



LA MUJER EN EL CAMBIANTE
MUNDO DEL TRABAJO:
PLANETA 50-50 EN 2030

Green Coffee Day

Espacio de las juventudes de reflexión, discusión
y análisis sobre temas ambientales y de sostenibilidad

Perspectiva de
género en políticas
y programas de
sustentabilidad

Dra. Úrsula Oswald Spring
CRIM-UNAM
Cuernavaca, 10-3-2017



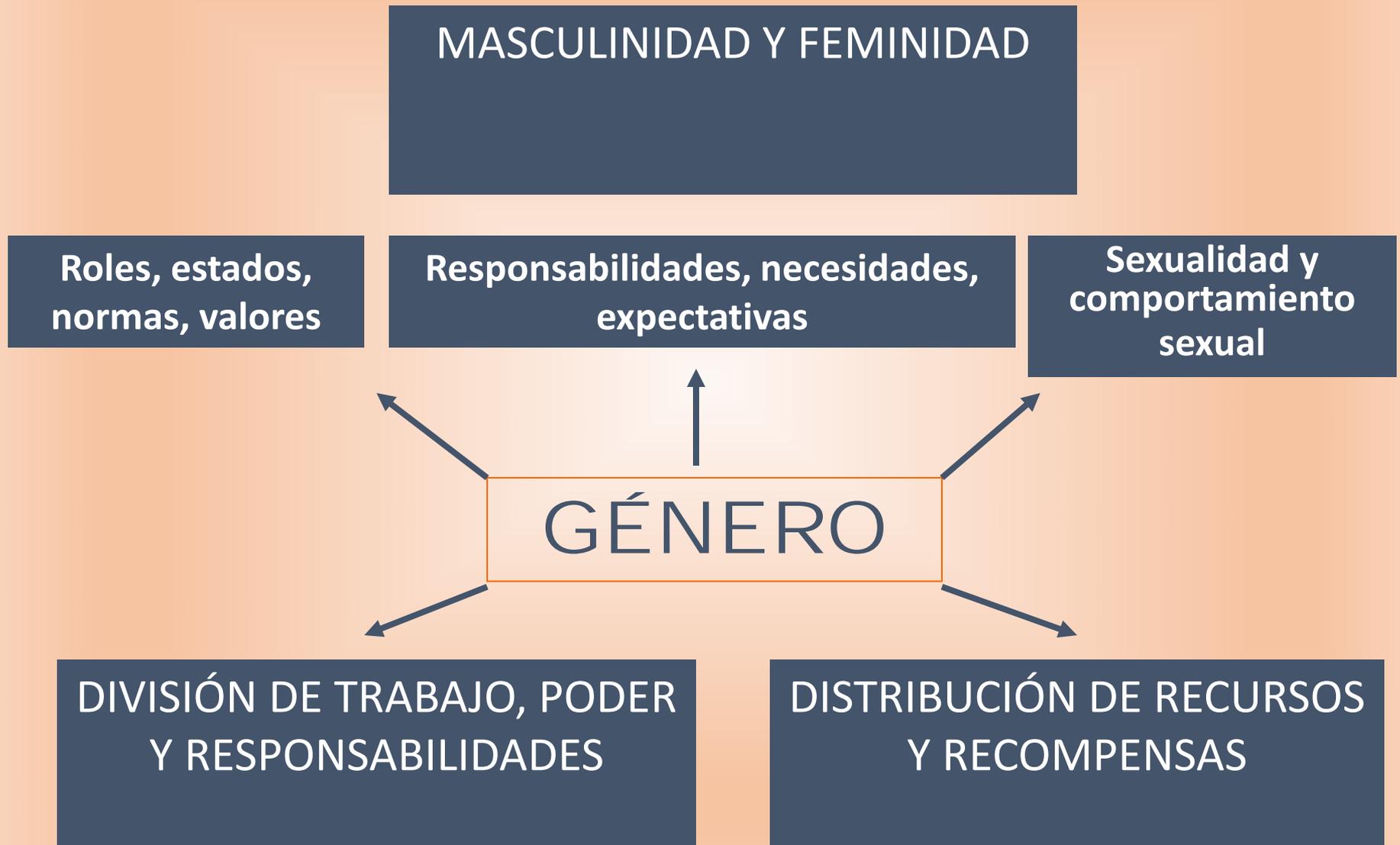
Contenido

- 1. Pregunta de la exposición**
- 2. ¿Qué es género?**
- 3. Teorías feministas**
- 4. ¿Cómo se logra la sustentabilidad?**
- 5. Evolución del planeta**
- 6. Amenazas y peligros**
- 7. Doble vulnerabilidad**
- 8. Políticas públicas**
- 9. Energía renovable internacional y en México**
- 10. Conclusión: ¿Porqué se requiere de una perspectiva de género en la sustentabilidad?**

1. Preguntas de la exposición

- ¿Por qué las mujeres son frecuentemente golpeadas, sexualmente abusadas y a veces asesinadas, a pesar de que **caminan horas** para buscar agua y leña; **trabajan** bajo el sol para alimentar a su familia y **salen de su comunidad** para buscar trabajo, con el fin de mantener a su familia? Cuando hay **un desastre** no reciben el mismo apoyo que los hombres, ni tampoco se les da suficiente **crédito** para sus micro-empresas o asesoría técnica. **Las mujeres se ganan el sustento:** trabajan la tierra, son profesoras, profesionistas, empresarias, políticas, ejecutivas y madres: ¿**porqué sus esfuerzos son invisibilizados**, a pesar de **contribuir** al bienestar de su familia, de la sociedad y de la economía?

2. ¿Qué es género?



¿Cómo se construye el género?



Sexo y género

El género se construye socialmente a **partir del sexo**, de lo que **cada cultura** históricamente reconoce como sexual, o sea las características que clasifican a seres sexuados en diversos géneros.

El número de **características sexuales varia interculturalmente**, aunque la clasificación genérica se manifiesta en todas las sociedades conocidas (clasificación universal).

El eje de la clasificación favorecido es la diferencia genital (dimorfismo sexual: hembra-macho).

↳ Género: es una construcción **bio-sociocultural del ser** (Lagarde, 1990)

Patriarcado, violencia y poder

- El mundo se organizó **durante miles de años a partir de relaciones patriarcales** donde el género masculino (sexo fuerte) dominaba sobre el femenino (sexo débil).
- La distribución simbólica del espacio, asignaba al **varón lo público**: producción, *res publica*, *homo sapiens*; y a las mujeres lo privado: reproducción, hogar, *homo domesticus*.
- La distribución y el manejo del poder adquieren formas genéricas, donde **hombres ejercen un poder jerárquico y vertical** y las mujeres viven desposeídas, con carencias y de manera subordinadas.



Decí NO a la violencia de género
 No tengas vergüenza...
 Pedí ayuda

DESIGNMOTIVAIL.COM

NO
 +
feminicidios
 víctimas mortales

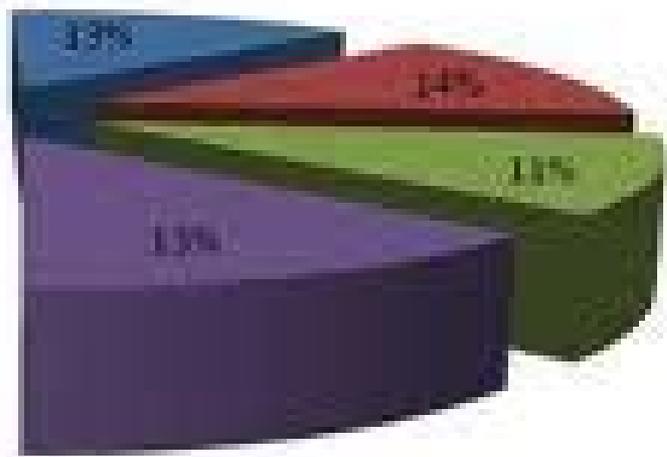
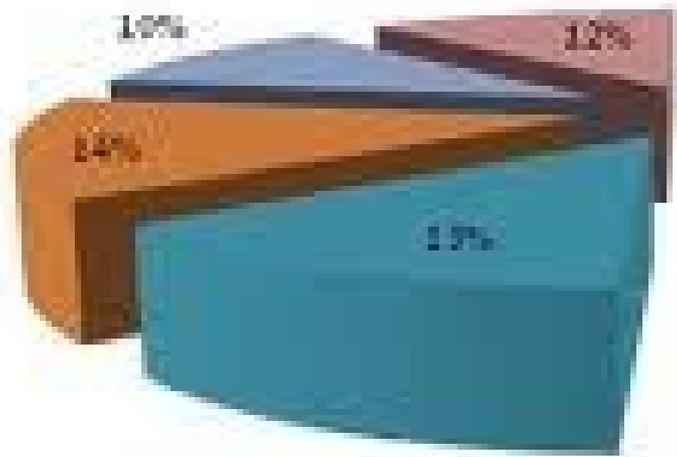
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Curso de Experto/a Profesional
 Curso de Experto/a Universitario/a
 Máster
 2009/10

