



**Género, identidad y epistemología
feminista**

Úrsula Oswald Spring

CRIM/UNAM

UNU-EHS, MunichRe Chair

¿Qué es Identidad de Género?

- Se refiere a la toma de conciencia de un ser humano, sea hombre o mujer, transexual o bisexual de su posición en la estructura social.

Elementos Simbólicos de la Identidad

- Miles de años de experiencia han conformado una sociedad en su contexto socio-histórico específico, que desarrolló los elementos simbólicos de identidad -clase, etnicidad, edad, religión, raza, nacionalidad, adscripción profesional, ideología política, educación, etc.- en permanente cambio, conservando sin embargo, los atributos históricos sobresalientes -**género, sexo, raza-ricos, pobres-** (Habermas).
- Todo proceso clasificatorio implica relaciones de identificación, inclusión o de rechazo y exclusión que constituyen la **base del ejercicio del poder**.

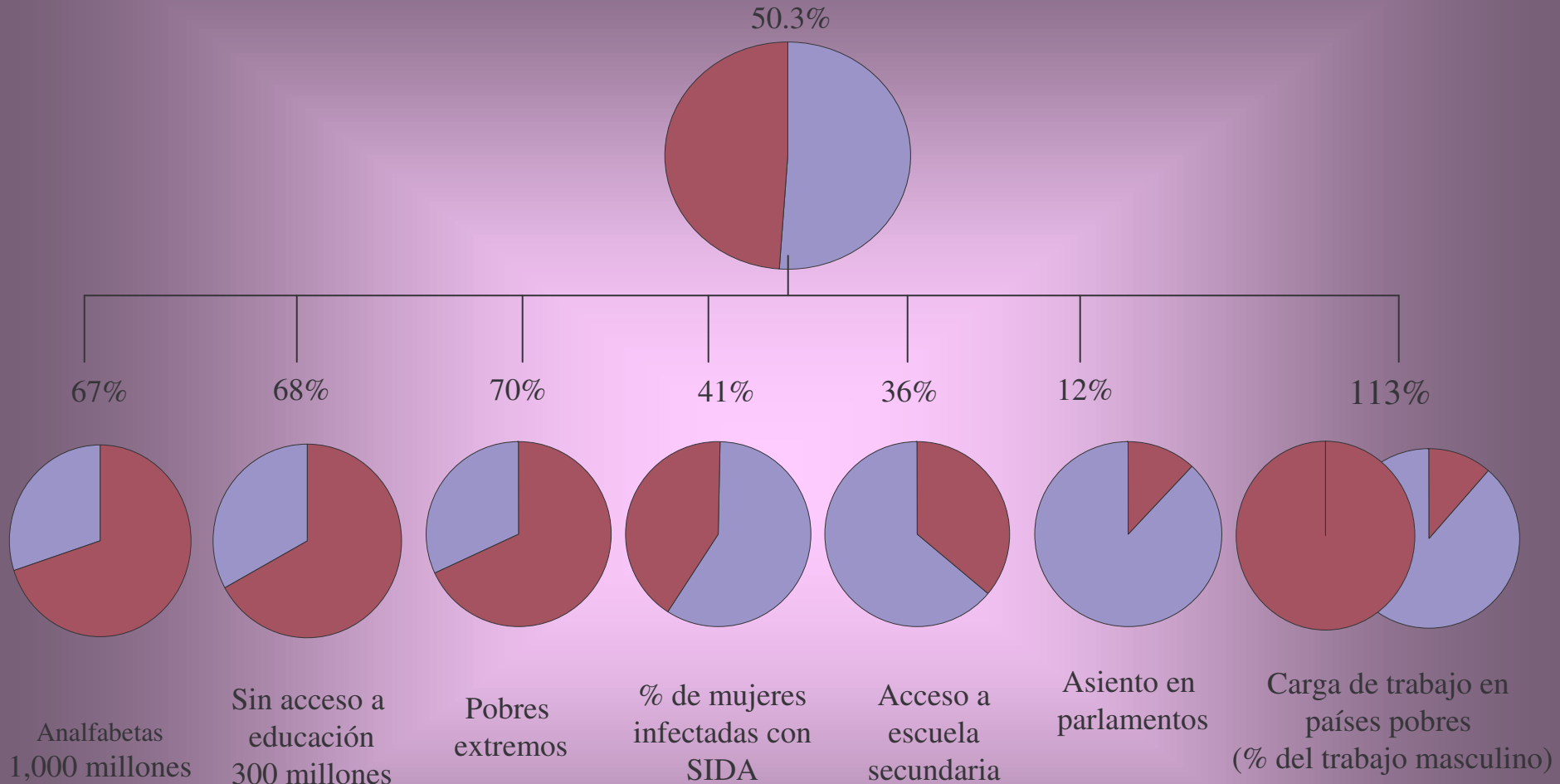
¿Qué es Perspectiva de Género?

