



Presentación del libro:

Transformando al mundo y a México

Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

Justicia, bienestar, igualdad y paz con perspectiva de género

Dra. Úrsula Oswald Spring
Dra. María del Rocío Hernández Pozo
COORDINADORAS

COMENTARISTAS:
Dra. Herlinda Suárez Zozaya
Dr. José Ricardo Gutiérrez Vargas

 @crimunam
 @crim_unam
 @ crim_unam
 CRIM-UNAM

You tube <https://www.youtube.com/watch?v=sVhQcZn5H8Q>

Úrsula Oswald Spring
CRIM-UNAM, 29-4-2012

Facebook: <https://fb.watch/5aHel6WzU-/>

Presentación del libro

1. Dr. J. Ricardo Gutiérrez: Breve curriculum de l@s participantes
2. Dra. Úrsula Oswald: Contenido general del libro y preguntas generales. Introducción al libro Transformando al mundo y a México. ¿Porqué necesitamos una seguridad alternativa?
3. Dra. Herlinda Suárez: Violencia, condición juvenil y déficit de ciudadanía en Morelos y México
4. Dra. Rocío Hernández: ¿Cuáles fueron las conclusiones más importantes del libro? ¿Qué temas tendremos que trabajar más? ¿Cómo repercute el balance emocional en nuestra salud y bienestar?
5. Dr. J. Ricardo Gutiérrez: Una visión fresca académica acerca de la complejidad de la transformación en México y en el mundo.

Objetivo del libro

- El presente libro es resultado de seis días de discusión, debates, exposiciones y críticas de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030** en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM.
- La **meta era**: “A través del Encuentro analizar de manera transdisciplinaria las realidades económicas, políticas, sociales, ambientales, educativas y culturales, así como los derechos humanos, derechos de mujeres, derechos de infancia, derechos de capacidades diferentes y de los jóvenes, justicia, paz y seguridad en el mundo, con el fin de realizar una prospectiva y proponer estrategias y compromisos concretos de algunos responsables del gobierno de Morelos que permitan lograr los ODS”.
- México es un país altamente impactado por el **cambio climático**, cuenta con una **excepcional biodiversidad** y es una de las **regiones más desiguales** en el mundo con un **alto índice de violencia y de género** en particular. El libro explora las **sociedades de aprendizaje** con economías diversas para alcanzar paz y seguridad. La siguiente parte explora la **calidad educativa, el buentrato, la convivencia y el bienestar** y se analiza en la parte tres, los **procesos relacionales de las masculinidades y feminidades en proceso de transformación**. El siguiente apartado integra estudios sobre el **balance emocional, su repercusión en salud, bienestar y los orígenes de los seres trashumantes en nuestra sociedad contemporánea**.
- En las conclusiones integramos las discusiones a lo largo de los días de discusión y reflexión. Se explicitan **diversas contradicciones** que surgieron durante el encuentro y muestran la **necesidad de analizar y replantear nuestras ODS de una manera creativa**. Sin duda, la complejidad **del Antropoceno** y de una **globalización neoliberal** ha afectado el bienestar de la mayoría de la población mundial y mexicana y precisamente, opciones culturalmente diversas en el ámbito local pueden aumentar la resiliencia y la capacidad de adaptación ante un futuro crecientemente más incierto, complejo e impredecible.

Antropoceno



Introducción: Parte I y II

PARTE I

Apuntes introductorios a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Justicia, bienestar, igualdad y paz con perspectiva de género en el siglo XXI <i>Úrsula Oswald Spring</i> y <i>María del Rocío Hernández Pozo</i>	13
---	----

PARTE II

SOCIEDADES DE APRENDIZAJE, ECONOMÍA DIVERSA, *BUENTRATO*, PAZ Y SEGURIDAD

1. Sociedades del aprendizaje y conciencia de superación y crecimiento <i>Antoaneta Antonova Atanassova</i>	39
2. Reconceptualizar la seguridad humana, de género y ambiental: una gran HUGE seguridad <i>Úrsula Oswald Spring</i>	65
3. Condición juvenil y déficits de ciudadanía en Morelos <i>María Herlinda Suárez Zozaya</i>	87
4. Espacios públicos seguros para las mujeres: construyendo la heterodoxia en las ciudades <i>Karime Suri Salvatierra</i>	103
5. Economía local y diversa, una opción resiliente, sustentable de trabajo digno <i>Laura Collin Harguindeguy</i>	117

PARTE III
CALIDAD EDUCATIVA, BUENTRATO, CONVIVENCIA
Y BIENESTAR

6. Calidad educativa con *buentrato* para el bienestar
Maribel Ríos Everardo 143
7. Nuevos sentidos de la convivencia escolar
para la transformación social
Erika Rivero Espinosa 161
8. Propuesta de formación en igualdad de género y *buentrato*:
de lo presencial a lo virtual
Maribel Ríos Everardo
y *Juana de los Ángeles Mejía Marengo* 181