**malos
 tratos**

y violencia de género

■ 2003 ■ 2004 ■ 2005 ■ 2006 ■ 2007 ■ 2008 ■ 2009 ■ 2010 ■



Discriminación estructural: Mujeres trabajan más horas sin remuneración



* AKTUELLSTES VERFÜGBARES JAHR

Quelle: OECD **statista**



3. Teorías feministas

a) Ventajas Epistémicas (Elizabeth

Anderson, 2006)

- Mujeres generaron nuevas preguntas, teorías y métodos
- Jugaron un rol crucial y causal en la transformación científica
- Defensa de estos cambios como cognitivos, socialmente injustos, exclusivos, jerárquicos y violentos. Representan intereses de élites.

b) Empiricismo Feminista

- Experiencias proveen y justifican el conocimiento; es integral y no puede separarse en disciplinas, métodos, presunciones y corrientes.
- Quine (1963) a) observación es cargada de teorías; b) nuevo proyecto en ciencias, donde se investigan las prácticas cómo se generan preguntas científicas y cómo éstas se investigan empíricamente; c) división entre hechos objetivos y valores; d) preguntas aisladas reducen las bases científicas; el feminismo investiga principalmente acerca de prácticas sociales y cómo éstas se relacionan con género, raza, clase y otras bases de desigualdad.
- Feministas exponen los sesgos androcéntricos del conocimiento científico relacionados a factores sociales y políticas. Mediante la construcción del conocimiento se puede mantener la opresión.
- Análisis de los sesgos subyacentes que encubren las evidencias. Un acercamiento pragmático muestra la pluralidad de factores: visiones aisladas encubren intereses sociales; *paradojas* **deconstruyen representaciones sociales** discriminatorias; *procedimientos sistemáticos* controlan sesgos en la organización de preguntas; argumentos *moral-realistas* protegen juicios sociales y políticos y valores verdaderos dentro del feminismo.

c) Mujeres investigadoras situadas

- Ubicación: conocimiento está localizado en espacio y tiempo, con visión hacia adentro, diferentes posiciones y teorías
- Conocimiento de primera persona vs. tercera, interpretación de síntomas externos (Estoy aquí y ahora)
- Emociones, actitudes, intereses y valores: fuente de consistencia y transparencia
- Conocimiento personal de otros (diferencia entre conocimiento y ciencia): otros interpretan diferente su comportamiento con diferentes habilidades
- Estilo cognitivo: creencias de fondo, visión del mundo, ideología: mejor explicitarlo
- Relación epistémica con otras personas (informantes, estudiantes, interlocutores): investigación participativa
- Conocimiento situado incluye datos formales e informales; afecta actitudes (dudas, validez, confianza); justifica profundidad; cuestiona autoridades, crea confianza, empodera otros sujetos

C) Teoría del punto de vista (Hardsock, 1987; Rose, 1987; Smith, 1974; Mac Kinnon, 1999; Collins, 1990, Harding, 1991; Longiono,1990; Butler, 1993)

Representa el mundo desde una perspectiva socialmente articulada y situada que ofrece un privilegio epistémico o autoridad

1. Localización social: perspectiva privilegiada
2. Tema del privilegio: ¿Cuál pregunta o sujeto?
3. Aspecto de la ubicación social: rol social, subjetividad, identidad
4. Razón del privilegio: ¿Qué lo justifica?
5. Tipo de superioridad epistémica: mayor actualidad, habilidad, sensibilidad, profundidad
6. Perspectiva relativa de los otros
7. Modos de acceso a la perspectiva (ubicación, desde adentro, entrenamiento)

d) Postmodernismo Feminista

- Teorías **posestructuralistas** y **posmodernistas** cuestionan la **universalidad**, necesidad, objetividad, racionalidad, esencia, unidad, totalidad, fundamentalismo, última verdad y realidad única. Se sitúa en lo particular y lo contestatario de las demandas.
- **Ninguna verdad existe**, los significados son constantemente subvertidos por las acciones (Butler, 1993).
- Hay **interconexiones sociales** que ocupan múltiples identidades sociales (mujer, madre, trabajadora, negra, pobre, homosexual, etc.) y tensiones acerca entre identidades conflictivas que abren el espacio para sistemas discursivos disruptivos, construido individualmente.



4. ¿Cómo se logra
sustentabilidad?
¿Sostenido o sustentable?

Harlem Brundtland: sustentabilidad

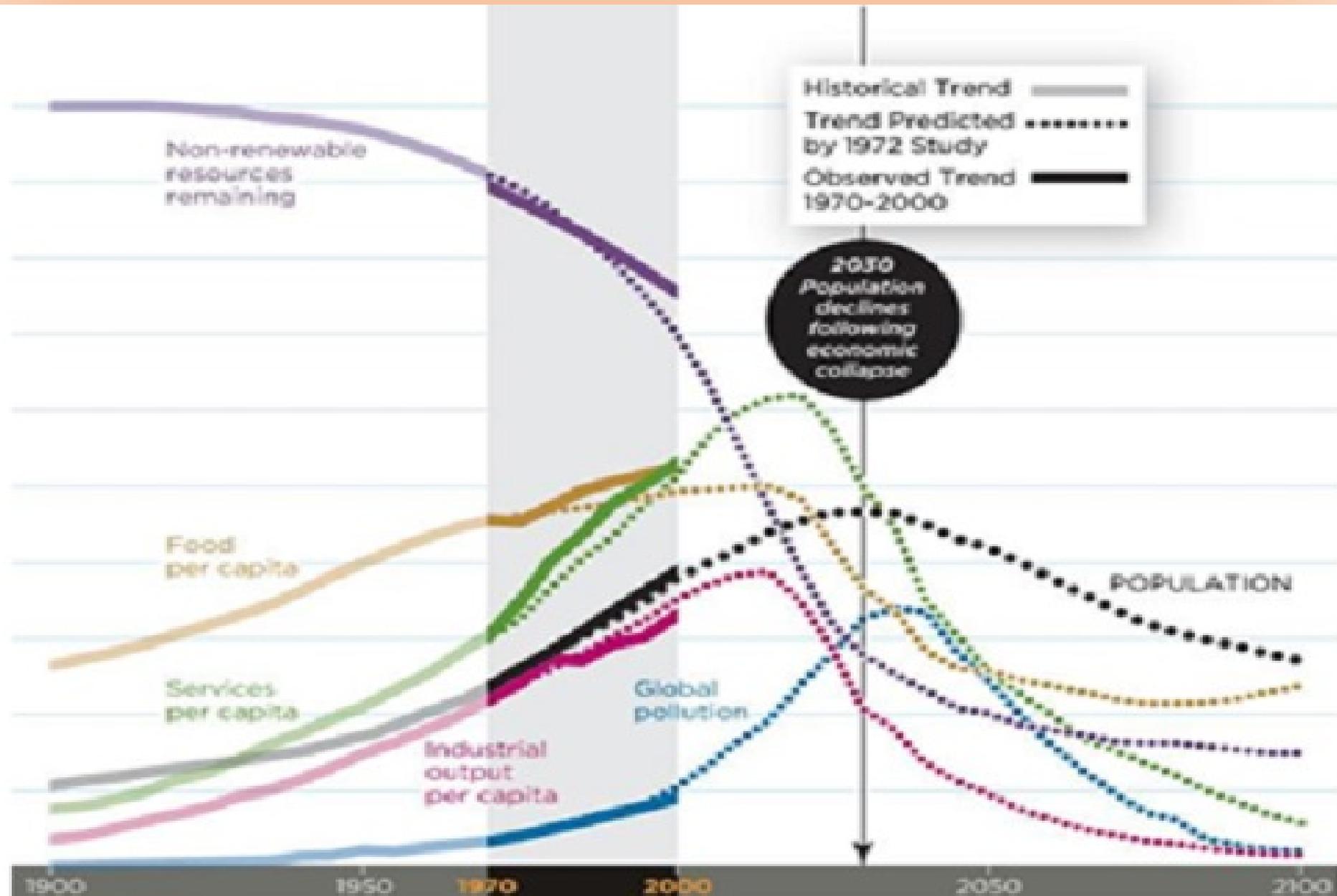
- **Desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones venideras para satisfacer sus propias necesidades (1968)**
- Llevar a cabo dos tipos de restricciones:
 - **Ecológicas**, es decir, la conservación de nuestro planeta Tierra.
 - **Morales**: renunciar a los niveles de consumo a los que no todos los individuos puedan aspirar.
- **Crecimiento económico** en los lugares donde no se satisfacen las **necesidades anteriores**, es decir, en los países pobres.
- **Control demográfico**, referido principalmente a las tasas de natalidad.
- No poner en **peligro los sistemas naturales** que sostienen la vida en la Tierra.
- La **conservación de los ecosistemas** debe estar subordinada al bienestar humano, pues no todos los ecosistemas pueden ser conservados en su estado virgen.
- El uso de los **recursos no renovables** debe ser lo más eficiente posible.
- **Cuidar el planeta** y sus alrededores.