- **“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**
- “Impulsar la perspectiva de género se refiere al proceso de examinar las implicaciones para mujeres y hombres de cualquier acción planeada, incluyendo leyes, políticas o programas en cualquier área y nivel. Se trata de una estrategia para transformar un asunto o experiencia de mujeres, así como de hombres en parte integral del diseño, de la implementación, del monitoreo y de la evaluación de políticas y programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de modo que mujeres y hombres se beneficien equitativamente, y que la desigualdad no se perpetua. La meta final del proceso es lograr la equidad de género” (ECOSOC, julio 1997).

A photograph of two young girls with dark hair, wearing purple shirts, standing side-by-side against a light blue background. The girl on the left is looking slightly to the right, and the girl on the right is looking towards the camera.

¿Qué es desigualdad de género?

MUJERES EN EL MUNDO



Fuente: UNFPA, 2 000 y UNAIDS, 2000

90% de las muertes maternas ocurren en países pobres: 500,000 por año

Género y vulnerabilidad social

- PNUD (2000): 70% de pobres extremos son mujeres
- Índice de Desarrollo Humano: sólo con políticas es posible reducir pobreza
- Durante desastres se mueren más mujeres que hombres: tsunami en Asia: 63-68% ; terremoto en Pakistán 80% y son víctimas principales de desastres sociales y políticos
- Mujeres solas cuentan con ayuda limitada y no adecuada en momentos de emergencia
- Redes sociales complejas mantienen humanos en tiempos normales. Durante las crisis estas redes se destruyen aumentando la vulnerabilidad social.
- Mujeres están más severamente afectadas por estas complejas vulnerabilidades cambiando la pregunta ante quién, ante qué y para qué habrá que proteger a las mujeres.
- Protegidas las mujeres se protege el conjunto de la sociedad.

Gender Equity Indicator	Lowest Country	Worldwide Average	Highest Country	Countries Reporting	Year Reported
Ratio of girls to boys in primary education	0.63	0.95	1.03	163	2001
Ratio of girls to boys in secondary education	0.46	0.69	1.39	144	2001
Ratio of girls to boys in tertiary education	0.15	1.13	3.36	116	2001
Ratio of literate women to literate men	0.42	0.93	1.09	123	2004
Women's share in salaried office employment (%)	6.1	40.26	55.9	136	2003
National parliament seats held by women (%)	0	14.43	49	182	2005
U.N. Gender Equity Index (combined male-female parity in economic, political, and resource decisions)	0.123	0.551	0.908	78	2003

Source: United Nations Statistics Division (UNSD), 2005

<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/ww2005/tab4b.htm>

Conflictos entre Género y Sexualidad

- Se estima 20 millones de abortos y 78 mil mujeres mueren al año
- 80 millones de embarazos no deseados al año
- 2 m de mujeres infectadas por VIH/SIDA en África
- Una de cada tres mujeres es golpeada en el mundo
- 60 m de niñas no viven por abortos, infanticida o negligencia por año
- 2 m de jóvenes por año son empujadas al comercio sexual
- 130 m de niñas son sometidas a mutilación genital
- 4 m de jóvenes vendidas por año (matrimonio, esclavitud, prostitución)

