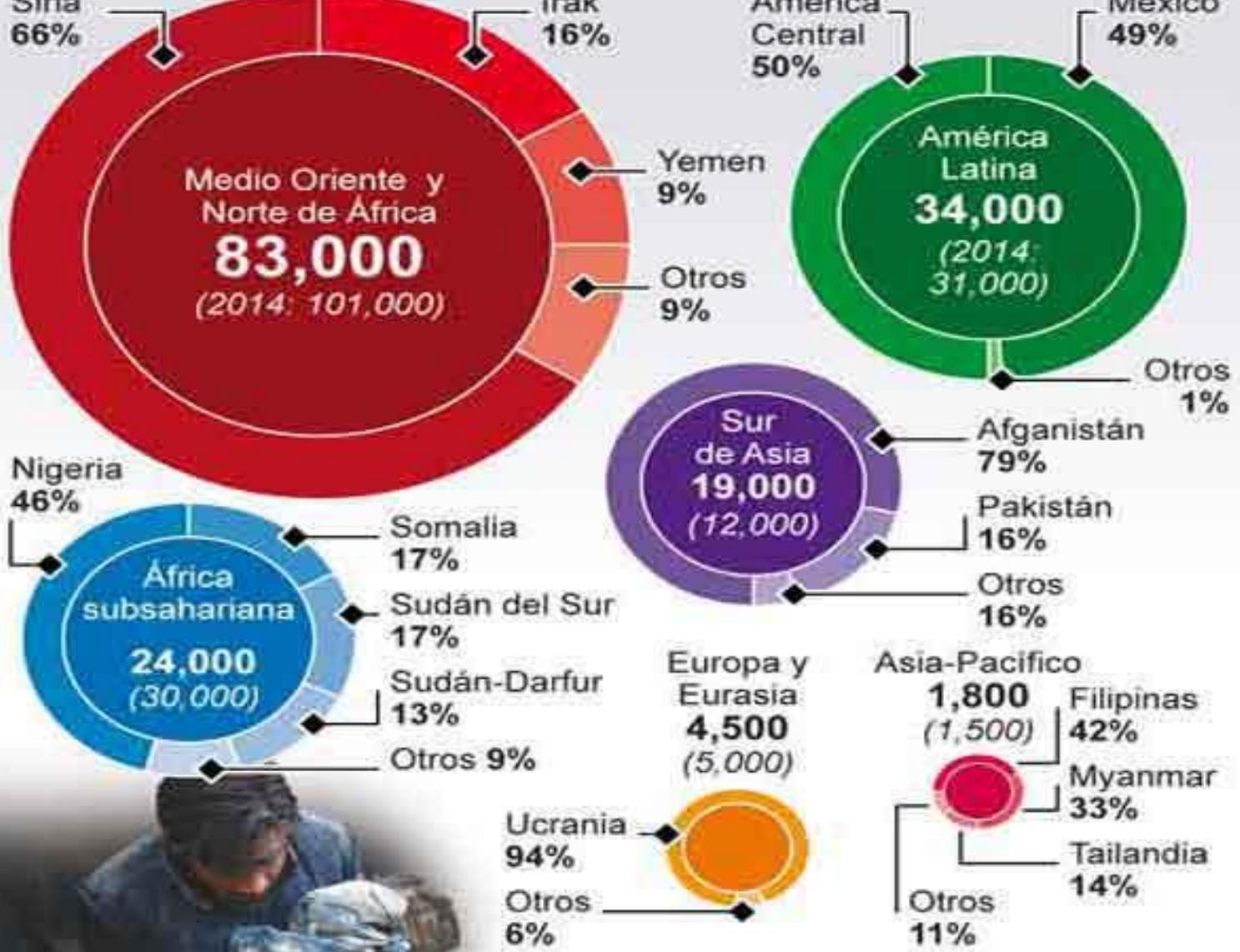
# Feminicidio en México

## 2014



# Reparto del territorio nacional entre carteles del crimen organizado



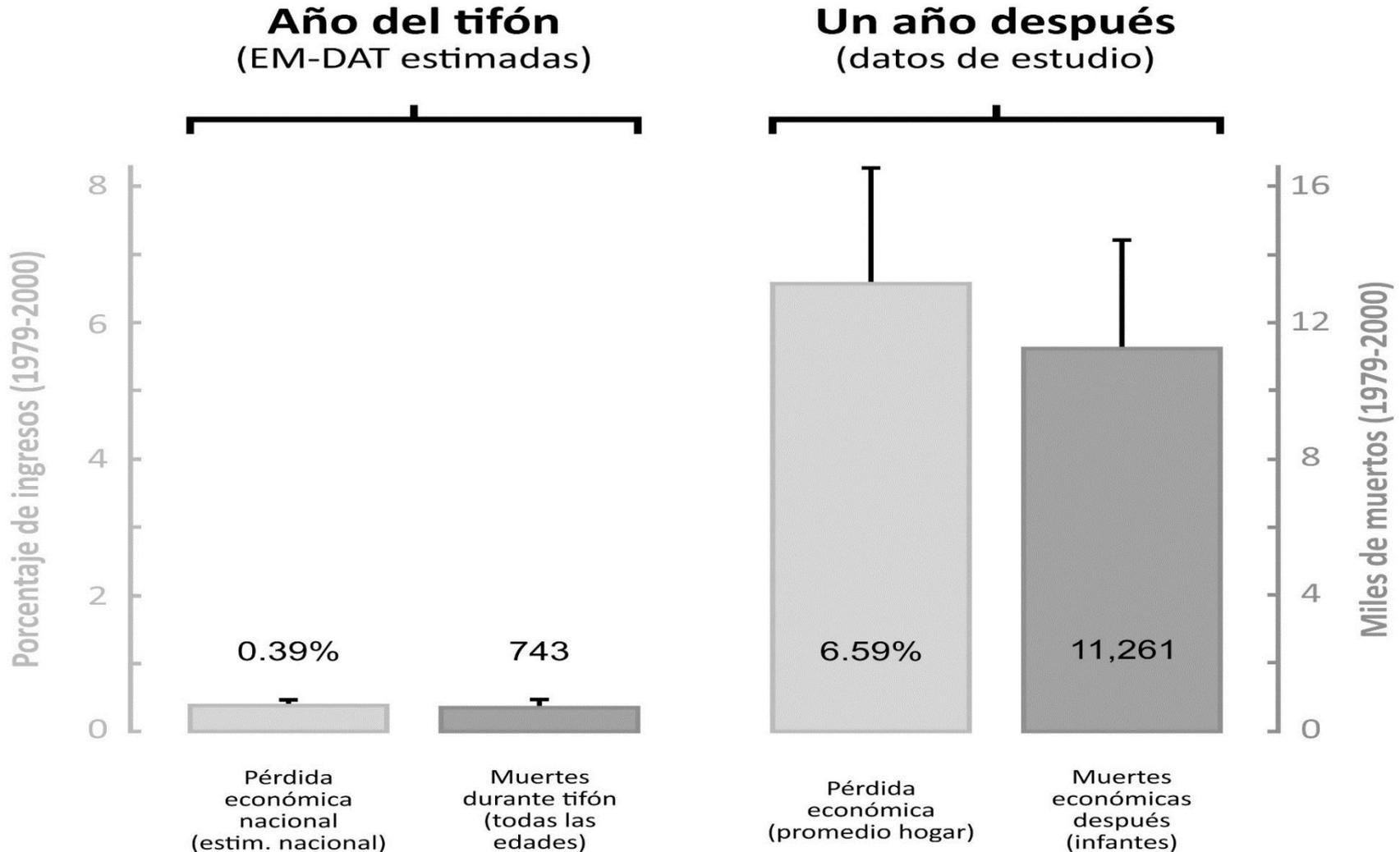


**Siria, Irak, América Central, México (17 mil), Afganistán y Nigeria con Boko Haram: 80% de las muertes violentas mundiales en 2015.**



- Con 55 mil muertes, Siria monopoliza un tercio de las víctimas globales
- Afganistán tiene el mayor aumento anual, con 15 mil muertes, comparadas con 3.500 en 2013, debidas mayormente a la retirada occidental

# 7. Violencia de género indirecta: discriminación invisibilizada: 15 x más bebés niñas se mueren que varones





# 8. Conclusiones: “Ser para otros?”

-Deber ser: identidad asignada (**hecho social**)

-Ser para otros: auto identidad (**socializada**)

- **Interdependencia** con el ser en el patriarcado

“La subjetividad de las mujeres está constituida en una pedagogía de género para encargarse de la **vida de los otros**, la vida que se mantiene a partir de la alimentación, del espacio íntimo, a través de la reproducción afectiva y mediante la reproducción erótica. Y en esa función de cuidar a los otros en sus afectos, en su erotismo, nosotras encontramos el sentido de nuestra existencia: **la madre es cuando amamanta, la amante en el momento en que hace el amor**. Esos son hechos que nos afirman en el terreno de la identidad.”  
(Lagarde/Bassaglia)