¿Sostenido o sustentable?

- Enrique Leff distingue entre ambos: **sustentable** retoma la definición de Gro Harlem Brundtland: *“satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades”*. Significa también sostenerse por sí mismo y por razones propias.
- **Sostenible** es crecer en condiciones económicas, sociales o ambientales sin afectar los recursos.
- En la economía y el desarrollo, sobre todo la corriente española, utilizan los dos términos como sinónimos.

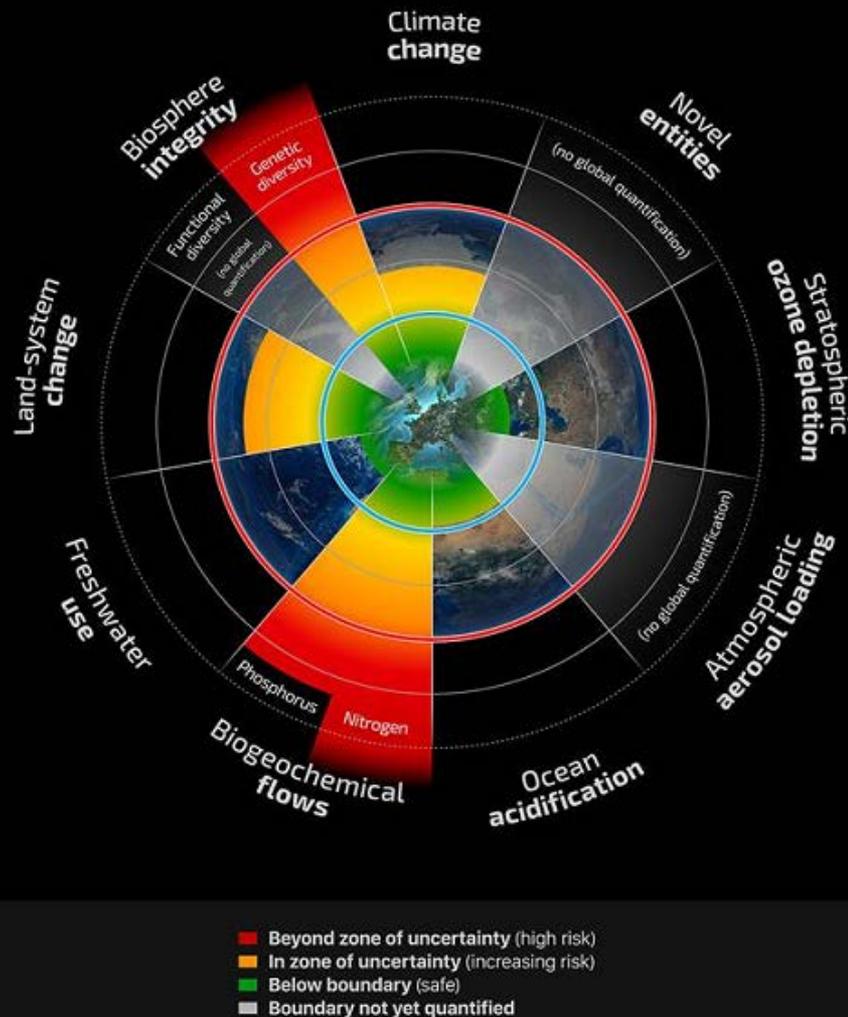


5. Evolución del planeta



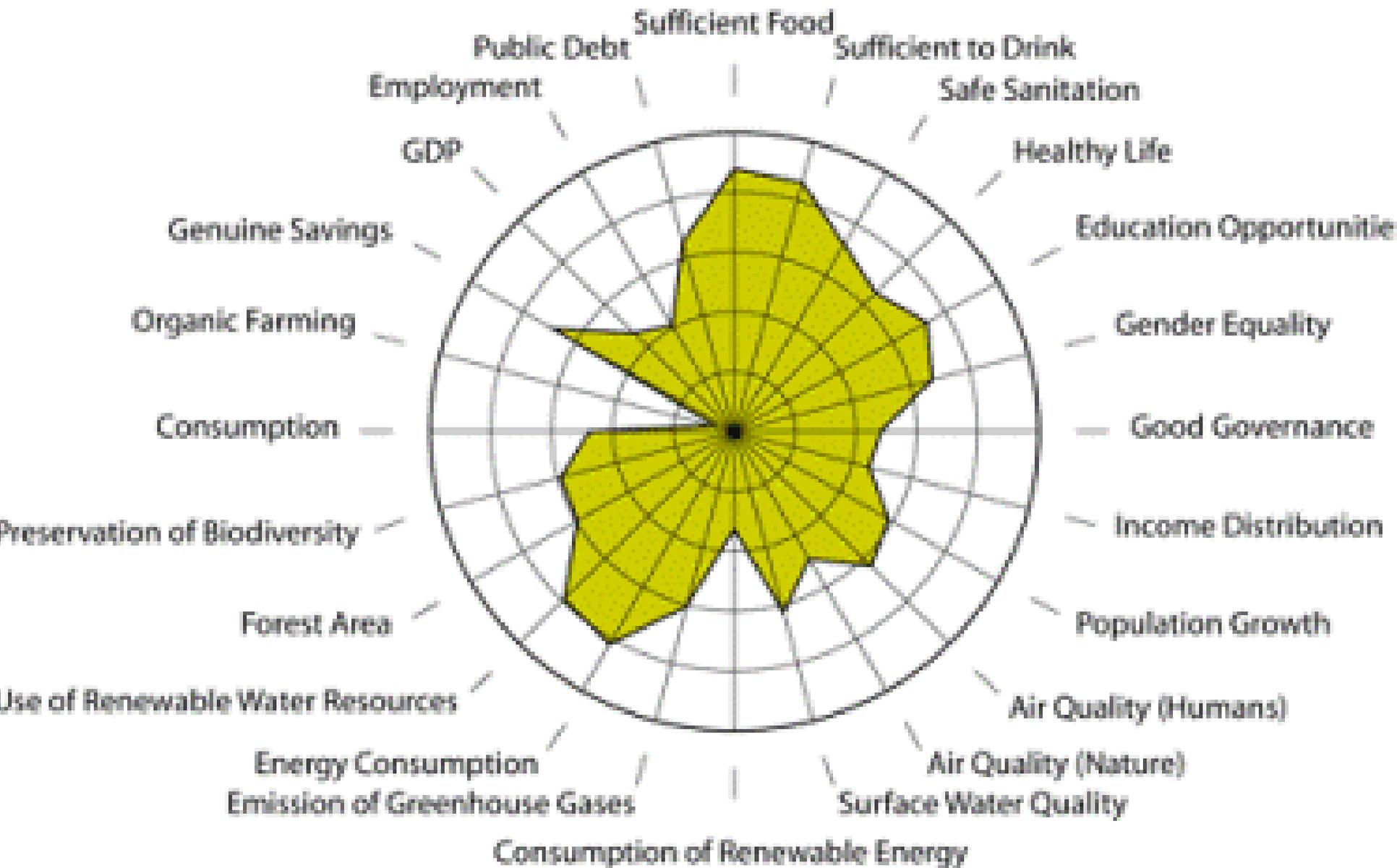
Planetary Boundaries

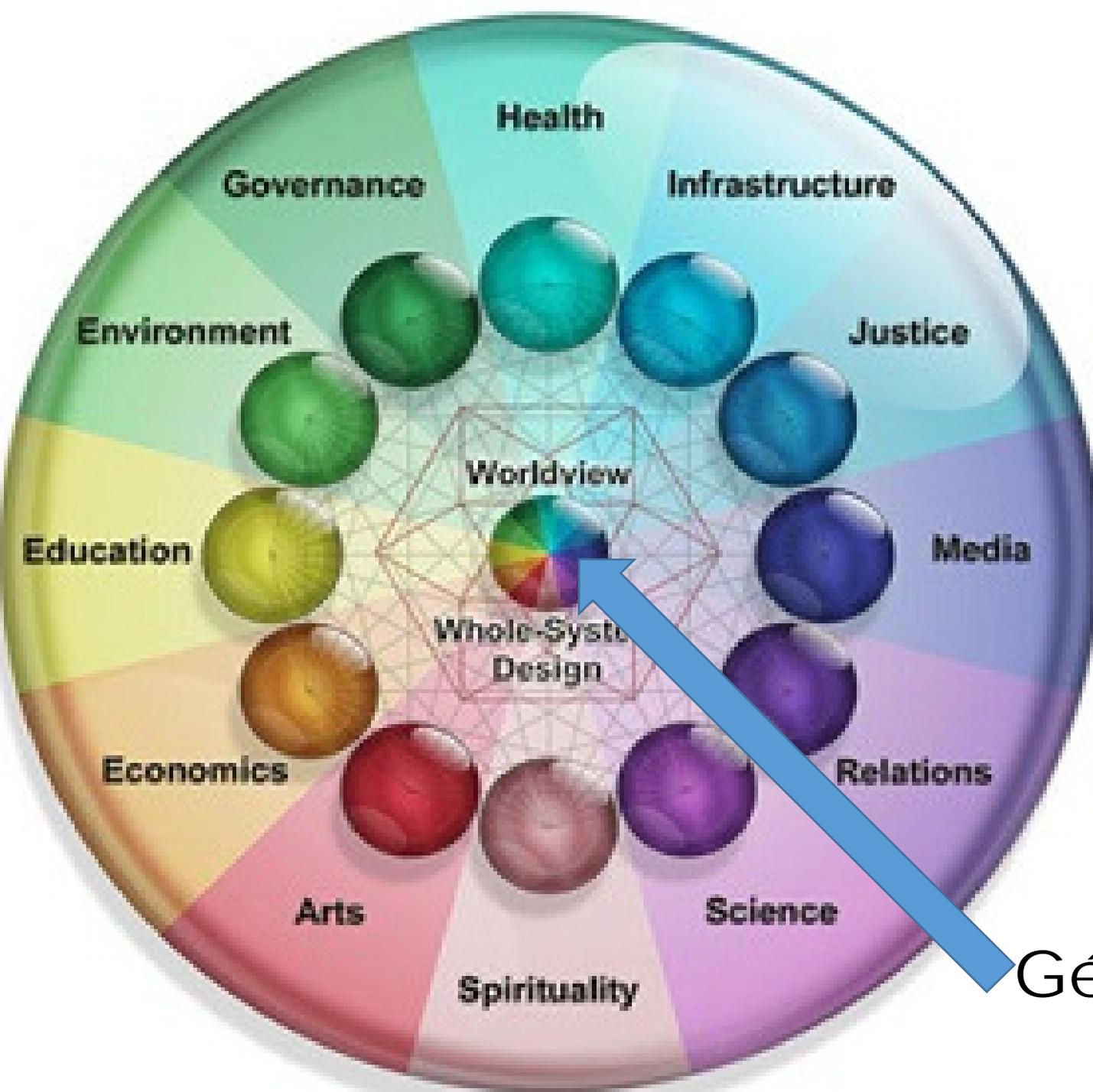
A safe operating space for humanity



Un cambio paradigmático promueve una **acción anticipatoria** con factores desencadenantes que marcan un **cambio irreversible en movimiento** pueden ocurrir mucho antes de los puntos de inflexión catastróficos posteriores. La plataforma de Siberia Oriental del Ártico tiene un gran balance de hidratos de metano del fondo marino (**50 a 500 Gt de carbono en comparación con el 550 Gt** emitida desde la revolución industrial). El metano, que es aproximadamente **hasta 100 veces más potente** que el CO₂, a pesar de permanecer en la atmósfera durante más corto tiempo. El riesgo radica en un clima cambiante cruzar un **umbral irreversible** (punto de ruptura). Datos paleo-climáticos muestran rápido calentamiento global de 5-6 °C dentro de pocas décadas, lo fenómenos que sólo pueden explicarse por cambios en el sistema de la Tierra, como la liberación abrupta de **meta, el colapso del Amazonas, Corriente del Golfo, desglaciación de los polos, etc.**