Fuente: UNFPA, 2003

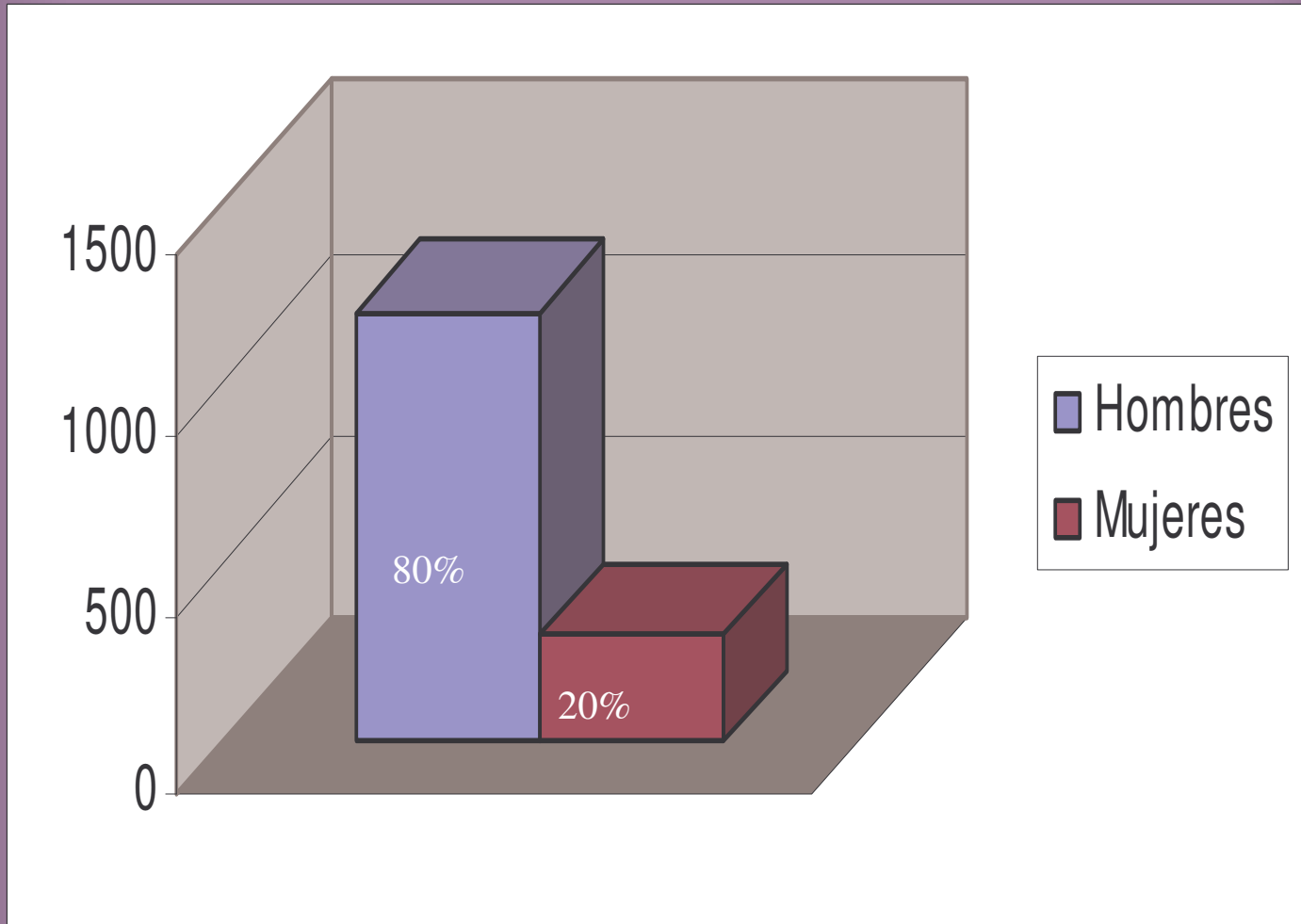
A photograph of a group of people in a meeting. A woman in a red top is speaking into a microphone. The text "Epistemología de Género" is overlaid in yellow.

Epistemología de Género

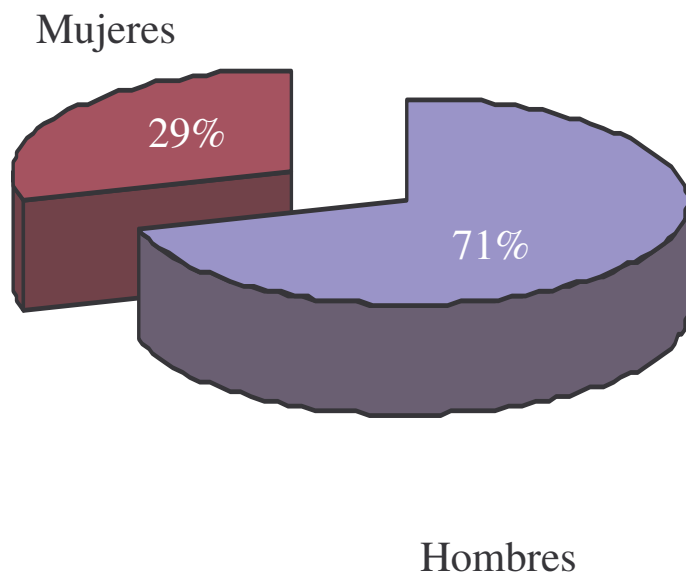
Desventajas de las Mujeres en Ciencia

- Excluida de la preguntas básicas
- Negación de autoridad epistémica
- Denigración de su estilo femenino cognoscitivo y su modo de conocimiento
- Generación de teorías que representan mujeres como inferior para servir a intereses masculinos
- Invisibilizando el poder femenino
- Generando conocimientos que refuerzan la jerarquías sociales y la discriminación de género