PARTE IV
MASCULINIDADES Y FEMINIDADES
EN PROCESO DE TRANSFORMACIÓN

9. Importancia del estudio de las masculinidades. Mandatos
de género y algunas de sus consecuencias
María Lucero Jiménez Guzmán 201
10. ¿Se puede avanzar en la igualdad de género sin resignificar
el empoderamiento de los varones?
Juan Guillermo Figueroa Perea 217
11. Incorporación de los varones en la igualdad de género
y cultura de paz
María Alejandra Salguero Velázquez 235
12. El enfoque de capacidades: una ruta feminista
hacia la Agenda 2030
Ericka Fosado Centeno 253

BALANCE EMOCIONAL, SALUD, TRASHUMANTES
Y BIENESTAR

13. Contribución de las fortalezas de carácter al balance emocional y a la felicidad en mujeres adultas con diferentes cargas familiares
María del Rocío Hernández Pozo,
María Araceli Álvarez Gasca,
Ernesto Takayanagui García
y Marcia Patricia Palavicini Fabela 275
14. Psicofisiología social y de la salud: estudios con imagenología térmica infrarroja
David Alberto Rodríguez Medina 303
15. Ley de hospitalidad en la CDMX
Reyna Carretero Rangel 315

PARTE VI

CONCLUSIONES

16. Hacia un desarrollo sostenible con igualdad en 2030
María del Rocío Hernández Pozo
y Úrsula Oswald Spring 335

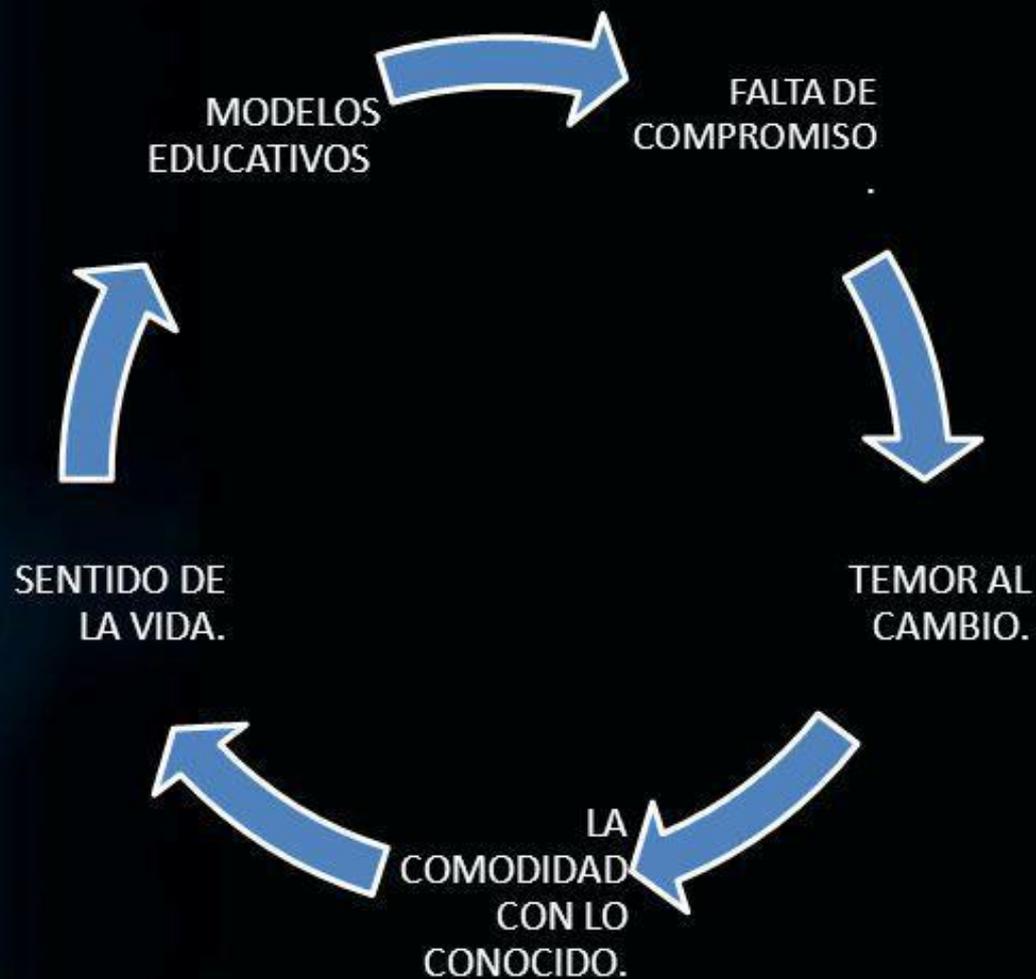
Mujeres en las ciencias: Alternativas de empoderamiento



Sociedades del aprendizaje

- **Antoaneta Antonova** indicó que 50% de los egresados de educación media-superior en Morelos **no tiene comprensión de lectura** de textos avanzados y tampoco puede realizar un **análisis crítico** sobre las mismas. A nivel nacional se estima que más del 34% de los estudiantes de nivel medio y superior presentan esta problemática también.
- De acuerdo al Instituto McKinsey, para el año 2030 más de **800 millones de empleos serán automatizados** a nivel mundial y en México, en particular, **18 millones de empleos se perderán** como efecto de la robotización de los procesos productivos y de servicios.
- El dominio de **idiomas**, el **yoga y la meditación**, las **humanidades** y las **artes** contribuyen, a la **par con las ciencias y la tecnología**. Equilibran la mente y el cuerpo y desarrollan **la conciencia de aprendizaje y crecimiento**.