Sustainable Society Index 2010 - World

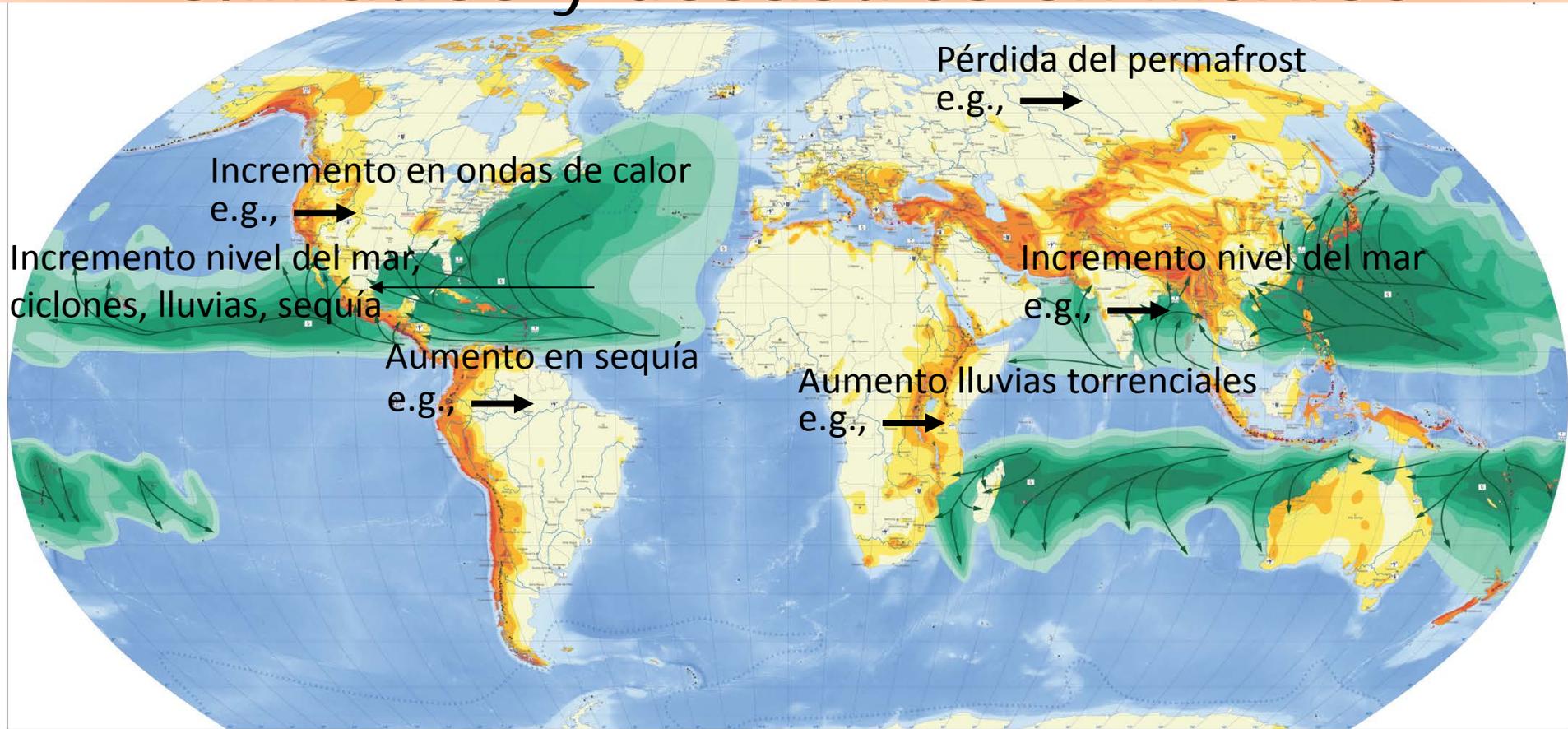




Integración de sustentabilidad

Género

6. Amenazas y peligros: Cambio climático y desastres en México

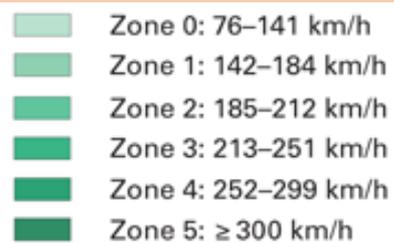