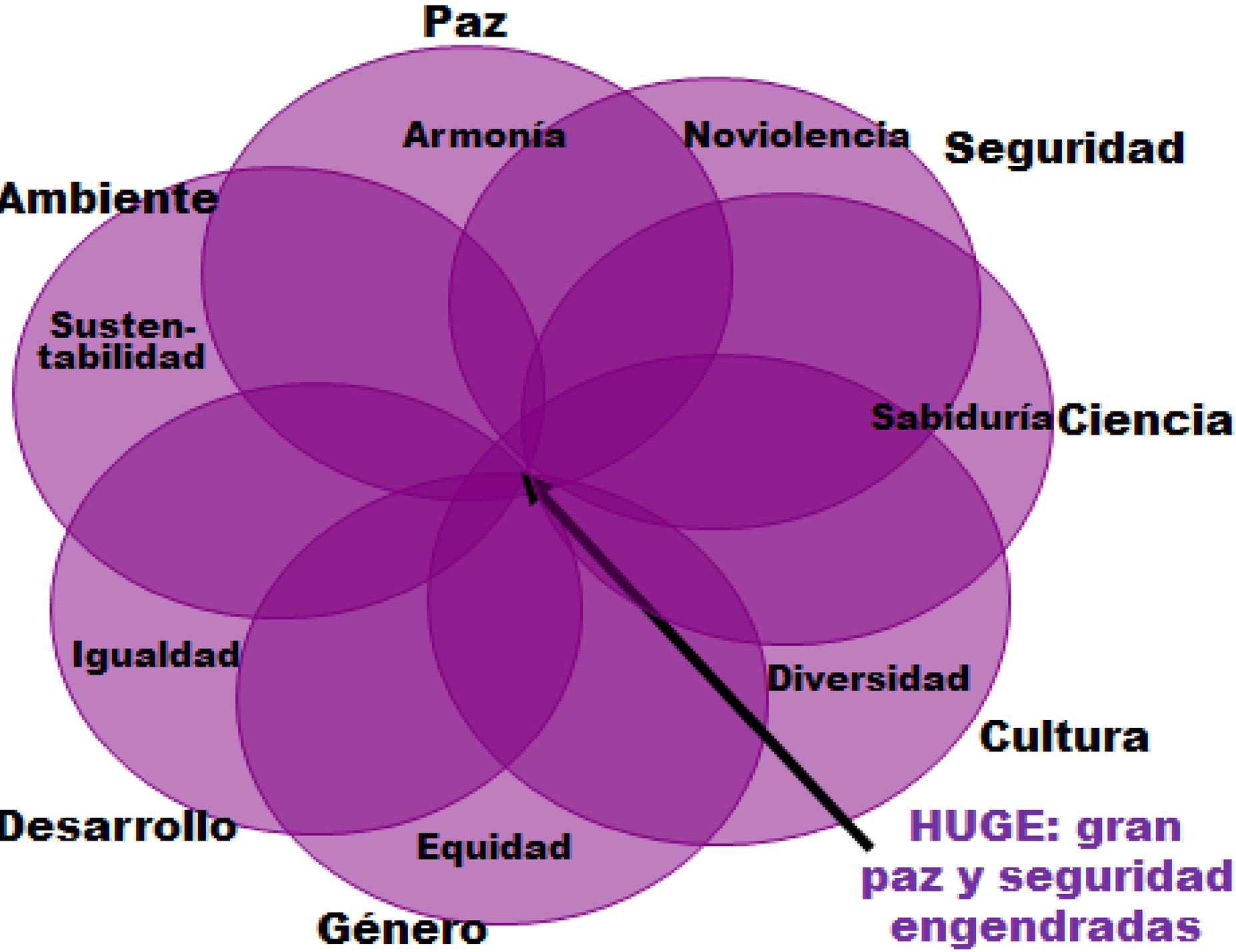


# Perspectiva de género

- **Perspectiva de género:** el análisis de los atributos y comportamientos que definen a mujeres y hombres: establecen similitudes, marcan diferencias y definen modos de relación.

¿Porqué es importante?

- Para **deconstruir y transformar** el “orden patriarcal”: “aspectos nocivos, destructivos, opresivos y enajenantes que se producen por la organización social basada en la desigualdad, la injusticia y la jerarquización política de las personas basadas en género” (Lagarde, 1991: 15).
- Necesitamos construir colectivamente **una nueva masculinidad y una nueva feminidad** que es capaz de deconstruir y superar al patriarcado y negociar pacíficamente los conflictos



**Paz**

**Armonía**

**Noviolencia**

**Seguridad**

**Ambiente**

**Sosten-  
tabilidad**

**Sabiduría****Ciencia**

**Igualdad**

**Diversidad**

**Cultura**

**Desarrollo**

**Equidad**

**HUGE: gran  
paz y seguridad  
engendradas**

**Género**