BARRERAS CONTRA LA TRANSDISCIPLINARIEDAD



Una **HUGE-Gran-seguridad**: ampliar

- Las amenazas a la **seguridad humana y de género y ambiental** (enfermedades, accidentes, desastres, agua contaminada, desaparecidos, drogas, etc.) impide una seguridad integral y las políticas militares sólo pueden combatir parcialmente la violencia física.
- Pero los ciudadanos exigen a las autoridades gubernamentales **un manejo integral ante la complejidad** de las amenazas a la vida y el bienestar de las poblaciones y de las personas.
- El Consejo de Seguridad de la ONU revisó en **2019 las amenazas verdaderas a la seguridad humana** por el cambio climático y destacó que todo el sistema de la ONU debería emprender acciones y mejorar la capacidad analítica para dar respuestas de **alerta temprana y la realización de evaluaciones integradas del riesgo climático**.

Género y etnia como barreras al empoderamiento



Educación valorada y creativa

- Dra. Maribel Ríos reflexiona acerca del **autoconocimiento del sí mismo** para identificar qué tipo de **formación competitiva, desvalorizante, autoritaria y de maltrato** hemos interiorizado en el patriarcado
- Primero hay que cambiar en **lo personal**, y después en el tipo de **relaciones** que construimos con los demás. Me permita tomar conciencia del **maltrato que hemos naturalizado**.
- El nuevo paradigma de bienestar implica sentirnos **reconocidas, valoradas, somos iguales y valemos lo mismo mujeres y hombres**. Somos capaces de resolver problemas, de aprender nuevos conocimientos, de tomar decisiones, cuando somos **escuchadas**, tener **ideas propias**, y que podemos trabajar en **equipos** con solidaridad y creatividad. Respetamos las **diferencias** de cada quien para desarrollar vínculos relacionales y afectivos de **bienestar, satisfacción de vida y la felicidad**.



Economía local y diversa

- Laura Collín propone **una opción resiliente, sustentable de trabajo digno** como alternativa al modelo neoliberal.
- En el contexto de la **disminución** de la demanda de trabajo y la amenaza de la **robotización asesina** de puestos de trabajo, la ponencia propone como opción las economías **locales a pequeña escala**, mediante alianzas entre productores y consumidores, como **opción resiliente, sustentable de trabajo digno**.
- Argumenta integrar varias perspectivas:
 - los ecosistemas que incluye la necesidad de **descrecimiento** para para el calentamiento global y la ecología
 - la necesidad de generar **fuentes el trabajo digno**, para la masa creciente de desempleados
 - la **calidad de vida** de la población con una mirada del **buen vivir**, o de la austeridad convivencial, requiere un modelo alternativo, transdisciplinario, ético, sustentable y con igualdad de género



Nuevas masculinidades y feminidades

- Dra. Lucero Jiménez explora **nuevas feminidades** y **nuevas masculinidades** que resulten indispensables para **transformar** nuestra realidad, caracterizada por la dominación, la desigualdad, la injusticia y la violencia. Para ello tenemos que considerar tanto a hombres como a mujeres, ampliando nuestra mirada a una **gran diversidad** de formas de ser y estar en el mundo.
- Dr. Guillermo Figueroa indica que algunas **propuestas de las ODS** suponen que los **varones tienen resueltas** sus necesidades y no requiere de trabajo adicional, sino que deberían acompañar a las mujeres en su **respectivo empoderamiento**. No obstante, las temáticas de la **vida cotidiana y la pandemia** muestran ambivalencias en la experiencia de los varones. Requieren de algunas intervenciones **reflexivas y programáticas**, al pensarlas **relacionalmente**. Significa integrar relacionalmente la categoría de **empoderamiento en los ODS 2030**.



Hospitalidad, migración

- La **Ley de hospitalidad en la Ciudad de México** forma parte de la nueva Constitución de la Ciudad de México. La Ciudad de México es “**Ciudad Hospitalaria**”, reconociendo “la herencia de las **grandes migraciones**, el arribo cotidiano de las **poblaciones vecinas** y la llegada permanente de personas de la nación entera y de todos los continentes”.
- Incluye la **experiencia extrema** de la **trashumancia**: exilio, destierro, nomadismo o migración, y la consecuente fragmentación de las coordenadas de sentido en el horizonte social, donde **millones somos expulsados** a los desiertos o mares, ya sea en **búsqueda de trabajo**, o por **guerras, miseria extrema o catástrofes ambientales**. Nos unimos así a los flujos contemporáneos de **desplazamiento forzado**, explorados en la obra de indigencia trashumante con **despojo y búsqueda de sentido en un mundo sin lugar**.

Una transición con sustentabilidad e igualdad de género: cambios sistémicos. Dejo la palabra a la Dra. Herlinda Suárez