Temblores

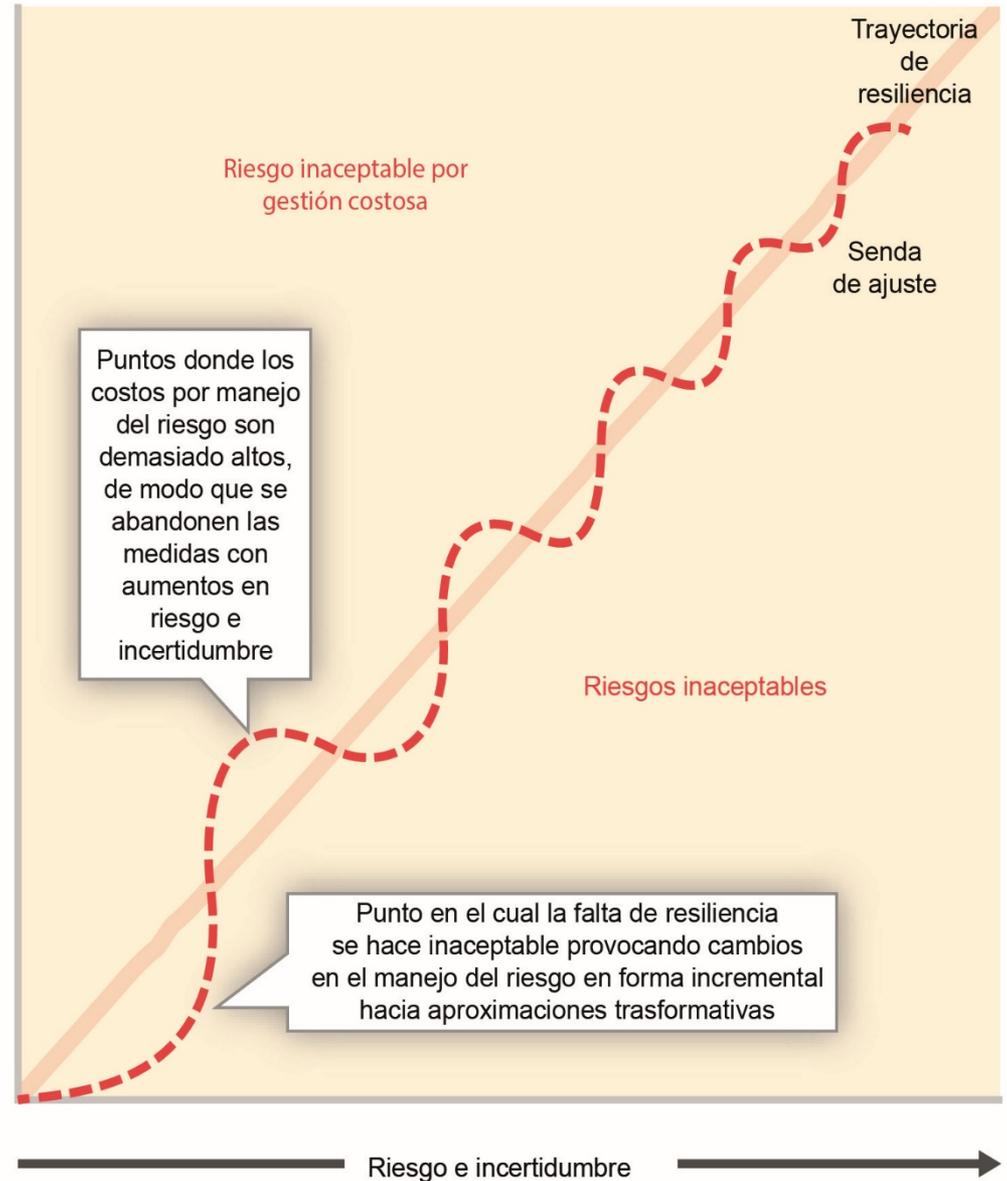
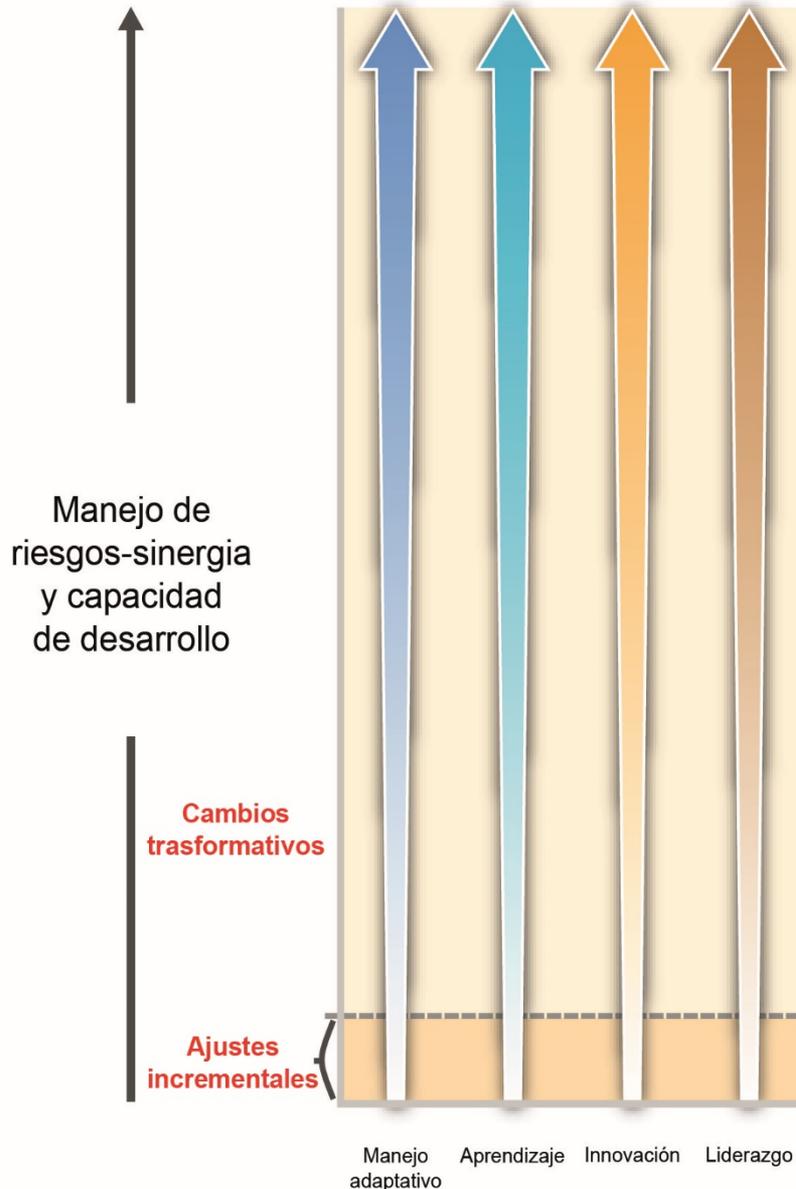


MM: modified Mercalli scale

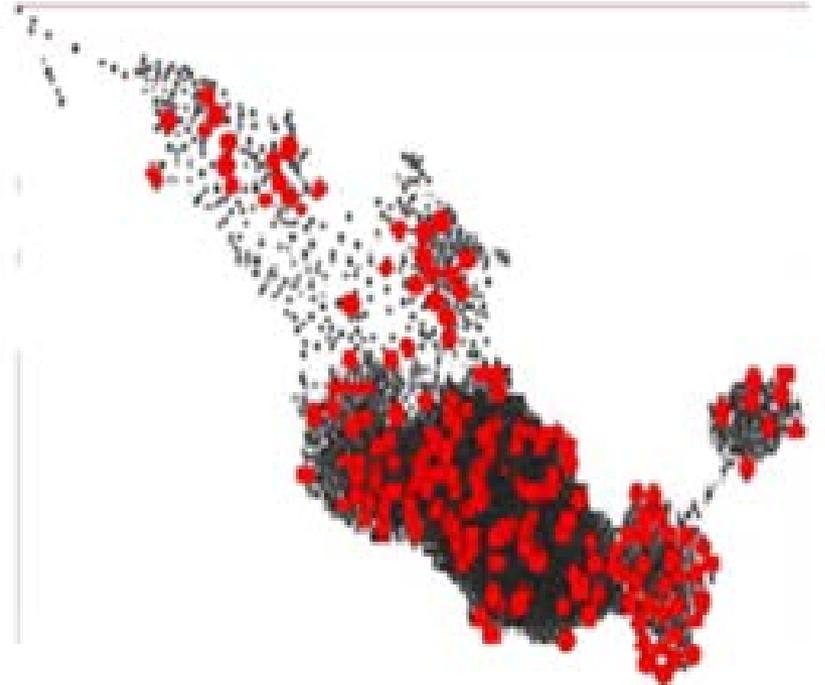
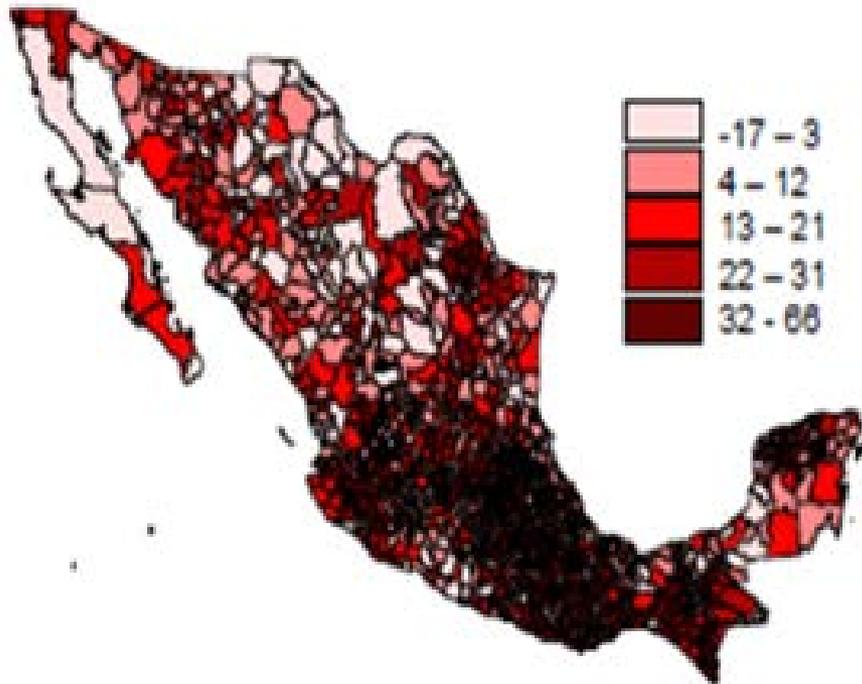
Huracanes tropicales