Miembros de AMC en México 2002

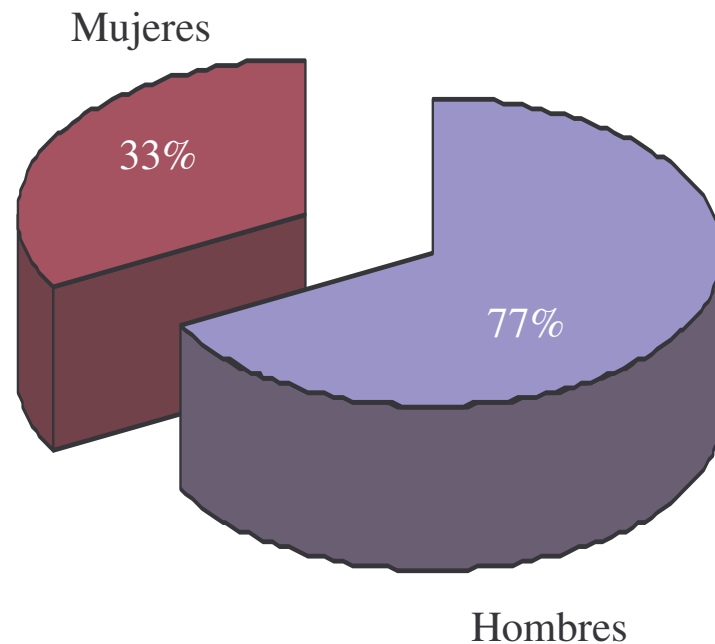


Miembros del SNI 1999-2000



*6960 miembros

Miembros del SNI 2002



*8500 miembros

Corrientes feministas actuales

- **Standpoint (punto de vista)**
- **Empirismo**
- **Postmodernismo(s)**

3. Standpoint theory (Hardsock, 1987; Rose, 1987;

Smith, 1974; Mac Kinnon, 1999; Collins, 1990, Harding, 1991; Longiono,1990 ;
Butler, 1993)

- Representa el mundo socialmente articulado y situado con una perspectiva que ofrece autoridad o privilegio epistémico
- 1. ubicación social con perspectiva privilegiada
- 2. campo privilegiado: ¿cuál pregunta o qué sujeto?
- 3. aspecto de la ubicación social: rol social con identidad subjetiva
- 4. razón del privilegio: ¿qué los justifica?
- 5. tipo de superioridad epistémica: mayor sensibilidad, habilidad y exactitud empírica
- 6. perspectiva relativa hacia los otros
- 7. modos de acceso hacia nuevas perspectivas (cambio de ubicación, interiorizarse, entrenamiento)
- 8. También hombres pueden adquirir estas habilidades

Postmodernismo(s) Femenino

- Teorías post-estructuralistas y posmodernistas que luchan contra las corrientes de universalidad, necesidad, objetividad, racionalidad, esencialismo, unidad, totalidad, fundamentalismo, última verdad y única realidad.
- PMF mira el yo como constituido por signos, en un marco de conflictos sociales al contar con múltiples identidades sociales (mujer, trabajadora, madre, blanca, pobre, intelectual, heterosexual, etc.). Las tensiones que surgen de estas múltiples identidades abren espacios hacia sistemas discursivos perturbadores que se construyen en lo individual.
- “Discursive fields: signs get their relative meaning from their relations to other signs in a system of discourse. Not fixed in meaning neither time (critic of Kant). No whole truth exist, no definite set of terms. Actions and practices are linguistic signs going beyond themselves as metaphors and metonymy. Meanings are constantly subverted by other actions and postmodernisms celebrate ironic, parodic and campy renditions of conventional behavior as politically liberating (Butler, 1993).