Manejo integral de riesgos ante el CC

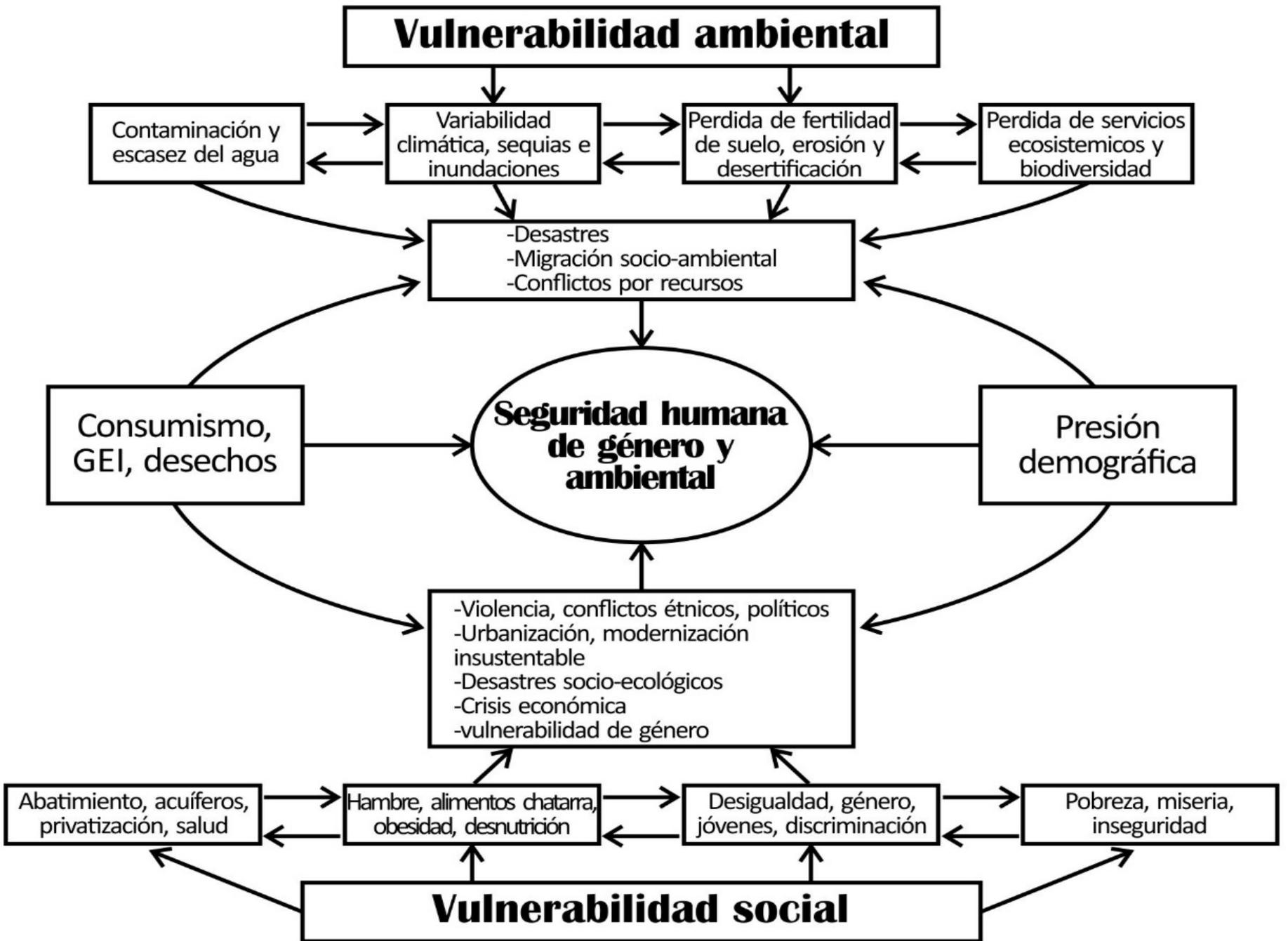


Doblemente expuesto: pobre y con eventos extremos
Izq: con menos de 2 US\$/día; der.
Desastres con costos mayores de 500,000US\$



7. Doble vulnerabilidad: social y ambiental





An aerial photograph of a hurricane, showing a distinct eye in the center surrounded by spiral cloud bands. The text "Huracan Stan" is overlaid in the center of the image.

Huracan Stan

40% de las tierras y bosques fueron destruidos



Poco sobrevivió



Una niña encargada de sus dos hermanos

NECESIDADES

Las necesidades de salud son el conjunto de **requerimientos**, de carácter biológico, psicológico, social y ambiental que tienen las personas, familias y comunidades **para mantener, recuperar y mejorar su salud, así como alcanzar una condición saludable deseable.**

Necesidades de desarrollo: son aquellas cuya satisfacción permite, desarrollar por completo su potencial humano.

Necesidades de mantenimiento de la salud: son aquellas que, permiten preservar la situación de salud, detectando y evitando los factores de riesgo

Necesidades derivadas de daños a la salud: son aquellas que surgen cuando se presenta una alteración física, emocional o social que no le permiten disfrutar una vida saludable.

Necesidades derivadas de una disfuncionalidad o discapacidad: son aquellas que, al resolverse, permiten enfrentar fallas en el funcionamiento sistémico así como compensar las discapacidades

8. Políticas públicas



ODS acordados en AG-ONU el 25-9-2015: 17 objetivos y 169 metas



ODS y metas

- Los gobiernos acordaron en la Asamblea General de la ONU los **17 ODS, desglosados en 169 metas** para reducir la pobreza en 2030, erradicar la discriminación y promover un desarrollo sustentable.
- La nueva agenda consiste en **un plan de acción para las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y el trabajo conjunto**.
- Impulsa **sociedades pacíficas, justas e inclusivas**, lo que exigirá la **participación de todos los países**, partes interesadas y demás individuos.
- Esta ambiciosa agenda propone promover una **prosperidad económica compartida**, el **desarrollo social** y la **protección ambiental** para todos los países. La nueva agenda incluye un objetivo independiente para **la igualdad de género** y el empoderamiento de las mujeres y metas con sensibilidad de género en los demás 16 objetivos.

ODS y desigualdad

- Los ODS resaltan las **desigualdades entre regions, naciones y grupos étnicos**, donde el género es transversal y es representado en **el objetivo 5**.
- Las diferencias de género impiden el desarrollo sustentable: “Las mujeres juegan un rol fundamental en la **gestión ambiental** y en **el desarrollo**. Por lo tanto, su **plena participación** es esencial para lograr el desarrollo sustentable.”
- La *perspectiva de género* dentro de las políticas públicas, programas y proyectos, estructuras y procedimientos institucionales promueve: **garantizar la equidad y la igualdad de género en sueldos, actividades, puestos políticos y económicos** para alcanzar un DS. Este DS no sólo garantiza a las generaciones presentes sino a las futuras las condiciones necesarias para vivir y desarrollarse.
- El **acceso a la tierra muestra la desigualdad entre hombres y mujeres** y mayor equidad de género en cualquier país aumenta el PIB nacional. En México, las mujeres cuentan sólo **con 18% de acceso a la propiedad**. El hambre tiene cara femenina.

CC, agua, alimentos y género

- Las **mujeres manejan directamente el agua**, pero no participan en la gestión de cuencas y subcuencas y los sistema de agua potable, drenaje y saneamiento.
- Agua, suelos y aire contaminados, abusos de agroquímicos afectan el bienestar y las **mujeres cuidan a los enfermos**.
- La **falta de participación de mujeres** en comités de planeación aumenta su vulnerabilidad tecnológica, crea inseguridad ambiental y aumenta impactos negativos en desastres.
- El **aumento en el nivel del mar** provoca intrusión de agua salina a acuíferos, saliniza tierras y reduce los rendimientos agropecuarios, aunque 77% del agua dulce se utiliza en la agricultura con baja eficiencia.
- **Infraestructura construida** genera riesgos socialmente reforzados, donde la desigualdad de género aumenta la vulnerabilidad por sequía, inundaciones, tormentas y huracanes.
- Las mujeres producen en México **64% de los alimentos consumidos**, básicamente en huertas y traspatios. Su trabajo ofrece alimentos sanos, pero es invisibilizado. No cuenta con **apoyo técnico, de mercado y financiero**.

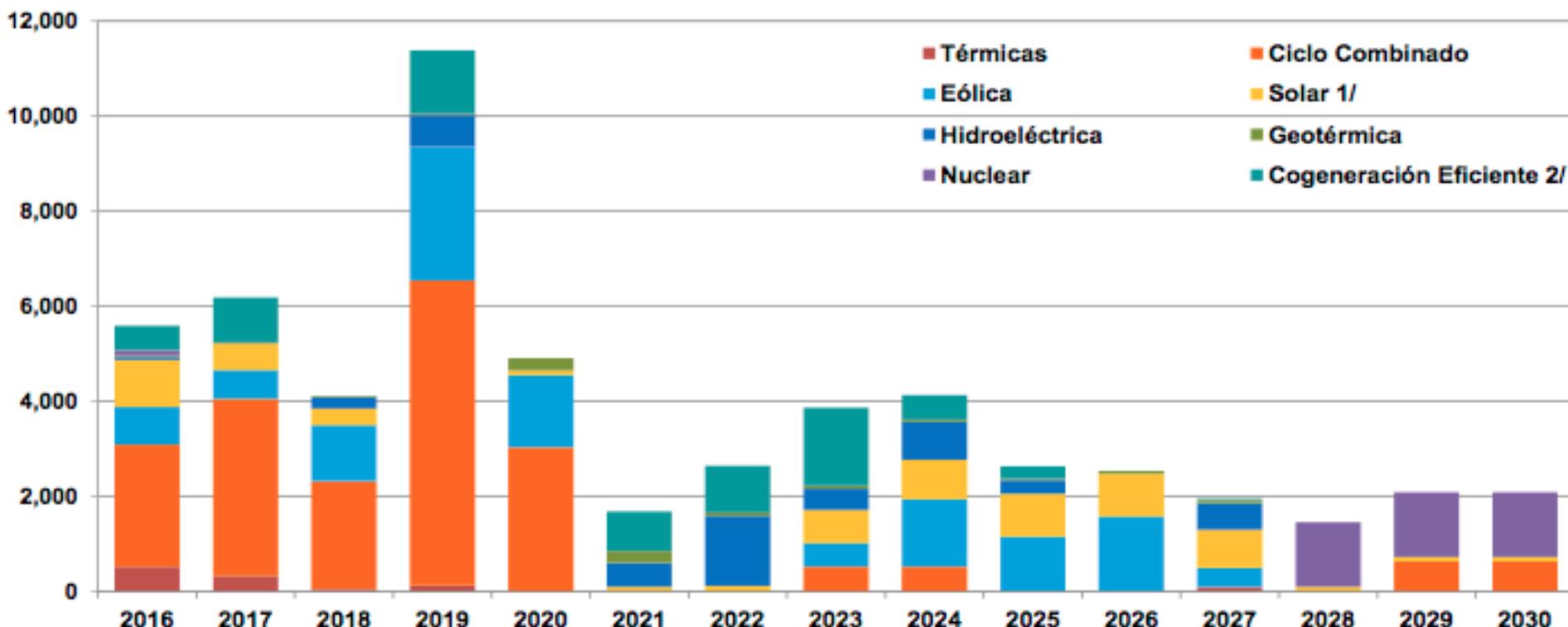
9. Políticas internacionales energéticas

- La inversión en energías renovables en todo el mundo se redujo en 12 por ciento en 2013 respecto al año anterior (AIE, Agencia Internacional de la Energía, 2014). Significa que el **capital empleado** fue de 244 BD en un año. Los **fósiles** (carbón, gas y petróleo 262 BD).
- Hubo un cambio en ER: en países **industrializados 29% menos: 132 BD; EUA bajó 34 a 36 BD**
- Países en desarrollo 19% aumento: 112 BD; China aumentó 22%: 67B
- Pequeños proyectos aumentaron 3%: 80BD
- Grandes inversiones menos 18%: 149 BD
- Grandes hidroeléctrica: 50 MW: 33 BD
- Mayores caídas se dieron en **biocombustibles** (26 % de reducción en relación con 2012) y en energía solar descendieron en 20 %.
- El capital invertido **en fuentes eólicas** permaneció sin cambios, en 80 mil millones de dólares.
- Crecieron las inversiones en energía **geotermia en 38 %** y alcanzaron 2,500 millones de dólares.

Política energética en México

(A. de la Vega, 2017: 13)

		PRODESEN 2015-2029	PRODESEN 2016-2030
INSTALACIÓN	Total	60 mil MW	57 mil MW
	Limpias	32.5 mil MW	35.8 mil MW
RETIRO		15,854 MW	15,364 MW



Corregir sesgos de género

- FAO (2015): “las mujeres hacen contribuciones fundamentales a la economía rural de todas las regiones de los países en vías de desarrollo como **agricultoras, labradoras y empresarias**”. **Producen la mitad de los alimentos**, mediante la agricultura de subsistencia y la cría de ganado en los traspatios.
- Las mujeres **cuidan niños, manejan la casa**, dan servicios de salud, promueven higiene, suministran energía y agua.
- **Mujeres apenas cuentan con 19% de escaños en parlamentos** y sólo 6% tienen posiciones de dirección. La **crisis financiera global** afectó a mujeres y hombres, particularmente los grupos pobres y vulnerables. La crisis empujó a más mujeres al trabajo informal y muchas veces utilizan recursos naturales en sus tareas.
- Programas de mitigación, adaptación y resiliencia con **perspectiva de género son más eficientes** y reducen la doble vulnerabilidad.

Género – Diferencia fundamental entre Sexos

- Construcción cultural de la diferencia sexual.
- La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que se concibe como natural.

El género genera discriminación y exclusión y requiere:

- Necesidades especiales de atención
- Riesgos específicos
- Distintas percepciones de necesidades de salud
- Diferentes grados de acceso y de controles sobre los recursos naturales y sociales
- Distinta prioridad en la asignación de recursos públicos

Ecofeminismo

- Similitud en relaciones entre dominación y discriminación de mujeres y la destrucción de la naturaleza. Ambos obedecen al ejercicio de un poder violento y un sistema económico de explotación.
- El paradigma de Margret Thatchers “TINA”: no hay alternativa fue sustituido por “TAMA”: hay muchas alternativas.
- Procesos políticos variados y descentralizados han relacionado el activismo político con la reflexión científica y a partir de los Fora Sociales Mundiales se han ampliado las alianzas entre diversos movimientos sociales.

Propuestas alternativas: economía del regalo

- **Genevieve Vaughan (1997):** trabajo no remunerado en el hogar como economía de regalo relacionado con el pensamiento maternal o la maternidad.
- Los bienes regalados mediante la comunicación desafían a la economía patriarcal de intercambios, ganancias e intereses.
- La intencionalidad de regalar prioriza el cuidar, lo que transforma al ser humana de *homo sapiens* en *homo donans*.

Movimientos Sociales

Se refiere a la **confluencia de diversos movimientos sociales**: feministas, pacifistas, indígenas, ambientalistas, altermundistas quienes se unieron para crear un mundo sustentable y equitativo, sin violencia y con calidad de vida para todos.