Conocimiento situado

- *Cuerpo*: conocimiento se ubica en espacio y tiempo, visión interna desde otra posición y conocimiento empírico
- *Conocimiento de primera persona vs tercera persona*. Interpretación de síntomas externos (estoy aquí ahora)
- *Emociones*, actitudes, intereses y valores constituyen fuente de seguridad y transparencia
- *Conocimiento personal*: diferencia entre saber y conocimiento
- *Estilo cognitivo*: explicita paradigmas, comportamientos y la visión del mundo subyacente
- *Relación epistémica* con investigados (informantes, estudiantes, interlocutores)
- *Conocimiento situado*: relaciona lo formal con lo informal; afecta actitudes (dudas, certezas, confianza); justifica profundidad y estudios cualitativos, cuestiona autoridades y paradigmas y empodera al otro como sujeto

Ventajas Epistémicas (Elizabeth Anderson, 2006)

- Mujeres han generado nuevas preguntas, teorías y métodos
- Género ha jugado un rol causal en la transformación científica y lo tendrá en la transformación social
- Defensa ante estos cambios como si la realidad socialmente injusto, exclusivo, jerárquico y violento fuese lo deseado

Género como modo de la situación social

- *Roles:* hombres y mujeres adquieren diferentes roles sociales (militar, madre)
- *Normas:* hombres es asertivo, lógico, fuerte; mujeres modestas, intuitivas, débiles. La sociedad espera comportamientos de acuerdo a estos roles
- *Comportamiento y perspectivas:* crecientemente más flexibles y variables
- *Identidad:* Como uno se entiende como hombre o mujer con normas, roles y prácticas adscritos que son entendidos y reforzados por unos y repudiados por otros (Anderson: 2006:4)
- *Simbolismo:* representaciones engendradas mediante asociaciones convencionales, proyecciones imaginativas y pensamientos metafóricos. Se reflejan en espacios simbólicos: los hombres se ubican en el garaje, las mujeres en la cocina etc.

Crítica a la neutralidad de valores

- 1. *Autonomía*: el avance científico no está influenciado por valores sociales y políticos, ni movimientos (idealismo)
- 2) *neutralidad*: teorías científicas no implican supuestos y juicio; su aceptación encubre valores morales sociales y políticos ajenos a la realidad (positivismo)
- 3) *imparcialidad*: las teorías se aceptan por su relación con lo empírico (empiricismo)
- 4) *verdad*: sólo hechos pueden sustituir otros hechos obedeciendo a intereses cognitivos (liberalismo)
- 5) Los *trasfondos científicos* esconden valores sociales y políticos (cambios paradigmáticos son requeridos)

Crítica feminista de la objetividad

- **Dicotomía sujeto/objeto:** ¿que´ existe realmente? *F: conocimiento absoluto presupone problemas ontológicos*
- **Objetividad:** conocimiento objetivo se basa en la vista de la nada; *F: representaciones del mundo implican intereses, posiciones, tergiversaciones, errores epistemologicos relacionados con el poder y la proyección androcéntrica*
- **Independencia:** el investigador es objetivo cuando trabaja sin emociones; *F: perspectiva androcentrica mantiene límites duros*
- **Neutralidad de valores:** con una actitud neutra; *F: imposible ya que subyacete hay valores no explícitos*
- **Control:** experimentos y observaciones bajo control; *F: imposible sin incluir los modos subjetivos de interacción, observación, diálogo, compromiso político y social*
- **Guía externa:** representaciones se investigan como los hechos se presentan sin influencia del observador; *F: Falsa dicotomia entre externo e interno. El objetivo de estudio se selecciona, sus aspectos, se interpreta mediante teoría; todo implica selecciones y metáforas que limitan la explicación científica (Haraway, 1989, 1991).*

Tendencia en Epistemología Feminista

- Las tendencia del feminismo empírico, posicionamiento y postmodernismo han evolucionado y se han acercado.
- *Empirismo* con sujetos político neutros ha incluido el relativismo de las otras teorías con una interrelación entre hechos y valores que abre hacia la pluralidad de teorías.
- *Standpoint* se ha centrado en justificar una posición subalterna que ha permitido abandonar una posición trascendentalista
- Postmodernists han reconstruido con responsabilidad empírica y estándares empiristas sus ideas de objetividad y relativismo.
- Diferencias se mantienen y reflejen pluralidad en métodos, teorías y políticas de identidades (Harrsock, 1996).
- Proceso de construcción de nuevos acercamientos que permiten sintetizar y deconstruir paradigmas y reclamos.



Muchas gracias por su atención

uoswald@gmail.com

http://www.afes-press.de/html/download_oswald.htm