1970-80: desarrollismo, superación de pobreza: **agenda social**

1080-90: combate a las dictadura militares, democratización: **agenda política**

1990-2000: Cumbre de Río, Agenda 21; **agenda ambiental**

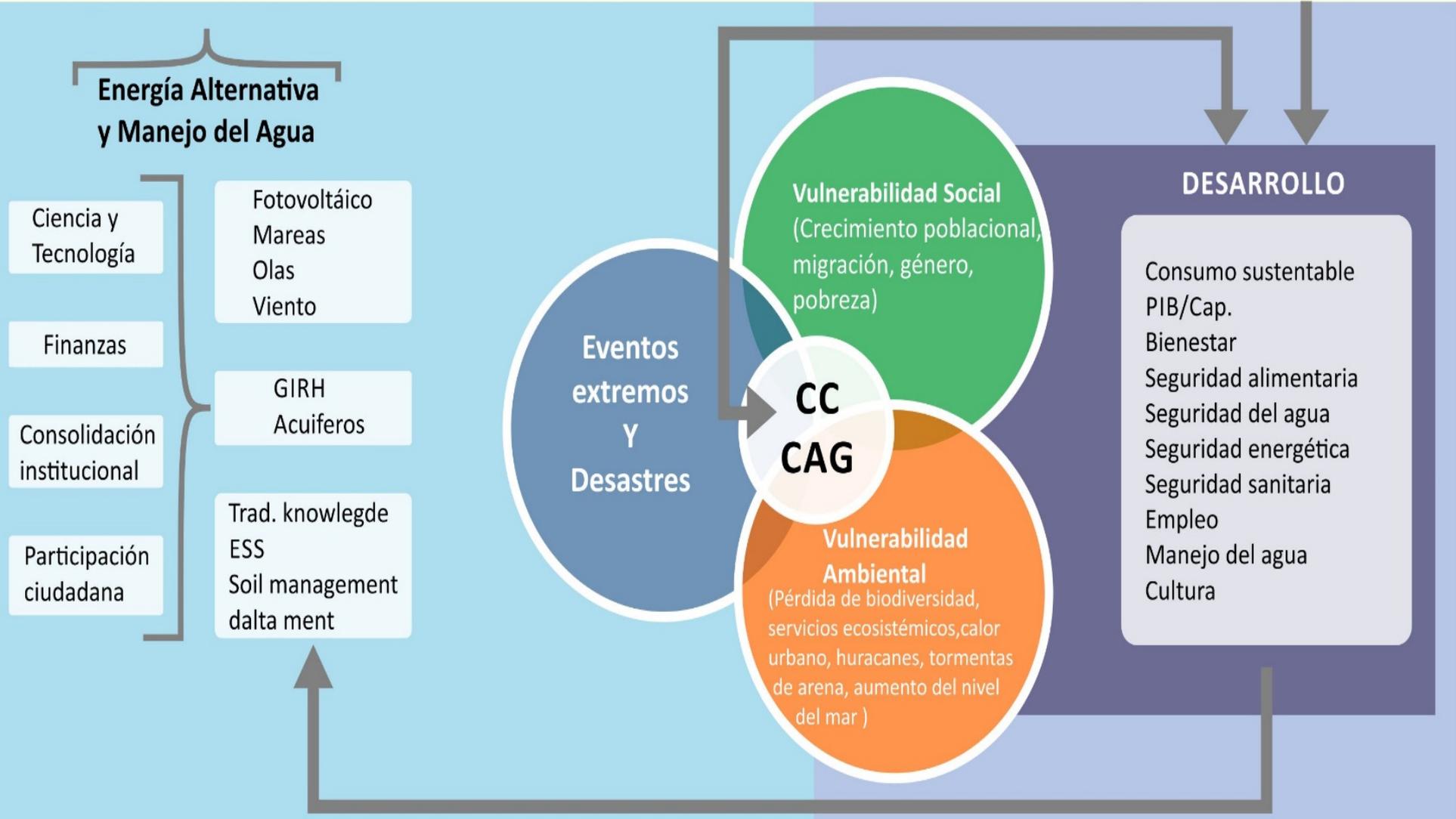
2000-2009: MDM, empresa responsable transparencias, equidad: **agenda ética**

2010-2020: Metas de Desarrollo Sustentable: **agenda integral con perspectiva de género**

Transición a la Sustentabilidad

Mitigación Adaptación

Resiliencia



Transparencia de conocimiento y finanzas

Futuro del planeta



11. Conclusión: ¿Porqué se requiere de una perspectiva de género en la sustentabilidad?



"Yes, the planet got destroyed. But for a beautiful moment in time we created a lot of value for shareholders."

¿Cómo mejoro la sustentabilidad en mi vida

ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY GOALS BY 2020



UNDP, 2013:160

BLEERTA CELA
IRENE DANKELMAN
JEFFREY STERN

Ambiente

Cambio climático
Seguridad alimentaria
Energía
Suelos
Biodiversidad
Agua

Salud

Higiene/sanitación
Alimentación
Enfermedades
VIH/SIDA

Valores

Autoestima
Confianza
Competencia
Responsabilidad



Educación

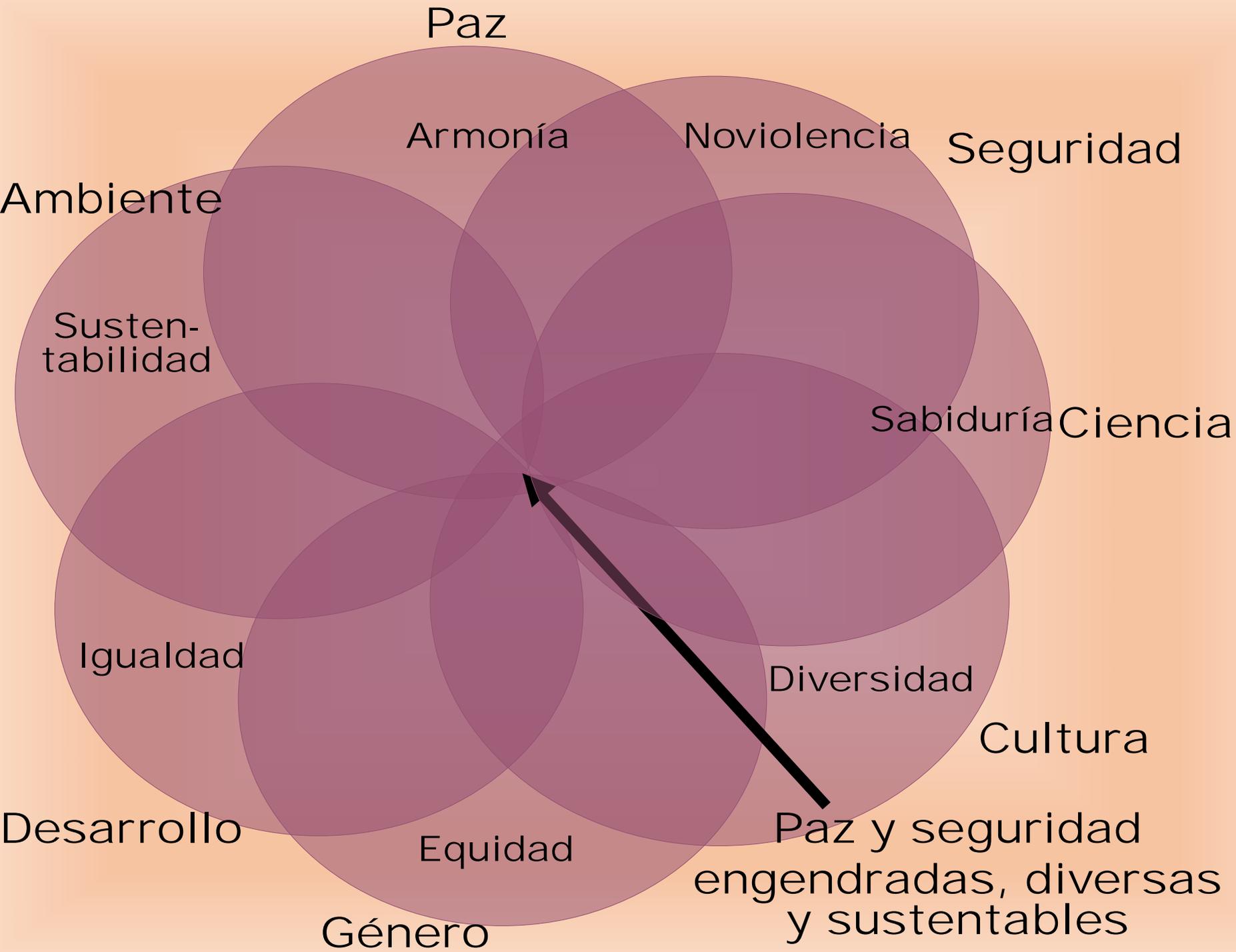
Primaria
Secundaria
Técnica/vocacional
No formal

Social

Protección social
Normas, leyes
Familia, hogar
Solidaridad

Economía

Bienestar
Empleo
Ingresos
Protección laboral



Muchas gracias por su atención

http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html

